

ALUNNA/O: .....

DISCIPLINA: .....

CLASSE: .....

PROF.<sup>RE</sup>/PROF.<sup>SSA</sup>: .....

<b>STRUMENTI COMPENSATIVI</b> <i>L'alunno/a usufruirà dei seguenti strumenti compensativi nelle diverse discipline:</i>		<b>MISURE DISPENSATIVE</b> <i>Si dispensa l'alunno/a da:</i>		<b>CRITERI E MODALITÀ DI VERIFICA (VALIDI ANCHE IN SEDE D'ESAME)</b> <i>Si concordano:</i>	
Tabelle e formulari	<input type="checkbox"/>	Lettura ad alta voce	<input type="checkbox"/>	Verifiche orali e scritte programmate	<input type="checkbox"/>
Schemi e mappe	<input type="checkbox"/>	Scrittura di testi sotto dettatura	<input type="checkbox"/>	Compensazione con prove orali di compiti scritti	<input type="checkbox"/>
Calcolatrice (anche su device)	<input type="checkbox"/>	Prendere appunti in classe	<input type="checkbox"/>	Uso di mediatori didattici durante le prove scritte e orali (mappe concettuali, mappe cognitive)	<input type="checkbox"/>
Computer con programmi di videoscrittura e correttore orto-grafico	<input type="checkbox"/>	Copiare dalla lavagna	<input type="checkbox"/>	Frammentare il compito in "sotto obiettivi"	<input type="checkbox"/>
Smartphone o tablet per prendere appunti o per altre attività concordate con il docente	<input type="checkbox"/>	Uso del dizionario	<input type="checkbox"/>	Prove informatizzate e presentate allo studente con un carattere di stampa senza grazie (Arial, Verdana, ....)	<input type="checkbox"/>
Audiolibri	<input type="checkbox"/>	Carico di compiti non adeguato al livello di affaticabilità dello studente	<input type="checkbox"/>	Valutazione delle prove, scritte e orali, più attenta al contenuto che alla forma	<input type="checkbox"/>
Libri scolastici/dizionari digitali	<input type="checkbox"/>	Rispetto dei tempi standard (tempi di elaborazione e produzione più lunghi di quelli previsti per la classe sia a scuola che a casa)	<input type="checkbox"/>	Valutazione dei progressi in itinere	<input type="checkbox"/>
Software didattici adeguati con sintesi vocale	<input type="checkbox"/>	Studio mnemonico di formule, tabelle e definizioni	<input type="checkbox"/>	Sostenere motivazione e senso di autoefficacia	<input type="checkbox"/>
Registrazione delle lezioni svolte in classe tramite strumenti elettronici	<input type="checkbox"/>	Effettuazione di più prove valutative in tempi ravvicinati	<input type="checkbox"/>	Programmazione di tempi più lunghi per l'esecuzione delle prove	<input type="checkbox"/>
..... ..... .....	<input type="checkbox"/>	..... ..... .....	<input type="checkbox"/>	..... ..... .....	<input type="checkbox"/>