

ITIS A. Righi - Chioggia

a.s. 2009/2010

Il piacere di leggere

ITIS A. Righi - Chioggia

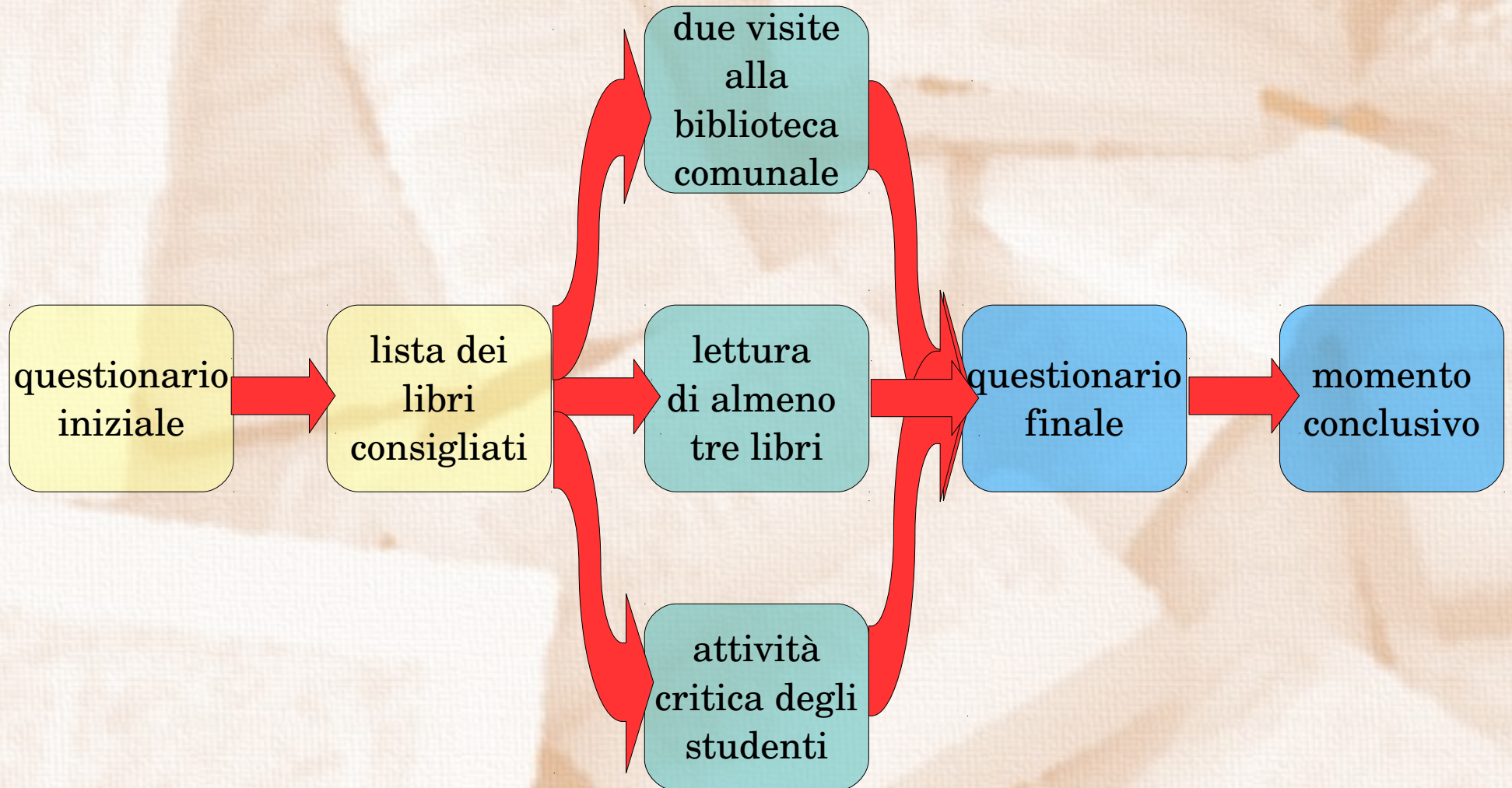
Prima parte

a.s. 2009/2010

Le ragioni del progetto

- All'inizio dell'anno i test d'ingresso di Italiano rilevavano:
 - difficoltà di comprensione dei testi
 - povertà lessicale
- Il progetto “Il piacere di leggere” nasce per motivare gli studenti alla lettura di testi narrativi, distribuiti in una varietà di generi letterari previsti nel programma di Italiano del biennio

La struttura del progetto



Preparazione

questionario
iniziale

il questionario iniziale
registra il rapporto
degli studenti
con la lettura
prima del progetto

lista dei
libri
consigliati

la lista dei libri,
redatta dagli insegnanti,
è ripartita per generi
letterari

Attività in biblioteca

due visite alla biblioteca comunale

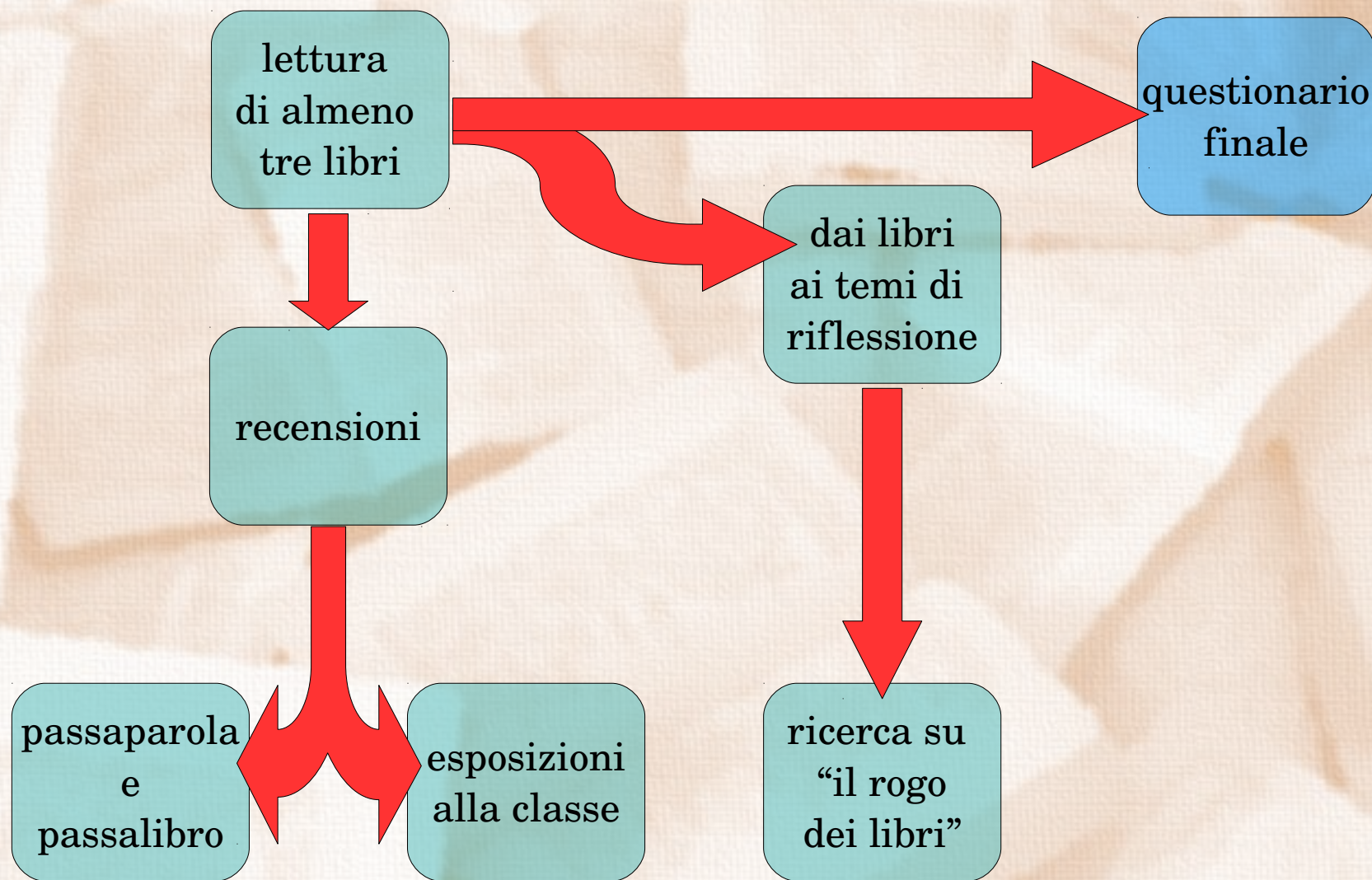
i diritti
del lettore
(Pennac)

lettura
di un
racconto

visita
alle sale
della
biblioteca

storia
del
libro

Attività a scuola



Momento conclusivo



Seconda parte

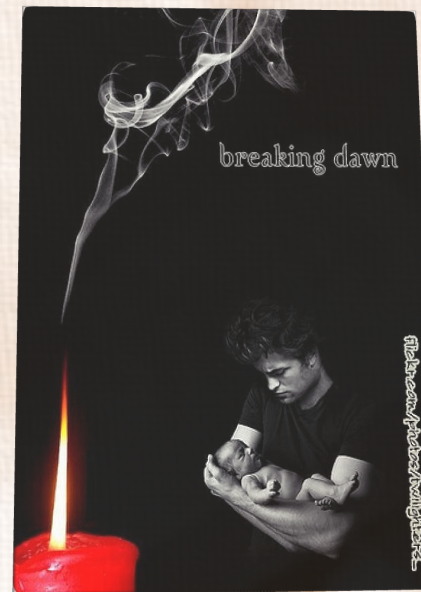
Articolo sui diritti del lettore

- Lettura dell'articolo scritto dagli studenti sui dieci diritti del lettore elaborati da Daniel Pennac



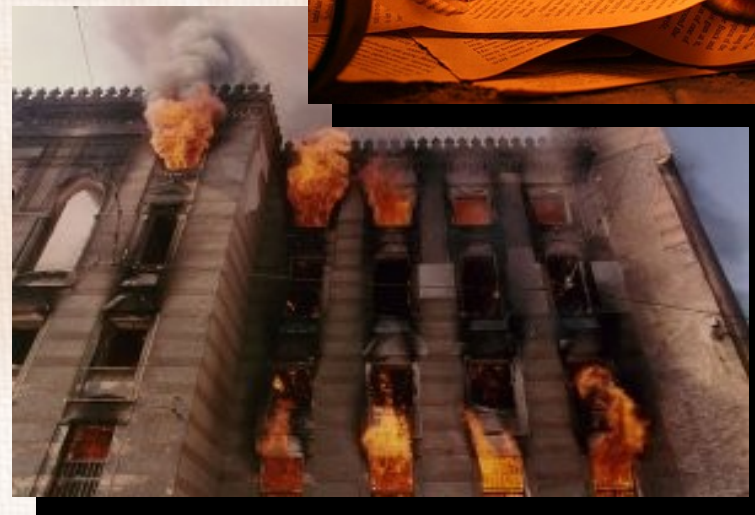
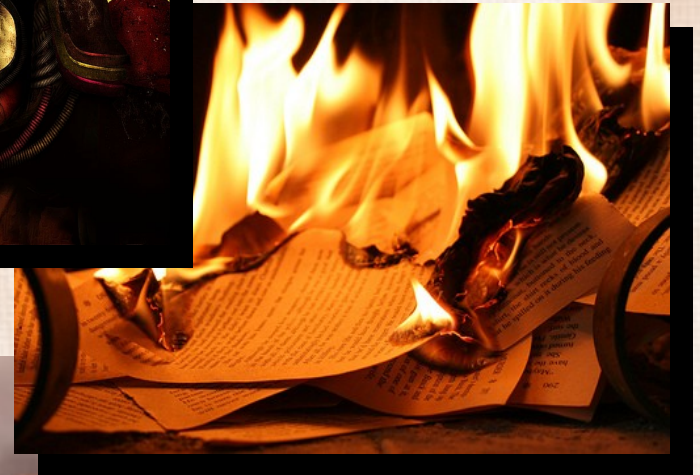
Esperienze di lettura

- Alcuni studenti hanno esposto ai compagni le loro esperienze di lettura



Il rogo dei libri

- La lettura spontanea di Fahrenheit 451 e di 1984 da parte di alcuni studenti ha stimolato la ricerca sul rogo dei libri nella storia
- Due studenti hanno esposto i risultati della ricerca e le riflessioni emerse



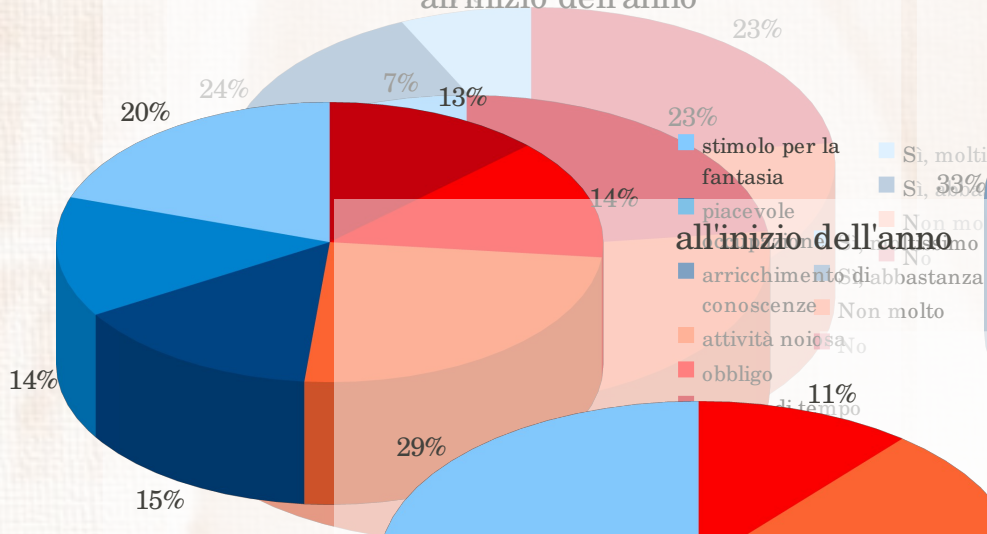
Terza parte

Statistiche sui questionari

all'inizio dell'anno

all'inizio dell'anno

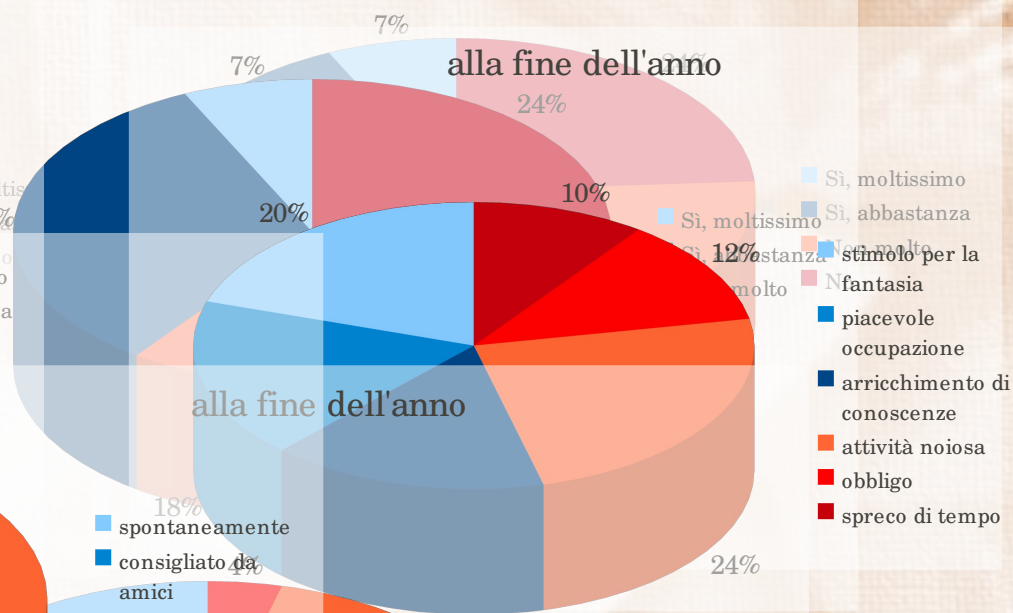
all'inizio dell'anno



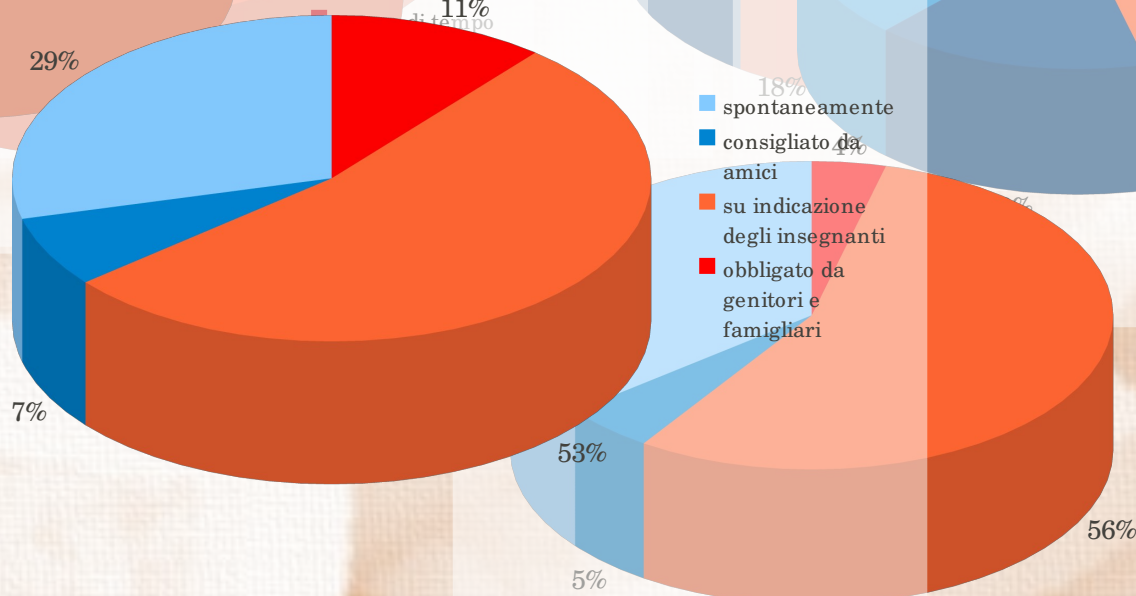
alla fine dell'anno

alla fine dell'anno

alla fine dell'anno



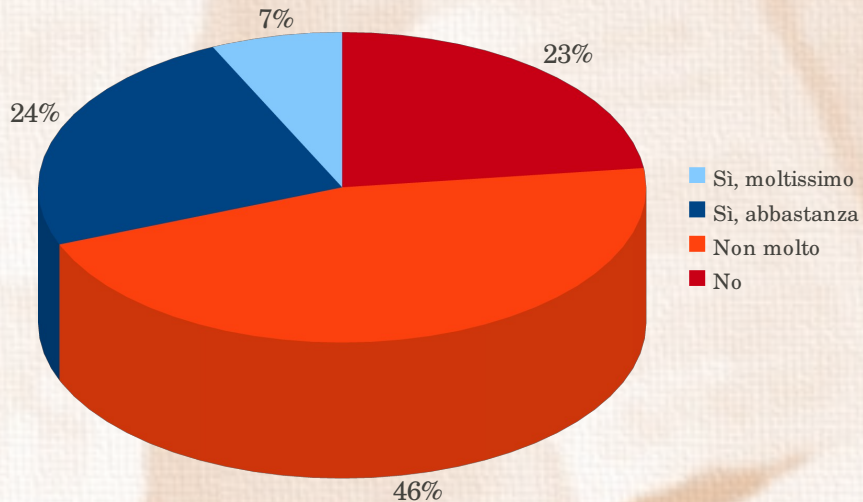
alla fine dell'anno



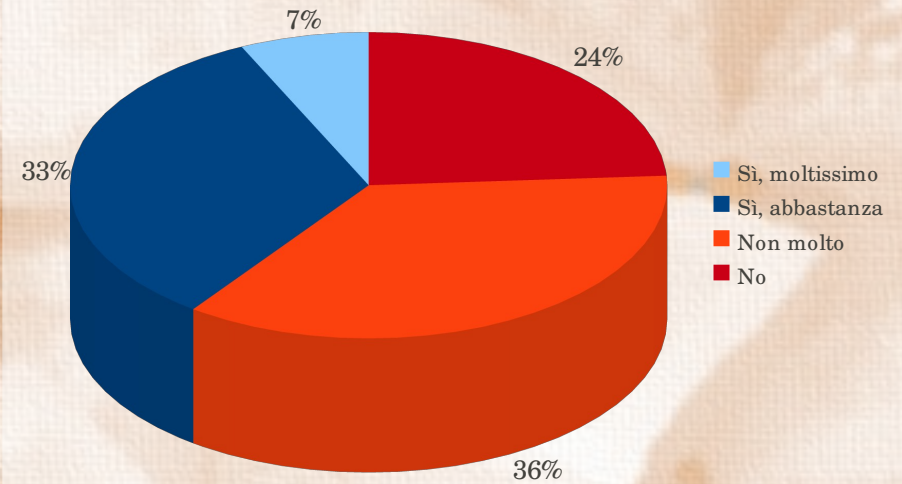
- spontaneamente
- consigliato da amici
- su indicazione degli insegnanti
- obbligato da genitori e famigliari

Ti piace leggere?

all'inizio dell'anno



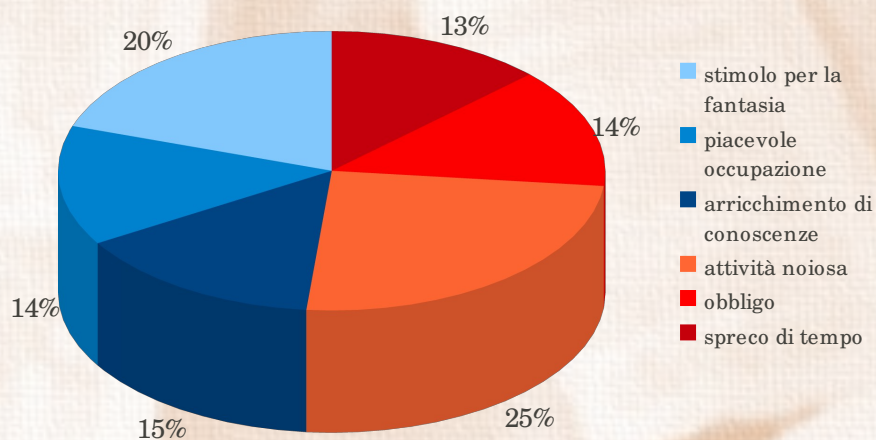
alla fine dell'anno



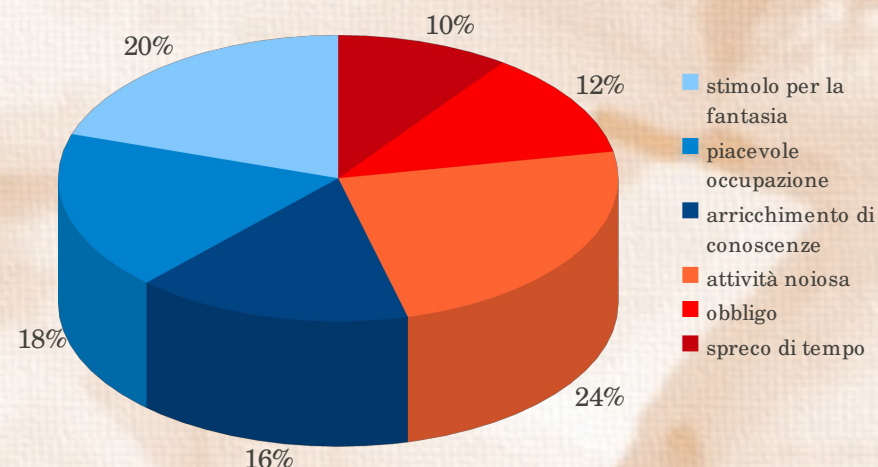
- Dopo un anno di letture, il 9% degli studenti dichiara di avere (ri)acquistato il piacere di leggere
- Non sono mutati in modo significativo i gusti degli studenti che avevano posizioni forti, sia positive che negative, nei confronti della lettura

Come consideri la lettura?

all'inizio dell'anno



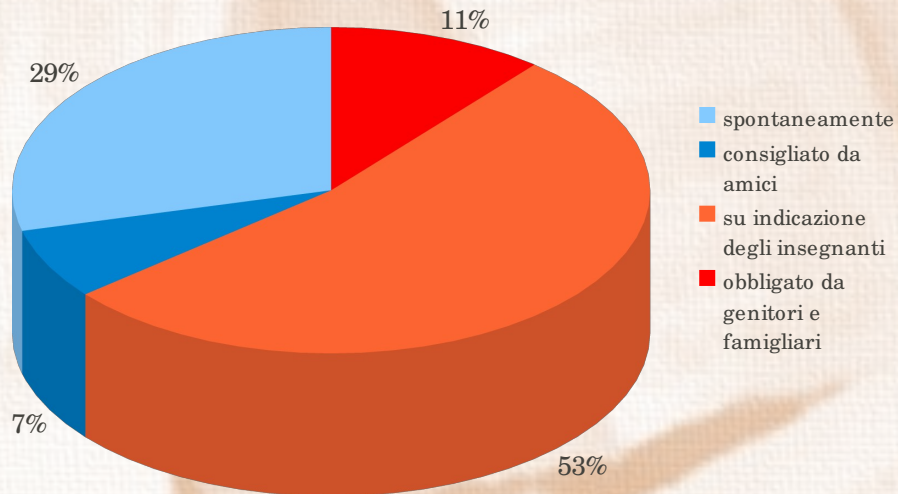
alla fine dell'anno



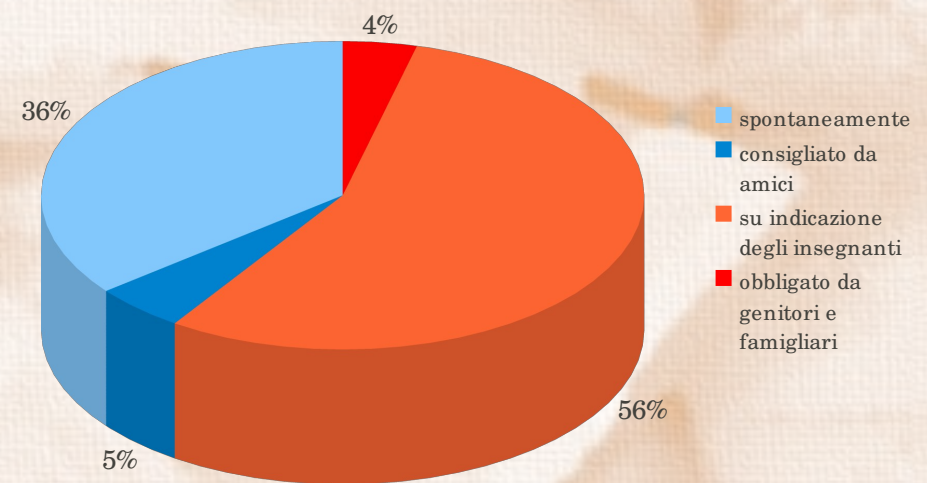
- Coerentemente, aumentano quelli che considerano la lettura una piacevole occupazione e un arricchimento
- Diminuiscono quelli che la considerano un'attività noiosa, un obbligo e uno spreco di tempo

Come scegli i libri?

all'inizio dell'anno



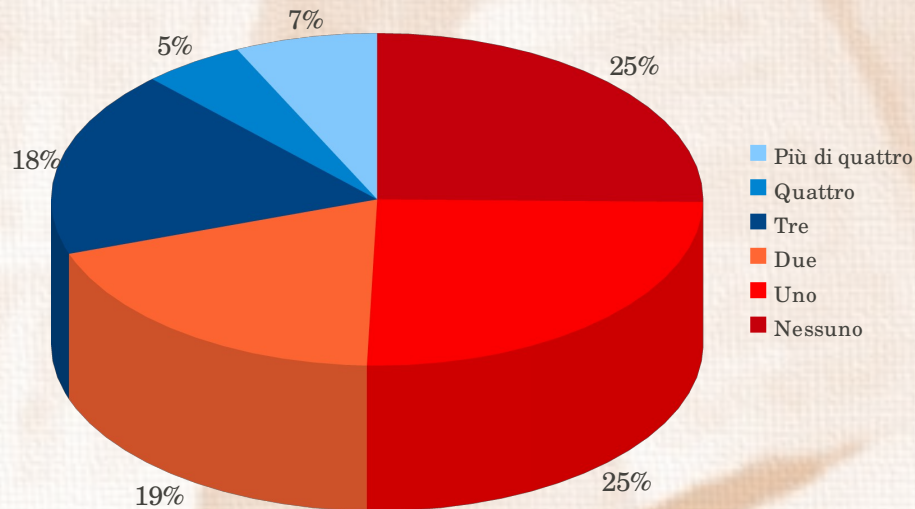
alla fine dell'anno



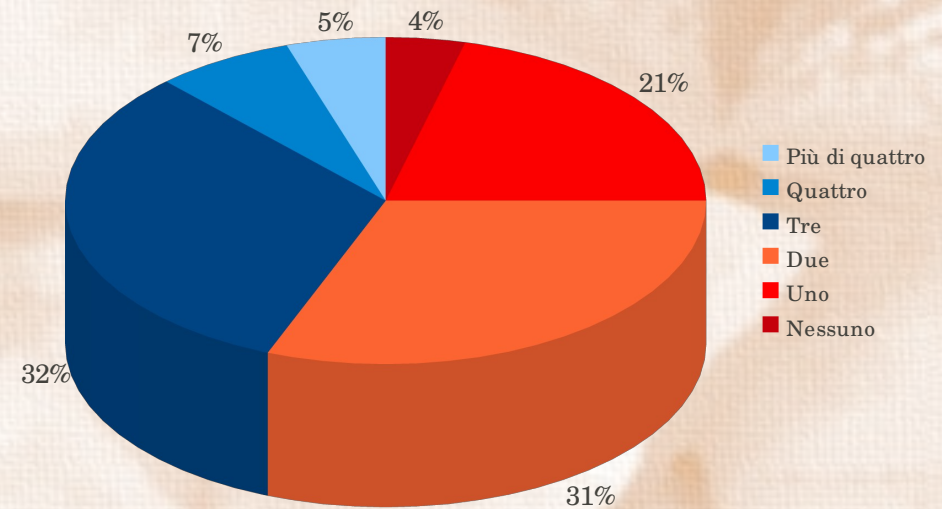
- La scelta dei libri diventa decisamente più autonoma
- Diminuisce sensibilmente l'obbligo a leggere da parte dalla famiglia

Quanti libri leggi in un anno?

all'inizio dell'anno



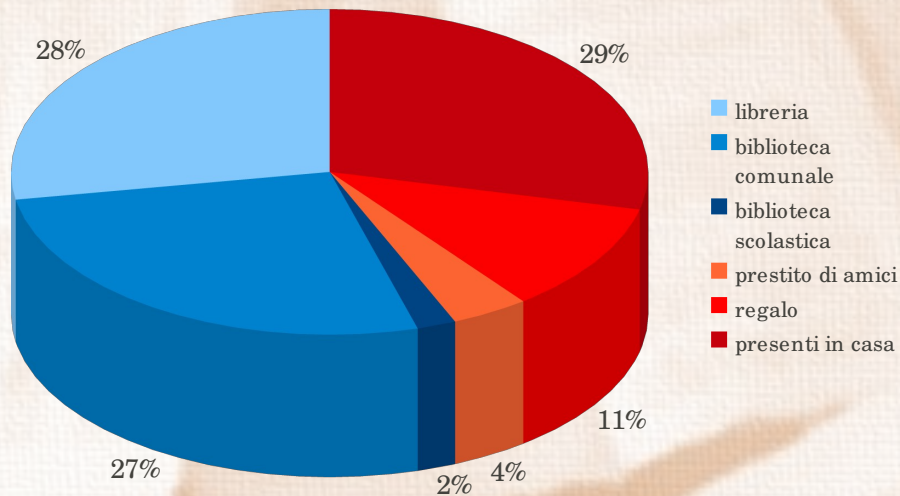
alla fine dell'anno



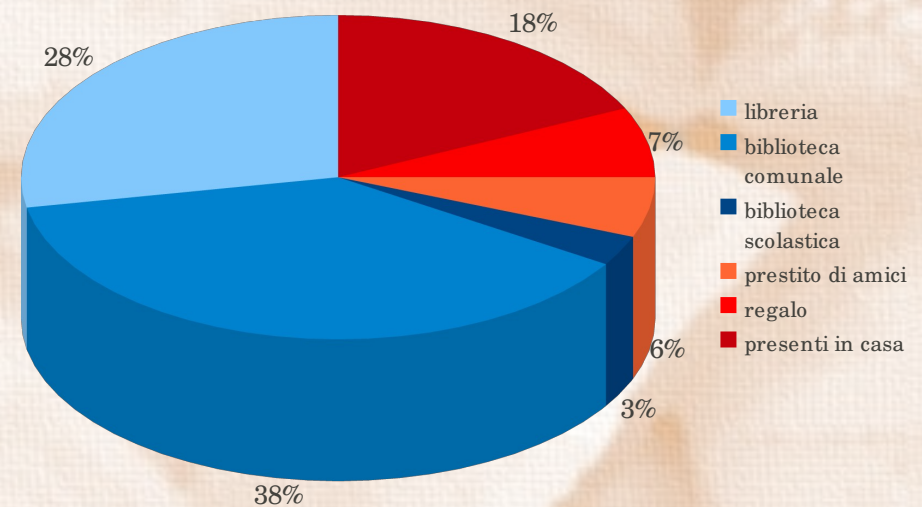
- Diminuisce in modo drastico il numero di studenti che non hanno letto nemmeno un libro
- Aumenta molto sensibilmente il numero di studenti che hanno letto tre libri

Come ti procuri i libri?

all'inizio dell'anno



alla fine dell'anno



- Aumenta molto sensibilmente l'uso della biblioteca pubblica
- Diminuiscono i libri ricevuti in regalo e trovati in casa, coerentemente con le scelte autonome

A cosa ti è servito leggere?

Benefici	Graduatoria
ad arricchire il tuo vocabolario	1
ad accrescere la tua immaginazione	2
a migliorare il tuo modo di scrivere	3
a diventare più curioso	4
altro	5
a leggere più rapidamente	6
ad interessarti ad argomenti nuovi	7
a farti capire meglio dagli adulti	8

- Gli studenti ritengono di avere ampliato le proprie competenze linguistiche tramite l'arricchimento del vocabolario e il miglioramento del modo di scrivere
- L'accrescimento dell'immaginazione e della curiosità sono benefici che vanno al di là dell'ambiente scolastico

Riflessioni degli studenti

Questa esperienza mi ha insegnato a vedere le cose con un punto di vista diverso da quello che avevo inizialmente

È stata un'occasione unica per immergersi in mondi immaginari, che stimolano la fantasia

Grazie alla lettura credo di aver capito come interpretare quello che provano le persone, soprattutto grazie a dei libri che presentavano una focalizzazione interna

Considero ancora la lettura un'attività noiosa che pratico poco ma ammiro molto quelli che praticano questo hobby e soprattutto ammiro la loro cultura

Io non trovo una cosa entusiasmante leggere ma so che leggere è molto importante perchè arricchisce il nostro vocabolario e ci insegna molte cose nuove

Riflessioni degli studenti

L'esperienza mi è piaciuta perché mi ha aiutato a scoprire il mio genere letterario preferito e mi ha avvicinato ancora più ai libri

Ora quando non so cosa fare per passare il tempo leggo

Ho imparato ad apprezzare la lettura ed accrescere la mia immaginazione

È stata un'esperienza molto interessante e istruttiva e sarebbe bello riprovarci anche l'anno prossimo

Mi è servito a pensare in maniera diversa

Per me leggere è ancora una noia mortale