



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE “CESTARI - RIGHI”

Borgo San Giovanni, 12/A - 30015 Chioggia (VE)
Tel. 041.4967600 Fax 041.4967733
Cod. Mecc. VEIS02200R – C.F. 91021780274
e-mail: veis02200r@istruzione.it
e-mail certificata: veis02200r@pec.istruzione.it



I.T.C.S “Domenico Cestari”

Cod. Mecc. VETD022013 (diurno)
Cod. Mecc.: VETD02251C (serale)

I.T.I.S. “Augusto Righi”

Cod.Mecc.VETF022019(diurno)
Cod.Mecc.VETF02251P(serale)

I.P.S.S.A.R “Giovanni Sandonà”

Cod. Mecc. VERH022011

www.cestari-righi.edu.it

Il seguente **Patto di Corresponsabilità** è stato redatto tenendo presente:

- Il D.M. n. 5843/A3 del 16 ottobre 2006 *Linee d'indirizzo sulla cittadinanza democratica e legalità.*
- Il DPR n. 249 del 24 giugno 1998 *Regolamento recante lo Statuto delle studentesse e degli studenti della scuola secondaria.*
- Il D.M. n. 16 del 5 febbraio 2007 *Linee di indirizzo generali ed azioni a livello nazionale per la prevenzione e il bullismo.*
- Il D. M. n. 30 del 15 marzo 2007 *Linee di indirizzo ed indicazioni in materia di utilizzo di “telefoni cellulari” e di altri dispositivi elettronici durante l’attività didattica, irrogazione di sanzioni disciplinari, dovere di vigilanza e di corresponsabilità dei genitori e dei docenti.*
- STATUTO DELLE STUDENTESSE E DEGLI STUDENTI (D.P.R. n. 249 del 24 giugno 1998 pubblicato sulla G.U. il 29 luglio 1998 e modifiche in seguito al D.P.R. 21 Novembre 2007, n. 235 pubblicato sulla GU n. 293 del 18-12-2007) testo in vigore dal 2.1.2008
- la Legge n. 71 del 18/06/ 2017, recante Disposizioni a tutela dei minori per la prevenzione ed il contrasto del fenomeno del cyberbullismo

L’ISTITUTO “CESTARI-RIGHI” SI IMPEGNA A:

- **garantire un piano dell’offerta formativa basato su un impianto didattico e progetti volti a promuovere:**
 - il successo formativo;
 - la partecipazione attiva e propositiva degli studenti;
- **creare un clima sereno e di condivisione in cui stimolare il dialogo e la discussione per:**
 - favorire l’integrazione e il rispetto di sé, dell’altro e delle cose;
 - promuovere comportamenti solidali e civili;
- **prevenire e contrastare il bullismo e il cyberbullismo, promuovendo la conoscenza e la diffusione delle regole, relative al rispetto tra gli studenti, alla tutela della loro salute, alla corretta comunicazione e al corretto comportamento sul web, nel rispetto di quanto previsto dalla Legge 71/2017, coinvolgendo gli studenti e le famiglie.**
- **rispettare e far rispettare:**
 - le norme condivise di comportamento;
 - il Regolamento di Istituto;
 - lo Statuto delle studentesse e degli studenti;
- **individuare, con fine educativo, interventi di correzione e provvedimenti disciplinari;**
- **concretizzare una proposta di istruzione dello studente, intesa come sviluppo di conoscenze, capacità, competenze, nell’ottica di una educazione che sceglie gli obiettivi formativi in funzione della realizzazione dell’uomo, del cittadino, del professionista.**

LA FAMIGLIA SI IMPEGNA A:

- conoscere l’Offerta formativa della scuola e partecipare al dialogo formativo, collaborando con i docenti;
- sostenere e controllare i propri figli nel rispetto degli impegni scolastici;
- informare la scuola di eventuali problematiche che possono avere ripercussioni nell’andamento scolastico dello studente;
- vigilare sulla costante frequenza;
- giustificare tempestivamente le assenze il giorno del rientro;
- invitare il proprio figlio a non fare uso di cellulari in classe o di altri dispositivi elettronici audiovisivi;
- intervenire tempestivamente e collaborare con l’ufficio di presidenza e con il Consiglio di classe nei casi di scarso profitto e/o indisciplina;

- conoscere e rendere consapevoli i propri figli sull'importanza del rispetto e di un uso responsabile della rete e dei mezzi informatici, partecipando alle iniziative di formazione/informazione, organizzate dalla scuola o da altri Enti sul tema del cyberbullismo;
- segnalare tempestivamente alla scuola e/o alle autorità competenti episodi di cyberbullismo di cui venissero a conoscenza, anche se messi in atto al di fuori dell'orario scolastico;
- collaborare con la scuola nella gestione degli episodi di cyberbullismo;
- tenersi costantemente informati sull'andamento didattico e disciplinare dei propri figli nei giorni e nelle ore di ricevimento dei docenti;
- prendere visione delle valutazioni riportate nel libretto personale dello studente;
- riconoscere e rispettare il ruolo e l'autorevolezza degli insegnanti nell'ambito educativo e disciplinare;
- accettare eventuali insuccessi dei propri figli senza spirito polemico ma con atteggiamento di collaborazione.

LO STUDENTE SI IMPEGNA A:

- conoscere e rispettare lo Statuto delle Studentesse e degli Studenti;
- prendere coscienza dei personali diritti e doveri;
- presentarsi con puntualità alle lezioni;
- spegnere i telefoni cellulari e gli altri dispositivi elettronici durante le ore di lezione (C.M. 15/3/07);
- seguire con attenzione quanto viene insegnato e intervenire in modo pertinente, contribuendo ad arricchire le lezioni con le proprie conoscenze ed esperienze;
- comunicare alla famiglia valutazioni relative alle prove scritte e orali;
- tenere un contegno corretto e rispettoso nei confronti di tutto il personale della scuola e dei propri compagni;
- usare un linguaggio consono all'ambiente educativo in cui si vive e si opera;
- rispettare i regolamenti relativi all'utilizzo dei laboratori, della palestra, della biblioteca;
- evitare di provocare danni a cose, persone, suppellettili e al patrimonio della scuola;
- conoscere e rispettare la legge n. 71, in materia di cyberbullismo, e comunicare alle figure di riferimento eventuali violazioni della legge, commesse all'interno e fuori dall'istituto scolastico, sia nel caso fosse vittima che testimone;
- non rendersi protagonista di episodi di cyberbullismo;
- partecipare, in modo attivo, agli interventi, proposti dalla scuola, per affrontare e gestire episodi di cyberbullismo.

IL DOCENTE SI IMPEGNA A:

- rispettare, nella salvaguardia della programmazione didattica e degli obiettivi propri previsti dalle singole discipline, nella dinamica insegnamento/apprendimento, le modalità, i tempi, e i ritmi propri di ciascuna persona;
- sostenere un rapporto di relazione aperto al dialogo e alla collaborazione;
- promuovere la formazione di una maturità orientativa in grado di porre lo studente nelle condizioni di operare scelte autonome e responsabili;
- esplicitare finalità e obiettivi da raggiungere nella propria disciplina;
- comunicare le valutazioni delle prove scritte, grafiche e orali tramite il libretto personale dello studente;
- rendersi disponibile all'ascolto di eventuali episodi riconducibili al bullismo e/o cyberbullismo;
- promuovere/attivare iniziative idonee al contrasto di bullismo e/o cyberbullismo (giornata internazionale contro il bullismo e/o cyberbullismo, assemblee, visione video/film, lezione/spettacolo teatro);
- favorire un rapporto costruttivo tra scuola e famiglia attraverso un atteggiamento di dialogo e di collaborazione educative, anche in relazione a provvedimenti disciplinari, finalizzato a favorire il pieno sviluppo dello studente.

IL GENITORE/AFFIDATARIO E IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Visto l'art. 3 del DPR 235/2007; preso atto che:

1) **LA COMUNITÀ SCOLASTICA**

La formazione e l'educazione sono processi complessi e continui che richiedono la cooperazione, oltre che dello alunno/studente, della scuola, della famiglia e dell'intera comunità scolastica;

2) **LA SCUOLA COME COMUNITÀ ORGANIZZATA**

la scuola non è soltanto il luogo in cui si realizza l'apprendimento ma una comunità organizzata dotata di risorse umane, materiali e immateriali, tempi, organismi ecc che necessitano di interventi complessi di gestione, ottimizzazione, conservazione, partecipazione e rispetto dei regolamenti;

sottoscrivono il PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITÀ

(Art. 3 D. P. R. 21 novembre 2007, n. 235)

3) **IMPEGNI DI CORRESPONSABILITÀ**

Il genitore, sottoscrivendo l'istanza d'iscrizione, assume impegno:

a) ad osservare le disposizioni contenute nel presente patto di corresponsabilità e nelle carte richiamate;

b) a sollecitarne l'osservanza da parte dell'alunno/studente.

Il dirigente scolastico, in quanto legale rappresentante dell'istituzione scolastica e responsabile gestionale assume impegno affinché i diritti degli studenti e dei genitori richiamati nel presente patto siano pienamente garantiti.

4) **DISCIPLINA**

Il genitore/affidatario, nel sottoscrivere il presente patto è consapevole che:

a) le infrazioni disciplinari da parte dell'alunno/studente possono dar luogo a sanzioni disciplinari;

b) nell'eventualità di danneggiamenti o lesioni a persone la sanzione è ispirata al principio della riparazione del danno (art. 4, comma 5 del DPR 249/1998, come modificato dal DPR 235/2007);

c) il regolamento d'istituto disciplina le modalità d'irrogazione delle sanzioni disciplinari e d'impugnazione.

5) **PROCEDURA OBBLIGATORIA DI COMPOSIZIONE: AVVISI E RECLAMI**

In caso di parziale o totale inosservanza dei diritti-doveri previsti o implicati nel presente patto si attua la procedura di composizione obbligatoria; la procedura di composizione obbligatoria comprende:

a) segnalazione di inadempienza, tramite "avviso", se prodotta dalla scuola, "reclamo" se prodotta dallo studente o dal genitore/affidatario; tanto gli avvisi che i reclami possono essere prodotti in forma orale che scritta.

b) accertamento; una volta prodotto l'avviso, ovvero il reclamo, ove la fattispecie segnalata non risulti di immediata evidenza, il ricevente è obbligato a esperire ogni necessario accertamento o verifica circa le circostanze segnalate;

c) ripristino; sulla base degli accertamenti di cui alla precedente lettera "b", il ricevente, in caso di riscontro positivo, è obbligato ad intraprendere ogni opportuna iniziativa volta ad eliminare o ridurre la situazione di inadempienza e le eventuali conseguenze;

d) informazione; il ricevente è obbligato ad informare l'emittente tanto sugli esiti degli accertamenti che sulle eventuali misure di ripristino adottate.

SEGUONO ALLEGATI:

1. INTEGRAZIONE EMERGENZA COVID
2. INTEGRAZIONE EDUCAZIONE CIVICA

ALLEGATO 1

INTEGRAZIONE EMERGENZA COVID

IL GENITORE/AFFIDATARIO, LA STUDENTESSA/LO STUDENTE E IL DIRIGENTE SCOLASTICO

considerata la normativa vigente, le raccomandazioni dell'Istituto Superiore di Sanità e le linee guida del Comitato Tecnico Scientifico covid-19, preso atto che è indispensabile una responsabilità condivisa e collettiva prodotta dall'epidemia Covid-19 e una collaborazione attiva tra scuola, studenti e famiglie nel fronteggiare la presente emergenza sanitaria ed educativa

SOTTOSCRIVONO LA SEGUENTE INTEGRAZIONE AL PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITÀ

L'Istituzione scolastica si impegna a:

- realizzare tutti gli interventi di carattere organizzativo, nei limiti delle proprie competenze e con le risorse a disposizione, finalizzati alla mitigazione del rischio di diffusione del SARS-CoV-2;
- organizzare e realizzare azioni di informazione rivolte all'intera comunità scolastica e di formazione del personale per la prevenzione della diffusione del SARS-CoV-2;
- offrire iniziative in presenza e a distanza per il recupero degli apprendimenti e delle altre situazioni di svantaggio determinate dall'emergenza sanitaria;
- intraprendere azioni di formazione e aggiornamento del personale scolastico in tema di competenze digitali al fine di implementare e consolidare pratiche didattiche efficaci con l'uso delle nuove tecnologie, utili anche nei periodi di emergenza sanitaria, a supporto degli apprendimenti delle studentesse e degli studenti;
- intraprendere iniziative di alfabetizzazione digitale a favore delle studentesse e degli studenti al fine di promuovere sviluppare un uso efficace e consapevole delle nuove tecnologie nell'ambito dei percorsi personali di apprendimento;
- garantire la massima trasparenza negli atti amministrativi, chiarezza e tempestività nelle comunicazioni, anche attraverso l'utilizzo di strumenti informatici, garantendo il rispetto della privacy.

La famiglia si impegna a:

- Prendere visione del Regolamento recante misure di prevenzione e contenimento della diffusione del SARS-CoV-2 e del Regolamento per la didattica digitale integrata dell'Istituto e informarsi costantemente sulle iniziative intraprese dalla scuola in materia;
- condividere e sostenere le indicazioni della scuola, in un clima di positiva collaborazione, al fine di garantire lo svolgimento in sicurezza di tutte le attività scolastiche;
- monitorare sistematicamente e quotidianamente lo stato di salute delle proprie figlie, dei propri figli e degli altri membri della famiglia, e nel caso di sintomatologia riferibile al COVID-19 (febbre con temperatura superiore ai 37,5°C, brividi, tosse secca, spossatezza, indolenzimento, dolori muscolari, diarrea, perdita del gusto e/o dell'olfatto, difficoltà respiratorie o fiato corto), tenerli a casa e informare immediatamente il proprio medico di famiglia e la scuola;
- recarsi immediatamente a scuola e riprendere la studentessa o lo studente in caso di manifestazione improvvisa di sintomatologia riferibile a COVID-19;
- in caso di positività accertata al SARS-CoV-2 della propria figlia o del proprio figlio, collaborare con il Dirigente scolastico o con i suoi Collaboratori o con i Referenti Covid, e con il Dipartimento di prevenzione dell'Azienda sanitaria locale per consentire il monitoraggio basato sul tracciamento dei contatti stretti al fine di identificare precocemente la comparsa di possibili altri casi;
- contribuire allo sviluppo dell'autonomia personale e del senso di responsabilità delle studentesse e degli studenti e a promuovere i comportamenti corretti nei confronti delle misure adottate in qualsiasi ambito per prevenire e contrastare la diffusione del virus, compreso il puntuale rispetto degli orari di ingresso, uscita e frequenza scolastica dei propri figli alle attività didattiche sia in presenza che a distanza e il rispetto delle regole relative alla didattica digitale integrata;
- tenersi informata costantemente riguardo alle iniziative della scuola, anche tramite contatto con i rappresentanti di classe, ma soprattutto mediante una consultazione quotidiana e sistematica della Bacheca web del Registro on line (Didup Argo) e del sito web della scuola <https://www.cestari-righi.edu.it>

La studentessa/Lo studente si impegna a:

- esercitare la propria autonomia e il proprio senso di responsabilità partecipando allo sforzo della comunità scolastica e delle altre realtà sociali di prevenire e contrastare la diffusione del SARS-CoV-2;
- prendere visione, rispettare puntualmente e promuovere il rispetto tra le compagne e i compagni di scuola di tutte le norme previste dal Regolamento recante misure di prevenzione e contenimento della diffusione del SARS-CoV-2 dell'Istituto;
- monitorare costantemente il proprio stato di salute, anche attraverso la misurazione della propria temperatura corporea, e comunicare tempestivamente alla scuola la comparsa di sintomi riferibili al COVID-19 (febbre con temperatura superiore ai 37,5°C, brividi, tosse secca, spossatezza, indolenzimento, dolori muscolari, diarrea, perdita del gusto e/o dell'olfatto, difficoltà respiratorie o fiato corto) per permettere l'attuazione del protocollo di sicurezza e scongiurare il pericolo di contagio di massa;
- collaborare attivamente e responsabilmente con gli insegnanti, gli altri operatori scolastici, le compagne e i compagni di scuola, nell'ambito delle attività didattiche in presenza e a distanza, ovvero con l'ausilio di piattaforme digitali, intraprese per l'emergenza sanitaria, nel rispetto del diritto all'apprendimento di tutti e dei regolamenti dell'Istituto;
- in caso di utilizzo della didattica digitale integrata, frequentare regolarmente le attività on line, rispettando la netiquette e le indicazioni dei docenti, osservando le consegne;
- utilizzare i dispositivi elettronici a supporto della didattica, in comodato o personali, in modo corretto nel rispetto della Legge evitando azioni lesive della privacy e della dignità dell'altro.

ALLEGATO 2

INSEGNAMENTO DELL'EDUCAZIONE CIVICA

La seguente nota ad integrazione del Patto educativo di corresponsabilità secondo le indicazioni delle Linee guida ministeriali per l'insegnamento dell'educazione civica, di cui all'allegato A del decreto MIUR n. 35 del 22/06/2020, ai sensi dell'art.3 della Legge 20 agosto 2019, n.92.

PREMESSA

L'insegnamento dell'educazione civica richiama la necessità che la scuola intervenga radicalmente nella formazione di una cultura della cittadinanza attiva, della partecipazione alla comunità, della responsabilità sociale e del rispetto della legalità. Non più allora la sola conoscenza di regole, ordinamenti e norme sulla convivenza civile ma anche l'applicazione consapevole nella quotidianità, l'abitudine a farlo e lo stile di vita di ognuno.

Al perseguimento di queste finalità **concorrono tutte le discipline scolastiche**, fatte di saperi e attività partecipi della finalità principale dell'Istituzione scolastica: la formazione della persona e del cittadino autonomo e responsabile, capace di utilizzare le proprie risorse anche per il benessere della comunità, la salvaguardia del bene comune, il miglioramento degli ambienti di vita.

Espressamente nell'articolo 7 della Legge è inoltre affermata la necessità che le stesse istituzioni scolastiche **rafforzino la collaborazione con le famiglie** anche integrando formalmente il *Patto educativo di corresponsabilità*, per consolidare su più fronti educativi la più certa riuscita di una reale promozione nei giovani cittadini di comportamenti pronti alle sfide civiche del presente e dell'immediato futuro.

Pertanto, considerato che l'obiettivo è quello di stringere ancora la collaborazione tra scuola e famiglia, con la valorizzazione dell'insegnamento trasversale dell'educazione civica e la sensibilizzazione di tutte le parti coinvolte nella relazione Famiglie – Alunni – Scuola:

L'Istituto si impegna a:

- Strutturare gradualmente ed avviare un percorso formativo verticale unitario che sviluppi gli argomenti di educazione civica secondo le indicazioni fornite dall'Allegato A del Decreto Ministeriale n. 35/2020, tenendo conto delle concrete e specifiche esigenze degli alunni frequentanti i diversi indirizzi scolastici.
- Ripensare periodicamente ed integrare il Curricolo d'Istituto progettando obiettivi, contenuti e traguardi di competenze inerenti ai tre nuclei concettuali costituenti i pilastri della Legge n. 92/2019, conformandoli opportunamente ai contesti storico-sociali in corso:
- Dare adeguato risalto formativo ai 3 nuclei tematici centrali della Legge:
1. Costituzione, diritto (nazionale ed internazionale), legalità e solidarietà; 2. Sviluppo sostenibile, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio del territorio; 3. Cittadinanza digitale.
- Realizzare, diversificandole, le esperienze di apprendimento legate alle situazioni quotidiane e reali per agevolare lo sviluppo costante e crescente delle competenze in tema di diritti, doveri, comportamenti corretti e finalizzati alla tutela personale, degli altri e dell'ambiente.
- Effettuare percorsi interdisciplinari e multidisciplinari per orientare gli alunni ad esercitare diffusamente, in autonomia e responsabilità, ampie forme di cittadinanza e solidarietà attiva.
- Realizzare e condividere progetti ed iniziative sui temi riguardanti l'educazione alla salute, la tutela degli ambienti naturali, la valorizzazione del patrimonio storico, artistico e ambientale, il rispetto dei beni comuni, la protezione civile, la sostenibilità.

I Docenti dell'Istituto si impegnano a:

- Progettare e sviluppare, in modalità trasversale, i temi di educazione civica specifici per il rispettivo ordine di scuola, secondo quanto previsto dal curriculum verticale d'Istituto.
- Collaborare con il team di classe e di dipartimento per elaborare reti formative unitarie che consentano un'acquisizione più organica delle competenze previste dal curriculum di educazione civica.
- Effettuare connessioni tra i contenuti delle varie discipline per educare sotto tutti i punti di vista al rispetto dell'ambiente, alla salvaguardia delle risorse naturali, alla valorizzazione delle diversità di vario genere, per accrescere in dimensione autentica l'inclusività.
- Impiegare ogni occasione utile per creare spazi di riflessione sui temi dell'ambiente, della salute degli uomini e del pianeta, della sostenibilità, del rispetto delle leggi e delle istituzioni.
- Verificare il rispetto delle regole, delle norme e delle leggi nelle realtà quotidiane.
- Vigilare affinché nel vissuto delle classi non si verificano azioni più o meno manifeste di bullismo o qualsiasi altra sorta di prevaricazione tra gli alunni, specialmente di quelli più fragili.
- Effettuare azioni periodiche di monitoraggio per rilevare le dinamiche relazionali del gruppo classe e l'eventuale presenza di situazioni conflittuali o di tensione, che potrebbero vanificare la validità dei percorsi di educazione civica intrapresi.
- Predisporre ambiti di apprendimento in cui tutti gli alunni si sentano liberi di esprimere il proprio pensiero, sperimentando la libertà di espressione personale e altrui.
- Potenziare negli alunni le capacità critiche e di progettazione mediante una riflessione attiva sulle problematiche del Paese in cui si vive e del Pianeta, che generi l'attitudine a costruire il futuro in ambienti di vita più sicuri e sani.
- Orientare gli alunni a sviluppare le competenze digitali, riconoscendone gli aspetti positivi che incidono sull'arricchimento della propria cultura.
- Far conoscere le norme comportamentali da osservare nell'utilizzo delle tecnologie digitali.
- Svolgere una costante e attenta informazione sui rischi e le insidie che l'ambiente digitale comporta, considerando concretamente anche le possibili e gravi conseguenze.

I Genitori degli alunni si impegnano a:

- Collaborare con il dirigente, i docenti e le altre figure scolastiche per rendere consapevoli i propri figli dell'importanza di acquisire comportamenti improntati alla correttezza e al rispetto delle leggi.
- Portarsi a conoscenza degli aspetti fondamentali e degli argomenti di educazione civica trattati nel corso dell'anno per poter esercitare la premessa e condivisa azione di rinforzo culturale e formativo anche in ambito familiare.
- Informarsi e vigilare sui comportamenti assunti dal proprio/a figlio/a in ambito scolastico.
- Stabilire un colloquio costante con i docenti per rilevare e superare collaborativamente eventuali situazioni conflittuali della singola persona e/o del gruppo classe.
- Curare una comunicazione continua con il/la proprio/a figlio/a al fine di conoscere eventuali problematiche inerenti al clima relazionale della classe.
- Condividere la linea educativa e valoriale proposta dalla scuola mettendo in atto azioni concrete in sinergia con la scuola.
- Trattare temi riguardanti l'uso improprio dei social e della rete, evidenziandone i rischi.
- Sensibilizzare il/la proprio/a figlio/a a riconoscere l'utilità oltreché la necessità di rispettare le leggi e le norme per il benessere personale, della famiglia e della collettività.

Gli Alunni si impegnano a:

- Affrontare con serietà ed interesse autentico i temi riguardanti l'educazione civica.
- Rendersi gradualmente consapevoli dell'opportunità oltreché dell'obbligo di rispettare regole, norme e leggi per il benessere e la sicurezza personale, del proprio gruppo classe, della comunità scolastica, della famiglia e di tutta la collettività.
- Assumere comportamenti coerenti con quanto acquisito a livello teorico, rispettando orari, segnaletica, norme di sicurezza igienico sanitaria, sia in situazioni d'emergenza che ordinarie.
- Applicare nel contesto classe e in ambito extrascolastico i comportamenti positivi scaturiti dallo studio e dalla riflessione sui temi di educazione civica.
- Assumere un ruolo attivo e propositivo nel gruppo classe, in modo da contribuire alla risoluzione di problematiche oggettive, di contesto e/o relazionali.
- Interagire con adulti e coetanei in modo corretto, riflessivo e responsabile e evitando atteggiamenti prevaricatori e discriminanti nei confronti di tutte le di diversità.
- Intervenire in modo attivo, informando i docenti o un adulto di riferimento, nel caso in cui si verificano casi di bullismo o di prevaricazione di qualsiasi genere.
- Acquisire e tenere in considerazione le informazioni date dai docenti e dai familiari sui rischi e le insidie che l'ambiente digitale comporta, valutando attentamente le possibili gravi conseguenze sul piano concreto derivanti da un uso scorretto e improprio dei *social media*.
- Mettere in atto nei contesti quotidiani i valori dell'educazione civica interiorizzati: legalità, collaborazione, empatia, solidarietà.

La firma del presente patto impegna le parti a rispettarlo con diligenza e buona fede.

La famiglia

La studentessa/Lo studente

sede: CESTARI RIGHI SANDONÀ

classe: _____

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Prof.ssa Antonella ZENNARO

Firma autografa omessa ai sensi
dell'art. 3, c.2, del D.Lgs.n.39/1993