

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



I.T.C.S. "Domenico Cestari"

Cod. Mecc.: VETD022013 (diurno)
Cod. Mecc.: VETD02251C (serale)

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "CESTARI - RIGHI"

Borgo San Giovanni, 12/A - 30015 Chioggia (VE)

Tel. 041.4967600

Cod. Mecc.: **VEIS02200R** – C.F. 91021780274

e-mail: veis02200r@istruzione.it

e-mail certificata: veis02200r@pec.istruzione.it



I.P.S.S.A.R. "Giovanni Sandonà"

Cod. Mecc.: VERH022011

I.T.I.S. "Augusto Righi"

Cod.Mecc.: VETF022019 (diurno)

Cod.Mecc.: VETF02251P (serale)

www.cestari-righi.edu.it

I. I. S. "CESTARI - RIGHI"- CHIOGGIA
Prot. 0009179 del 08/11/2024
VII-6 (Uscita)

Chioggia, (VE) 08/11/2024
Albo Pretorio
Amministrazione Trasparente
Atti dell'Istituto

OGGETTO: PNRR DM 19 2024 divari territoriali Riparto delle risorse per la riduzione dei divari territoriali e il contrasto alla dispersione scolastica, in attuazione della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.4 "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica" del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU – Definizione criteri costituzione team di progetto PNRR DM 19 2024 divari territoriali.

Avviso per la selezione di n. 3 docenti componenti del TEAM DI PROGETTO

Codice Progetto: M4C1I1.4-2024-1322-P-48301

CUP: E94D21000290006

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il decreto-legge 6 novembre 2021, n. 152, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 dicembre 2021, n. 233, recante "Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose" e, in particolare, l'articolo 24, relativo alla progettazione di scuole innovative

VISTA la Nota MI del 13 luglio 2022, prot. n. 60586 "Orientamenti per l'attuazione degli interventi nelle scuole" - Missione 4 - Componente 1 - Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di I e II grado e alla lotta alla dispersione scolastica;

VISTO Il Decreto di riparto delle risorse tra le istituzioni scolastiche in attuazione del Piano “Scuola 4.0”, numero m_pi.AOOGABMI.Registro Decreti(R).0000170. 24-06-2022 e i relativi allegati;

VISTO il decreto-legge 24 febbraio 2023, n. 13, convertito, con modificazioni, dalla legge 21 aprile 2023, n. 41, recante “Disposizioni urgenti per l’attuazione del Piano nazionale di ripresa e Resilienza (PNRR) e del Piano nazionale degli investimenti complementari al PNRR (PNC), nonché per l’attuazione delle politiche di coesione e della politica agricola comune”;

VISTO il decreto legislativo 31 marzo 2023, n. 36, recante “Codice dei contratti pubblici in attuazione dell’articolo 1 della legge 21 giugno 2022, n. 78, recante delega al Governo in materia di contratti pubblici”;

VISTO il decreto-legge 22 aprile 2023, n. 44, convertito, con modificazioni, dalla legge 21 giugno 2023, n. 74, recante “Disposizioni urgenti per il rafforzamento della capacità amministrativa delle amministrazioni pubbliche”;

VISTO il decreto-legge 15 settembre 2023, n. 123, convertito, con modificazioni, dalla legge 13 novembre 2023, n. 159, recante “Misure urgenti di contrasto al disagio giovanile, alla povertà educativa e alla criminalità minorile, nonché per la sicurezza dei minori in ambito digitale” e, in particolare, l’articolo 11;

VISTO il regolamento (UE) n. 2021/241 del 12 febbraio 2021, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;

VISTO il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), approvato con decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all’Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21 del 14 luglio 2021;

VISTA la revisione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), approvata dal Consiglio dell’Unione europea (UE) in data 8 dicembre 2023;

VISTA in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.4 “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica” del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU;

VISTO il decreto del Ministro dell’economia e delle finanze 6 agosto 2021, relativo all’assegnazione delle risorse in favore di ciascuna Amministrazione titolare degli interventi PNRR e corrispondenti milestone e target;

VISTO i principi trasversali previsti dal PNRR, quali, tra l’altro, il principio del contributo all’obiettivo climatico e digitale, il principio di parità di genere e l’obbligo di protezione e valorizzazione dei giovani;

VISTO il decreto del MIM n. 19.02-02-2024

RITENUTO di dover procedere all’individuazione di n. 3 componenti del Team di progetto, fra il personale interno dell’istituto;

RITENUTO di doversi procedere alla pubblicazione di un avviso di selezione per l’individuazione dei componenti il Team di progetto,

COMUNICA

In applicazione del Progetto - Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.4 “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica” del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU, **che è aperta la procedura per la Selezione di n. 3 Componenti del “Team di progetto”**

Articolo 1 - Oggetto dell'incarico

AVVIARE una procedura di selezione comparativa, attraverso la valutazione dei curriculum, per la selezione delle seguenti figure professionali:

Ruolo	n° figure richieste	Ore di impegno
Componente del team per la gestione dei: Percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari Questo componente farà da riferimento al resto del team per la gestione della piattaforma Futura in modo da facilitare i colleghi nella gestione degli aspetti tecnico-informatici	1	variabili a seconda delle necessità
Componente del team per la gestione dei: percorsi di Mentoring e orientamento	1	variabili a seconda delle necessità
Componente del team per la gestione dei: percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento	1	variabili a seconda delle necessità

- Ogni membro del team assumerà compiti specifici, ma in caso di indisponibilità temporanea o definitiva di uno dei componenti, gli altri membri potranno subentrare e gestire in modo efficace le attività del collega assente, assicurando la continuità del progetto.
- Il compenso orario è quello previsto nelle Istruzioni operative inoltrate con nota MIM n. 109799 del 30 dicembre 2022 ed ammonta complessivamente ad € 34,00/h. Il costo complessivo per lo svolgimento di questa attività non potrà superare il 20% del totale del finanziamento del progetto.
- Il corrispettivo lordo è inteso quale importo lordo Stato.

Art. 2 Presentazione domande

Per manifestare il proprio interesse, gli aspiranti dovranno far pervenire apposita domanda, redatta ESCLUSIVAMENTE sugli appositi modelli (**All. 1** – Istanza di partecipazione; **All. 2** – Scheda di autovalutazione per Docente candidato) in cui dovranno dichiarare, a pena di esclusione, di conoscere e di accettare le condizioni ivi specificate.

Alla domanda dovranno essere acclusi:

- Curriculum vitae completo delle generalità del candidato, indirizzo e recapito telefonico, sottoscrizione, comprovante il possesso di requisiti e titoli richiesti, redatto in formato europeo, regolarmente sottoscritto;
- Documento d'identità in corso di validità;
- Dichiarazione di insussistenza di cause di incompatibilità

Le dichiarazioni delle competenze, dei requisiti, dei titoli riportati nella domanda e nel C.V. sono soggette alle disposizioni del DPR n. 445/2000.

Le domande di partecipazione dovranno essere indirizzate al Dirigente Scolastico e fatte pervenire all'Ufficio Protocollo di questa Istituzione scolastica a pena di esclusione, entro le ore **18:00 del giorno 15/11/2024**.

Le domande che risultassero incomplete, ovvero pervenute tramite modulistica DIVERSA da quella allegata

al presente Avviso, non saranno prese in considerazione.

Art. 3 Partecipazione e selezione

- Ogni facente istanza può concorrere per una sola figura professionale, presentando un'unica istanza di partecipazione. La griglia di valutazione che costituisce anche comunicazione in merito ai criteri di ammissione e di valutazione deve essere firmata e allegata all'istanza di partecipazione insieme al CV e ad un documento di identità.
- In caso di assenza di candidature per una o più delle figure professionali richieste, il Dirigente Scolastico potrà, a sua discrezione, decidere se indire o meno un nuovo avviso.
- La selezione verrà effettuata da apposita commissione di valutazione, attraverso la comparazione dei curriculum, in funzione delle griglie di valutazione allegate e di un eventuale colloquio informativo-motivazionale con il D.S.

A. Titoli di studio	Punti
A1. Laurea magistrale inerente al ruolo per cui si partecipa (vedi art.5) con votazione: 110 e lode	15 punti
A1. Laurea magistrale inerente al ruolo per cui si partecipa (vedi art.5) con votazione da 100 e 110	12 punti
A1. Laurea magistrale inerente al ruolo per cui si partecipa (vedi art.5) con votazione inferiore a 100	10 punti
A2. Dottorati di ricerca/ specializzazioni/ master post lauream coerenti con il progetto* (5 punti per ogni titolo, max 3 titoli)	Max 15 punti
A3. Certificato 60 CFU 1500 ore relativo alla metodologia CLIL	10 punti
A4. Attestati di partecipazione/frequenza a Webinar / corsi di formazione fruiti in qualità di discente attinenti al progetto (5 punti per max 1 attestato)	Max 5 punti
B. Titoli di servizio o professionali	
B1. Interventi di formazione tenuti in qualità di docente formatore PNRR attinenti al progetto* (5 punti per ogni corso, max 3 corsi)	Max 15 punti
B2. Certificazioni informatiche (3 punti per ogni certificazione, max 15 punti)	Max 15 punti
B3. Certificazioni linguistiche Francese/Spagnolo/Inglese (si valuta la certificazione per ogni lingua straniera) Livello B2 (3 punti) Livello C1 (4 punti) Livello C2 (5 punti)	Max 15 punti
B4. Anzianità di servizio (come docente) Fino a 5 anni (8 punti) Da 6 a 12 anni (9 punti) Oltre i 12 anni (10 punti)	Max 10 punti
PUNTEGGIO	Totale punti /100

- Gli incarichi verranno assegnati, nel rispetto dei principi di equità-trasparenza-rotazione-pari opportunità, seguendo l'ordine di graduatoria.
- In osservanza del principio di rotazione e di equa distribuzione degli incarichi, verrà prioritariamente assegnato un incarico ad ogni candidato dichiarato ammesso seguendo l'ordine di graduatoria

- Il Dirigente Scolastico si riserva la facoltà, in caso di assenza ovvero insufficiente numero di candidature pervenute, in accordo con le parti, di aumentare il numero di ore relative allo specifico ruolo richiesto.
- Il Dirigente scolastico si riserva la facoltà di dividere gli incarichi, in accordo con le parti, in relazione al numero di istanze pervenute.
- In caso di candidature ritenute valide strettamente sufficienti a coprire l'incarico ovvero in qualsiasi altro caso dovesse essere ritenuta non necessaria la nomina di una commissione di valutazione, il D.S. procederà in autonomia alla assegnazione immediata dell'incarico

Art. 4 Compiti del componente del TEAM

- *Prestare attenzione alla distribuzione delle risorse per il Team e delle risorse per i costi indiretti*
- *Formulare proposte circa l'area formativa, ovverosia, individuare quali percorsi destinare ad interni, quali ad esterni, quali a soggetti giuridici*
- *Mantenere comunicazioni opportune con DSGA e DS in termini di richieste/condivisione di dati finalizzati al corretto avanzamento del progetto o per decisioni su argomenti che esulano dalle competenze del TEAM*
- *Definire i criteri di selezione e valutazione degli esperti*
- *Preparare i relativi avvisi o richieste di offerta*
- *Caricare i percorsi in piattaforma didattica*
- *Caricare la documentazione in piattaforma di gestione*
- *Controllare l'avanzamento dei percorsi e quindi la presenza delle firme dei docenti esperti-tutor nelle giornate in cui sono calendarizzate ore di corsi*
- *Contattare i docenti esperti e/o tutor in caso di mancanza di firma a piattaforma o problematiche in genere*
- *Alimentare la piattaforma di avanzamento*
- *Caricare gli indicatori periodici*
- *Essere disponibili verso docenti e/o tutor nello spiegare il funzionamento della piattaforma anche con l'invio di guide o video tutorial.*
- *I membri del team devono operare **al di fuori del proprio orario di servizio** e gestire il proprio impegno in modo da garantire il corretto avanzamento del progetto secondo tempi e modi previsti*

Art. 5 Requisiti minimi di accesso

Vista l'elevata professionalità occorrente per la realizzazione di quanto richiesto dal progetto in oggetto saranno considerati requisiti di accesso (almeno uno per ruolo):

1) Componente del team in qualità di: Percorsi formativi e laboratoriali co-curriculari e supporto informatico TEAM (uso piattaforma)

- Essere in possesso di Laurea magistrale in ambito informatico o che garantisca l'accesso alla classe di concorso A041.
- Essere in possesso di attestato di frequenza con profitto rilasciato da ente soggetto qualificato MIM per la formazione del personale scolastico con D.M. del 15/07/2014 che preveda livello in uscita almeno DigiCompEdu B1

- Essere in possesso di un master BES/DSA e/o di un master in pedagogia da 60CFU in modo da garantire un possibile interscambio con il ruolo n°3
- Essere in possesso di esperienze professionali nel ruolo di TEAM PNRR e referente progetti PNRR e di aver tenuto dei corsi di mentoring in qualità di docente esperto/a.

2) Componente del team per la gestione dei percorsi di Mentoring e orientamento

- Essere in possesso di Laurea magistrale che dia accesso alle classi di concorso relative alle competenze di base
- Essere in possesso di esperienze professionali nel ruolo di mentor esperto preferibilmente in un numero elevato di edizioni ed aver partecipato come docente esperto ad edizioni relative al potenziamento delle competenze di base nel contesto del PNRR DM170 in modo da garantire un possibile interscambio con il ruolo successivo

3) Componente del team per la gestione dei percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento

- Essere in possesso di Laurea magistrale in lingue e letterature straniere o altra che dia accesso alle classi di concorso relative alle competenze di base.
- essere in possesso di attestato relativo a Diploma di Perfezionamento Universitario Annuale di 1500 ore e 60 CFU riguardante le strategie e metodi di intervento sulla disabilità in ambito didattico in modo da garantire un possibile interscambio con il ruolo precedente.
- Essere in possesso di esperienze professionali nel ruolo di TEAM PNRR possibilmente DM170 per una durata complessiva superiore alle 50 ore.

Articolo 6 - Commissione di valutazione

1. La Commissione è composta da n. 3 membri in possesso di specifiche professionalità nelle materie oggetto dell'Avviso di selezione ed è nominata dal Dirigente scolastico dopo la scadenza del termine per la presentazione delle istanze di partecipazione.
2. Ad essa compete l'organizzazione dei lavori istruttori, la verifica dei requisiti di ammissibilità, la valutazione dei candidati e la formazione della graduatoria.
3. Nello svolgimento dei suoi compiti, la Commissione redige apposito verbale contenente i criteri di valutazione e i giudizi attribuiti a ciascun candidato.
4. Nel caso di parità di punteggio tra i candidati verrà selezionato il candidato più giovane di età. In caso di ulteriore parità si procederà per sorteggio.

La pubblicazione delle graduatorie ha valore di notifica agli interessati che, nel caso ne ravvisino gli estremi, potranno produrre reclamo entro gg. 5 dalla pubblicazione.

Articolo 7 - Durata dell'incarico

1. L'attività oggetto dell'incarico avrà la durata massima tenendo conto della scadenza del progetto a decorrere dalla data di firma del relativo incarico.
2. L'eventuale differimento del termine di conclusione dell'incarico originario è consentito, in via eccezionale, al solo fine di completare il progetto e per ritardi non imputabili al collaboratore, ferma restando la misura del compenso pattuito in sede di affidamento dell'incarico, nonché il rispetto delle tempistiche previste dalla normativa nazionale -e comunitaria di riferimento.

Articolo 8 - Responsabile del procedimento

Ai sensi dell'art. 15 del D.lgs n. 36/2023 viene nominato Responsabile del Procedimento il dirigente Scolastico prof.ssa Antonella Zennaro.

Articolo 9 - Trattamento dati

I dati personali, di cui codesta Istituzione scolastica venga in possesso, in occasione dell'espletamento della presente procedura selettiva, saranno trattati ai sensi del D.lgs. n. 196/03 s.m.i.

La presentazione della domanda da parte dell'aspirante contraente implica il consenso al trattamento dei propri dati personali, ivi compresi eventuali dati sensibili, ai sensi dell'art. 4, c. 1, lett. d), D.lgs. cit., a cura del personale di segreteria preposto all'acquisizione e conservazione delle domande, nonché all'utilizzo delle stesse per lo svolgimento della procedura selettiva.

Articolo 10 - Accesso agli atti

L'accesso agli atti sarà consentito ai sensi degli artt. 22, L. n 241/90 e 3, c. 3, D.M. n. 60/96, solo dopo la conclusione del procedimento e per motivi inerenti alla stipula ed all'esecuzione del conferito incarico.

Articolo 11- Pubblicità

Il presente Avviso, di cui costituiscono parte integrante gli Allegati A e B viene reso pubblico mediante inserimento sul sito web dell'Istituzione.

Il Dirigente scolastico
Prof.ssa Antonella Zennaro

Documento firmato digitalmente ai sensi del c.d. Codice dell'Amministrazione Digitale e norme ad esso connesse