ISTITUTO TECNICO INDUSTRIALE STATALE

“ Augusto Righi”

Via Aldo Moro n, 1097 – 30015 Chioggia (Ve)

Tel. 041/4965811 – Fax. 041/4965432

Circ. n. 187

Chioggia, 19/04/2010

AI DOCENTI

Oggetto: *convocazione Collegio Docenti e Coordinamento per dipartimenti*

- Il Collegio dei Docenti è convocato

GIOVEDI' 29 APRILE ALLE ORE 14.30

con il seguente o.d.g.:

1. Approvazione verbale seduta precedente;
2. Comunicazioni del Dirigente Scolastico;
3. Situazione iscrizioni a.s. 2010-2011
4. Progettare e valutare per competenze
5. Varie ed eventuali

Il collegio si svolgerà nella prima parte (circa un'ora) in seduta plenaria e proseguirà secondo articolazioni di dipartimento.

Nei prossimi giorni verranno fornite ulteriori indicazioni.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof. Luigi Boscolo

2. COMUNICAZIONI DEL PRESIDE

Ho fatto slittare questo appuntamento per avere qualche elemento di certezza in più per il nostro lavoro del periodo finale dell'anno. E qualcosa della normativa in questi giorni è arrivato a sciogliere qualche dubbio. Mi riferisco in particolare all'O.M. sugli esami di stato. Si è ammessi colla media del sei. Su altre questioni c'è ancora qualche certezza (fa la media il voto di condotta? Pare di sì a legger bene la normativa).

Abbiamo ripreso dopo le vacanze pasquali.

10 giorni di interruzione totale in questa fase dell'anno rischiano di sfasare l'impegno dei ragazzi. L'esperienza delle vacanze di Pasqua dice che sono state troppo lunghe. Ne ho parlato coi colleghi delle superiori viciniori e hanno la stessa percezione. Forse è meglio distribuire i giorni nei ponti. Impariamo per il futuro. Adesso manca poco più di un mese alla fine dell'anno. A parte il ponte del 2 maggio non ci sono ulteriori sospensioni delle lezioni.

Siamo ormai alla fase finale dell'anno scolastico. Poco più di un mese. Ci è richiesta la fatica finale, per tirare il frutto del nostro lavoro. Tenere in questo periodo monitorata la situazione dei singoli alunni in modo che il consiglio di classe abbia in tempo reale la percezione soprattutto delle situazioni di difficoltà e questo passi alle famiglie. **C'è un compito particolare dei coordinatori di classe**, che ha dato buoni frutti lo scorso anno. Ma è altrettanto indispensabile che ogni docente aggiorni continuamente nel computer i risultati delle varie verifiche. L'importante è non arrivare agli scrutini finali al buio, ma in modo pacifico per tutti. I consigli di classe del mese di maggio (che resteranno grosso modo nel calendario previsto) saranno una seria verifica della situazione e ci sarà il tempo per concentrarsi sulle situazioni incerte. E' necessario che le famiglie siano al corrente della situazione reale, soprattutto delle situazioni più gravi.

Mi permetto di tornare su alcune questioni che possono favorire la disciplina e la sicurezza dei ragazzi e delle cose, su cui sono intervenuto altre volte oppure ultimamente con circolari. Abbiamo una responsabilità comune; quando siamo in una certa situazione prendiamo posizione anche se non sono i nostri alunni. Intervengo a partire da fatti successi di cui ho conoscenza.

- Come avete visto ho fatto ultimamente una circolare sull'entrata a scuola, a partire da un episodio pesante che era successo prima dell'inizio della prima ora, senza la vigilanza. Abbiamo regolato il suono delle campane (la prima suona 5 alle otto). Ho quindi richiamato quanto è già presente nel nostro regolamento e per quanto riguarda gli insegnanti quanto prevede il contratto di lavoro (essere presenti in classe 5 minuti prima dell'inizio delle lezioni). Colgo l'occasione per invitare a sveltire il tempo dei cambiamenti d'ora, soprattutto se si è già in sala docenti.
- Assistenza durante l'intervallo. Ho fatto chiudere e presidiare durante l'intervallo l'uscita attigua alla palestra dove qualche giorno fa è stata rotta un vetro: non si sa da chi, ma mi è risultato che normalmente vi entravano i ragazzi del Cini a prendere il panino....Non è per essere razzisti, ma poi succedono di queste cose...
- Utilizzo cellulari durante i compiti: si pone il problema. Si possono ritirare prima del compito e avvisare che se sarà trovato qualcuno col cellulare verrà ritirato il compito con le conseguenze.
- Una cosa strana su cui ho un po' di pudore ad intervenire, ma succede, è successa. La sparizione di libri dalla sala docenti e di altre cose.. La cosa mi lascia molto perplesso, ma è successo, e non solo rispetto ai libri saggio (che sono di proprietà di colui a cui sono indirizzati), ma anche libri acquistati per i ragazzi. (es. una scatola con tot libri, improvvisamente diventa una scatola con un libro in meno)

1. SITUAZIONI ISCRIZIONI A.S. 2009/2010 - ORGANICO DI DIRITTO

Le iscrizioni alle classi prime sono 62, in diminuzione di 9 rispetto allo scorso anno. Situazione diversificata dalle scuole di provenienza. A fronte dell'aumento degli alunni della Pellico-olivi c'è una caduta significativa di Galilei-Pascoli (- 15)

Per quanto concerne l'organico, io ho richiesto (4 prime e 4 seconde), tenendo presente un disabile grave. Contatti informali di ieri con l'USP mi dicono però che anche noi sentiremo dei tagli. In organico di diritto, salvo imprevisti, avremo tre prime. Poi si vedrà..

Da prestare attenzione nella costruzione delle classi terze: c'è bisogno di un supplemento di orientamento.

Mi pare di cogliere qualche criticità nel mantenimento del diritto del serale. Pubblicità ne abbiamo fatta e ne stiamo facendo, anche via radio: aspettiamo i frutti.

2. COMUNICAZIONE ESPERIENZE RELATIVE ALLA DISABILITÀ

Il Collegio è anche un momento in cui conoscere “buone pratiche” presenti nella nostra scuola, ma che non sono giornalmente incontrate. Ho chiesto alla prof. Sabrina Naccari, referente per la disabilità, di intervenire sul tipo di lavoro che si sta facendo nella nostra scuola nei confronti dei ragazzi disabili. E' questa una realtà che abbiamo iniziato tre anni fa e su cui abbiamo costruito e stiamo costruendo un'esperienza a me pare significativa.

La prof Sabrina Naccari ha appena brillantemente concluso l'anno di specializzazione SOS (come per altro la prof. Amato).

Prendiamo questo come momento di aggiornamento e provocazione ad un dialogo da svolgere dentro l'affronto dei problemi che incontriamo nel nostro lavoro.

3. COMUNICAZIONE DELLA PROF. CAPODIECI, FUNZIONE STRUMENTALE “QUALITÀ-AUTOVALUTAZIONE”

Ho chiesto alla prof Capodieci di presentare alcuni dati che possono aiutare a cogliere elementi di contesto della nostra scuola.

Andamento primo quadrimestre.

4. VERIFICA ATTIVITA' RECUPERO DOPO PRIMO QUADRIMESTRE E PROSPETTIVE PER IL RECUPERO DOPO GLI SCRUTINI DI GIUGNO.

Una valutazione precisa della situazione del recupero dopo il primo quadrimestre è difficile a farsi. Rispetto allo scorso anno almeno non abbiamo posto problemi al lavoro normale.

In realtà il recupero e il sostegno va concepito come aspetto permanente dell'attività didattica e deve trovare le forme non schematiche che una reale autonomia scolastica può dare.

Per motivi finanziari abbiamo limitato gli interventi di corsi di recupero. Ma si è rivelata una risorsa la modalità con cui alcuni (diversi) docenti hanno utilizzato le ore a disposizione provenienti dal recupero dell'ora inferiore ai 60 minuti. Sarebbe interessante raccogliere queste "buone pratiche" che hanno assunto forme diverse, ma che sono diventate occasioni significative per diversi ragazzi. E lo faremo prima della fine dell'anno. In questo ho apprezzato l'iniziativa e la disponibilità di diversi docenti.

Per quanto riguarda le modalità e i tempi del recupero dopo lo scrutinio finale dobbiamo decidere. Abbiamo l'esperienza dello scorso anno.

Una sostanziale parte di corsi di recupero tra il 15 giugno e i primi di luglio (con una certa elasticità che possa favorire prioritariamente il fatto che i corsi di recupero siano fatti dai docenti della scuola) e concluderli a fine agosto. Verifiche e scrutini entro la prima settimana di settembre.

Ci sono altre proposte?

Ancora una volta siamo legati alle risorse finanziarie. Per cui, come lo scorso anno, io punterei su alcuni interventi modulari su alcune discipline (matematica) o di indirizzo. (a prescindere dalle classi di provenienza).

5. VERIFICA DEI CRITERI DI ASSEGNAZIONE DEL VOTO IN CONDOTTA

Avete visto la circolare che sollecitava a riflettere per l'affronto di questo punto all'o.d.g.

Stante la normativa attuale un punto critico della griglia di valutazione da noi usata nel primo quadrimestre è l'assegnazione del cinque. (che è previsto solo in caso di sospensioni superiori ai 15 giorni) .Per il resto sostanzialmente potrebbe andare.

6. VARIE ED EVENTUALI

- Esami integrativi: 1 candidato per l'idoneità alla 4 meccanica. Dobbiamo decidere la data: giugno?
- Prossima riunione di coordinamento :

Odg:

- Libri di testo. Consultare e arrivare con proposte. Ci sarà poi il passaggio dei consigli di classe e quindi del collegio docenti. Obiettivi: arrivare a omogeneizzare le adozioni nei vari corsi: ci sono diversi passaggi da un corso all'altro, soprattutto nel biennio. Tenere presente il tetto: le scelte vanno fatte entro il consiglio di classe.
- Verifica programmazione. Sarà importante ad un mese dalla fine della scuola paragonare il percorso fatto con quanto previsto all'inizio dell'anno. Preparazione dei criteri di svolgimento dei corsi di recupero e delle verifiche.
- Innovadidattica: stiamo aspettando gli esiti del bando a cui abbiamo partecipato come scuola capofila insieme ad altre scuole. E' un'occasione di aggiornamento.
- promuovere la progettazione e la sperimentazione dei percorsi formativi per **competenze**;
- favorire la **collegialità didattica e valutativa** centrata su un approccio per competenze;
- diffondere la **pratica della valutazione**, con particolare riferimento alle competenze considerate anche nell'impostazione delle prove relative all'indagine OCSE –PISA;
- sostenere la **continuità** tra le scuole del primo e del secondo ciclo.

Interessa i docenti del biennio; è una grossa occasione di aggiornamento. *Dobbiamo deliberare* : nel caso di vincita del bando la nostra scuola aderisce al percorso di formazione.

Alla fine del collegio si ferma per un breve incontro il CdC della 3D.