

## ASSE DEI LINGUAGGI – LINGUA INGLESE

<i>Competenze di riferimento degli Assi Culturali (Legge 27 dicembre 2006, n. 296; D.M. 22 agosto 2007, n. 139):</i>	<i>Competenze di riferimento (D. Lgs. 13 aprile 2017, n. 61; D.M. 24 maggio 2018, n. 92):</i>	<b>Modulo</b>	<b>Abilità</b>	<b>Conoscenze</b>
4	1,2,3,4,5		<p>Operare collegamenti e confronti tematici tra testi di epoche e di autori diversi afferenti alle lingue e letterature oggetto di studio.</p> <p>Saper identificare e utilizzare una gamma di strategie per comunicare in maniera efficace con parlanti la lingua oggetto di studio di culture diverse.</p> <p>Comprendere i punti principali di testi orali in lingua standard abbastanza complessi, ma chiari, relativi ad ambiti di interesse generale, ad argomenti di attualità e ad argomenti attinenti alla microlingua dell'ambito professionale di appartenenza.</p> <p>Comprendere in maniera globale e analitica, con discreta autonomia, testi scritti relativamente complessi, di diversa tipologia e genere, relativi ad ambiti di interesse generale, ad argomenti di attualità e ad argomenti attinenti alla microlingua dell'ambito professionale di appartenenza.</p> <p>Partecipare a conversazioni o discussioni con sufficiente scioltezza e spontaneità utilizzando il lessico specifico e registri diversi in rapporto alle diverse situazioni sociali, su argomenti noti di interesse generale, di attualità e attinenti alla microlingua dell'ambito professionale di appartenenza, esprimendo il proprio punto di vista e dando spiegazioni.</p> <p>Fare descrizioni e presentazioni con sufficiente scioltezza, secondo un ordine prestabilito e coerente, utilizzando il lessico specifico e registri diversi in rapporto alle diverse situazioni sociali, anche ricorrendo a materiali di supporto (presentazioni multimediali, cartine, tabelle, grafici, mappe, ecc.), su argomenti noti di interesse generale, di attualità e attinenti alla microlingua dell'ambito professionale di appartenenza.</p> <p>Scrivere testi chiari e sufficientemente dettagliati, coerenti e coesi, adeguati allo scopo e al destinatario utilizzando il lessico</p>	<p>Repertori dei termini tecnici e scientifici in differenti lingue</p> <p>Strumenti per l'analisi e l'interpretazione di testi letterari, per l'approfondimento di tematiche coerenti con l'indirizzo di studio; strumenti e metodi di documentazione per l'informazione tecnica.</p> <p>Aspetti interculturali</p> <p>Aspetti delle culture della lingua oggetto di studio</p> <p>Tipi e generi testuali, inclusi quelli specifici della microlingua dell'ambito professionale di appartenenza</p> <p>Aspetti grammaticali, incluse le strutture più frequenti nella microlingua dell'ambito professionale di appartenenza</p> <p>Ortografia Lessico, incluso quello specifico della microlingua dell'ambito professionale di appartenenza</p> <p>Fonologia Pragmatica: struttura del discorso, funzioni comunicative, modelli di interazione sociale</p> <p>Aspetti extralinguistici</p> <p>Aspetti socio-linguistici</p> <p>I caratteri fondamentali delle più significative espressioni artistiche (arti figurative, architettura ecc.) italiane e di altri Paesi</p> <p>Fonti dell'informazione e della documentazione</p> <p>Social network e new media come fenomeno comunicativo</p>

specifico, su argomenti noti di interesse generale, di attualità e attinenti alla microlingua dell'ambito professionale di appartenenza

Caratteri comunicativi di un testo multimediale

Riconoscere e identificare i principali periodi e linee di sviluppo della cultura artistica italiana e straniera

Tecniche, lessico, strumenti per la comunicazione professionale

Reperire informazioni e documenti in italiano o in lingua straniera sul web valutando l'attendibilità delle fonti

Ideare e realizzare semplici testi multimediali in italiano o in lingua straniera su tematiche culturali, di studio e professionali

Utilizzare le tecnologie digitali per la presentazione di un progetto o di un prodotto in italiano o in lingua straniera.

Scegliere la forma multimediale più adatta alla comunicazione in italiano o in lingua straniera nell'ambito professionale di riferimento in relazione agli interlocutori e agli scopi

#### ASSE DEI LINGUAGGI – LINGUA INGLESE Programmazione classe 1° AP

<p><i>Competenze di riferimento degli Assi Culturali (Legge 27 dicembre 2006, n. 296; D.M. 22 agosto 2007, n. 139):</i></p>	<p><i>Competenze di riferimento (D. Lgs. 13 aprile 2017, n. 61; D.M. 24 maggio 2018, n. 92):</i></p>	<p><b>Abilità</b></p>	<p><b>Conoscenze</b></p>
<p>4</p>	<p>2,3,5</p>	<p>Comprendere i punti essenziali di semplici messaggi orali, relativi ad argomenti familiari e di interesse personale;</p> <p>Svolgere compiti di routine mediante scambi comunicativi semplici, relativi alla vita di tutti i giorni;</p> <p>Interagire in conversazioni brevi, a velocità lenta e con la collaborazione dell'interlocutore per soddisfare bisogni di tipo concreto in contesti noti;</p> <p>Comprendere brevi e semplici testi scritti relativi all'ambito personale e alla vita quotidiana;</p> <p>Descrivere semplici situazioni relative all'ambito personale e della vita quotidiana,</p>	<p><u>Functions:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• give personal information;</li> <li>• order food and drink;</li> <li>• talk about family;</li> <li>• exchange opinions;</li> <li>• ask for help in town;</li> <li>• talking about the weather;</li> <li>• talking about actions in progress;</li> <li>• talking about sport and free time;</li> </ul>

		utilizzando un repertorio lessicale di base.	
--	--	--	--

## GRAMMATICA

Competenze di riferimento degli Assi Culturali (Legge 27 dicembre 2006, n. 296; D.M. 22 agosto 2007, n. 139):	Competenze di riferimento (D. Lgs. 13 aprile 2017, n. 61; D.M. 24 maggio 2018, n. 92):	Saperi
4	2,3,5	subject pronouns and objective pronouns possessive adjectives; verb <i>to be</i> and <i>to have</i> ; articles and demonstrative pronouns verb <i>can</i> ; <i>some, any</i> and <i>no</i> ; prepositions of place and of time; present simple; adverbs and adverbial phrases of frequency; imperatives; present continuous; <i>like + -ing</i> form;

## VOCABOLARIO

Competenze di riferimento degli Assi Culturali (Legge 27 dicembre 2006, n. 296; D.M. 22 agosto 2007, n. 139):	Competenze di riferimento (D. Lgs. 13 aprile 2017, n. 61; D.M. 24 maggio 2018, n. 92):	Saperi
4	2,3,5	Numbers; alphabet; days of the week, months of the year and seasons; countries and nationalities; clothes; fast food and drink; British money; Rooms, parts of a house and fittings; Family; Appearance; Jobs and places of work; Daily routines; The weather; Sports;