



# DIETRO LE QUINTE

Giugno 2010, Numero 2

<http://www.itisarighi.com>

## NUOVO ANNO QUI ALL'ITIS

Sarà come tutti gli altri?

Lo scopriremo con Bigghy ...

Grafica

Boscolo Nicola

Tarozzo Daniele

La Redazione

le classi

2D e 2B

### SOMMARIO

Scuola.....	p. 2
Nel nostro ITIS.....	p.4
Foto gita.....	p.5
Al museo.....	p.6
Asiago 2010.....	p.7
Il Vescovo.....	p. 10
La pace.....	p. 11
La lettura.....	p. 12
Giovani e PC.....	p. 13
L'intervista.....	p. 14
Le pipe.....	p. 16
Primavera.....	p. 17
Righi's news.....	p. 18
Lettera al Prof.....	p. 21
Giovani autori.....	p. 22
Cronaca.....	p. 24
Musica .....	p.29
Motori.....	p.30
Sport.....	p.31
Risate.....	p. 35
Consigli.....	p. 36
Con la testa.....	p. 37
La vignettistica...p.	39
Saluti e Ringraziamenti....	p.40

Bentornati ragazzi (e ragazze anche se poche) un nuovo anno ci attende, prepariamoci alla battaglia: affilate le armi, preparate gli scudi, lasciate le case ed entrate all'inferno.

I professori sono più agguerriti che mai!

Come andrà a finire?

Sopravviveremo? Mah, chissà!

Ma adesso basta parlare di scuola, parliamo di gnocchi al ragù?!...vi piacerebbe eh?! Purtroppo non ci è concesso (ne parleremo lo stesso...!)

Quest' anno siamo noi della II D a tenere in mano il venerato potere del giornalino scolastico, per questo non ve ne pentirete... (che Dio c'assisti)!

Quest' anno siamo noi della II D a tenere in mano il venerato potere del giornalino scolastico, per questo non ve ne pentirete... (che Dio ci assista)!

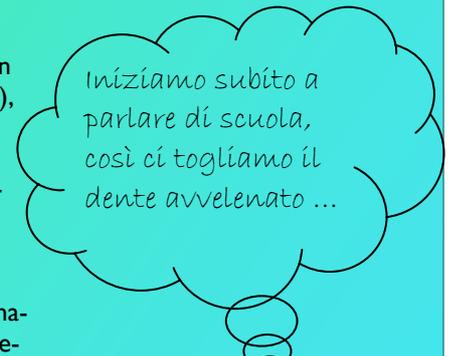
Il giornalino sarà suddiviso per argomenti: ci saranno spazi per "articoli seri" (che potranno interessarvi o meno), spazi sportivi, naturalmente spazi dedicati al nostro istituto (con proteste e imprecazioni varie), spazi musicali e infine spazi umoristici.

Tutto questo al modico prezzo di 90€ al mese IVA esclusa...

Naturalmente scherziamo (riguardo alla serietà del giornalino), infatti alcuni nostri impie-

gati o i bidelli stessi verranno a riscuotere direttamente in classe vostra, portando scompiglio e trambusto durante le ore più noiose o nel bel mezzo delle assemblee di classe!

Ballarin D., Duse T., Bozzato R. 2D



## Minaccia al futuro dell'istruzione legge 133/2008; legge 169/2008

Ministero dell'istruzione, 25 giugno 2008: la legge 133/2008 viene approvata, un primo scandalo per il diritto all'istruzione, si tratta di ridurre i fondi (come se non fosse già pochi rispetto al resto degli altri stati europei) alle scuole mediante "disposizioni urgenti per lo sviluppo economico, per la semplificazione, la competitività, la stabilizzazione della finanza pubblica e la perequazione tributaria". Verranno quindi sottratti 1.441,5 milioni di euro al fondo di finanziamento ordinario per essere investiti in un sistema monetario senza logica e con mire espansionistiche.

Ma c'è di peggio: il decreto 167/2008. Questa legge, (approvata l' 30 ottobre 2008) con-

tiene una serie di modifiche inerenti al sistema della pubblica istruzione che coinvolgeranno le scuole primarie (le elementari) e quelle secondarie di primo e secondo grado (medie e superiori) quali la riduzione delle ore di laboratorio per ogni istituto superiore, riduzione drastica delle materie "educazione civica e stradale" e simili, per la scuola primaria di primo grado il decreto prevede, inoltre, la presenza di un maestro unico (il che vuol dire togliere almeno 3 posti di lavoro per i docenti, con il conseguente abbassamento dell'occupazione dei posti di lavoro).

Gli istituti superiori verranno invece "uniformati", cambieranno quindi nome e modalità di specializzazione



(per esempio il liceo scientifico e quello scientifico tecnologico verranno unificati e si divideranno in due indirizzi: tradizionale e scienze applicate) una gran confusione solo per la necessità di fondi.

Lo stato italiano ha voluto sottrarre denaro all'istruzione di iniziativa propria senza un referendum o una consultazione pubblica, segno di un'inclinazione politica instabile (non certo



Scene di ordinaria amministrazione....

determinata dalla crisi economica), ad aggravare la situazione sono le stesse proteste, ritenute incomplete, perché fatte senza il supporto minatorio di un possibile referendum abrogativo. Adesso che il futuro di noi giovani non è più ritenuto importante dal nostro Paese, a parer mio l'Italia non meriterebbe più il titolo di Stato democratico ma di Stato oligarchico, dove comanda solo chi ha un potere superiore al quello del singolo cittadino, cosa abbiamo intenzione di fare?

Tommaso Duse 2 D



## Scioperi scolastici: pro o contro?

Secondo me è facile dire: "scioperiamo!" e quel giorno si sta tutti o quasi a casa. Nel caso della scuola, la parola "sciopero" non suona bene, si

aggiungono di più le parole: "manifestazione e occupazione". Gli studenti hanno il diritto e il dovere di essere istruiti e se la scuola ha dei problemi, o non dà una buona istruzione e formazione o non insegna una cosa fondamentale che è la cultura, perché i ragazzi devono avere pure una cultura e non essere istruiti solo al lavoro come degli automi, gli studenti hanno il diritto di lamentarsi. Per quanto la cultura a scuola possa sembrare inutile ad alcuni alunni e anche professori, questa invece forma meglio uno studente nel mondo del lavoro e del domani, agevola l'istruzione e non rende i prossimi lavoratori solo in grado di lavorare senza una conoscenza generale.

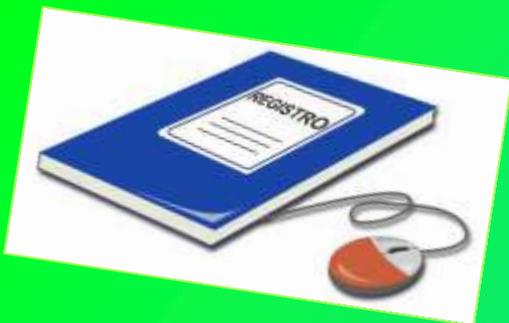
Per incentivare la cultura in classe, studenti del triennio solitamente, decidono di organizzare delle giornate a tema, o occupazioni scolasti-

che, anche se molti si tirano indietro, i pochi che hanno aderiscono hanno ottenuto solo che soppressioni (avvolte pure con interventi di forze dell'ordine) per aver solo chiesto una cosa fondamentale e dopo tante richieste hanno deciso di schierarsi in prima linea per il loro futuro. Di solito manca il coraggio di protestare per una cosa che molti studenti odiano, ma non capiscono che senza una formazione ormai non fa più nulla nel mondo di oggi.

Anni fa la scuola era un concetto diverso: era presa con animo dagli studenti che amavano la scuola e si ritenevano fortunati di poter frequentare un istituto scolastico e poter avere un impiego migliore anziché non saper leggere. Oggi è presa come una cosa stupida, scontata quasi come un obbligo fastidioso. La scuola di ieri era molto diversa ma pur sempre scuola era, oggi è cambiato qualcosa ma l'essenza è imparare qualcosa ma a quanto pare lo spirito di studio ormai è arrivato al fondo. Ritengo che gli studenti di ieri non avessero alcuna motivazione per protestare ma se ne avessero avute si sarebbero sacrificati per la scuola, un bene primario. Se tutti si impegnassero mettendo se stessi davanti per una scuola migliore si potrebbero ottenere molte cose e ribadisco che tutti gli studenti come hanno il dovere e il diritto allo studio hanno pure il diritto di protestare per ciò che non va nella scuola, anche se le nuove riforme ormai stringono sempre di più la gola degli studenti.

Chiereghin Daniel 2D





LogicalSchool

Seleziona la data di riferimento per l'eventuale delle assenze, e premi su "Conferma dati" per accedere all'elenco di inserimento delle assenze. Compila il form con i dati delle assenze e premi su "Applica" per salvare le modifiche. Nota bene: la riga il cui tipo di assenza è "Non presente" vengono ignorate e pertanto per esse non verrà registrata alcuna assenza.

Data assenze		04/11/2008		Cognome/Nome		Tipo assenza		Orario		Inizio		Fine	
N.	Cognome	Nome											
ALBXXXX	NICOLA					Non presente		08	25	08	25	08	25
ARDXXXX	LUCA					Non presente		08	25	08	25	08	25
BADXXXX	YARI					A - Tutto il giorno		08	25	08	25	08	25
BADXXXX	EMANUELE					A - Tutto il giorno		08	25	08	25	08	25
BADXXXX	SILVIO					Non presente		08	25	08	25	08	25
DIE GXXXX	DAVIDE					E - Entrata in ritardo		08	25	08	25	08	25
DONXXXX	LORENZO					Non presente		08	25	08	25	08	25
GADXXXX	SIMONE					Non presente		08	25	08	25	08	25
LODXXXX	MELISSA					Non presente		08	25	08	25	08	25
LODXXXX	LUCA					Non presente		08	25	08	25	08	25

"Cosa dovremo aspettarci ancora???  
Cosa vorranno le nostre impronte digitali? Il nostro sangue? ma quello già lo diamo..."

## Il registro elettronico Voti e assenze sotto controllo!!!

Da quest'anno è entrato in vigore nell'istituto tecnico Augusto Righi, il cosiddetto registro elettrico. Il suddetto permette di seguire tramite internet i voti completamente aggiornati settimanalmente dai professori. L'accesso al registro avviene tramite password solo ai possessori di un codice consegnata dal preside o vicepreside ai nostri genitori. Grazie a questo sistema i nostri genitori possono controllare la situazione scolastica, le assenze e le presenze durante l'anno direttamente dal sito della scuola anche la mattina stessa.

Ogni genitore può monitorare se il proprio figlio è presente alla lezione oppure se è entrato in ritardo o uscito in anticipo.

Che dire di questo registro?

Discutendo con i miei compagni, abbiamo potuto capire che più o meno la pensiamo tutti nello stesso modo, la presenza del registro elettronico è molto utile ma nello stesso tempo è una trappola per noi, ovviamente, questo perché? Facilissimo da spiegare, spesso e volentieri si verificano carenze in alcune materie e fino a quando non c'è nessun problema, il problema invece salta fuori quando i genitori non sono avvisati delle nostre "mancanze", di solito stiamo zitti se becchiamo un brutto voto in qualche materia, tanto poi recuperiamo... si fa per dire!!!

Io personalmente penso sia utilissimo, anche se è la rovina dei miei giorni!!!

Vivian A. e Niceforo A. 2D

BENE, SONO RIUSCITA AD ACCENDERE IL COMPUTER.  
ANCHE SE ORMAI MANCANO 10 MINUTI ALLA FINE  
DELL'ORA, FACCIAMO L'APPELLO.

ADAMI,

BENINI,

BOTTESI,

ERRORE DI SISTEMA

RIAVVIARE IL PC

TERMINARE  
APPLICAZIONE...

MATEO



## IO AL TECNICO, PERCHE' NO?

*Nel  
nostro  
Istituto*

La scelta della scuola superiore è sempre un momento difficile, soprattutto per le ragazze che vorrebbero iscriversi e frequentare un istituto tecnico, ma purtroppo vengo-  
no scoraggiate poiché molti ritengono sia una scuola prettamente maschile. Sia nella società, sia nelle famiglie sono

ancora molto diffusi gli stereotipi che vedono la donna incapace di dedicarsi ad attività tecnicamente specializzate. Alcuni pensano che le ragazze, dopo aver conseguito il diploma tecnico, facciano fatica a trovare il lavoro per gli stessi

stereotipi, in realtà oggi si valutano esclusivamente le attitudini e le competenze senza soffermarsi su aspetti secondari. Anche noi abbiamo trovato alcune difficoltà durante la nostra scelta, ma con la nostra testardaggine e tenacia siamo riuscite a prevalere sui pregiudizi. Nella nostra scuola ci siamo ambientate quasi subito perché i nostri compagni ci hanno accettato, sono stati molto disponibili verso di noi e continuano ad aiutarci nel momento del bisogno. Secondo noi è importante avere obiettivi e non ascoltare le critiche di chi non conosce e non ha vissuto nel nostro istituto; noi siamo sicure di quello che vogliamo fare, infatti non ci siamo fermate e abbiamo continuato a lottare fin dall'inizio nonostante alcuni dubbi nati dalle numerose interferenze.

**Giulia:** "La mia decisione è stata molto difficile perché molti erano contro di me, ma con la mia determinazione, la

mia sicurezza ho deciso e ho continuato per la mia strada come dovrebbero fare molte ragazze".

**Susanne:** "Ho iniziato questa scuola con grande entusiasmo, anche se durante l'anno scolastico ho avuto un momento di difficoltà in seguito al difficile rapporto con alcuni professori: volevo cambiare classe o addirittura scuola, però alla fine con la mia forza di volontà ho continuato e ora sono soddisfatta".

**Martina:** "La mia scelta non è stata difficile perché avevo già le idee chiare, l'unica difficoltà è stata convincere i miei genitori che, vedendo la mia tenacia, mi hanno lasciato venire in questa scuola. Mi sono ambientata subito perché sono sempre stata abituata a stare in mezzo ai ragazzi e perché sono molto socievole, ma secondo me anche ragazze timide riescono ad ambientarsi, basta essere convinti della propria scelta".

*Martina Padoan, Giulia Bellemo,  
Susanne Veronese I.C.*



## GITA DI ACCOGLIENZA A SAN ZENO DI MONTAGNA

All'inizio dell'anno scolastico i ragazzi delle classi prime hanno partecipato alla gita presso l'Acropark "Jungle Adventure" di San Zeno di Montagna. Siamo partiti la mattina presto con due autobus. Durante il tragitto abbiamo conosciuto nuovi alunni, i professori e il preside che ha immortalato i momenti più significativi. Arrivati all'Acropark le guide ci hanno fatto il briefing sulle norme di sicurezza e sul metodo per superare i vari ostacoli. Sono state fornite le attrezzature per spostarsi lungo il tragitto tra gli alberi. Tre i tipi di percorsi contrassegnati da tre colori diversi in base alle difficoltà: verde per il facile, blu per l'intermedio e rosso per il difficile.

Gli studenti hanno affrontato solo i percorsi blu e verde, mentre i professori di fisica e di ginnastica si sono cimentati anche su quello rosso. Terminata la nostra avventura ci siamo seduti per riposarci e per scambiare opinioni sui passaggi più difficili. Saliti sull'autobus siamo tornati a Chioggia.

È stata una bella giornata e crediamo di esserci comportati bene, d'altra parte non potevamo compromettere fin dall'inizio l'anno scolastico.

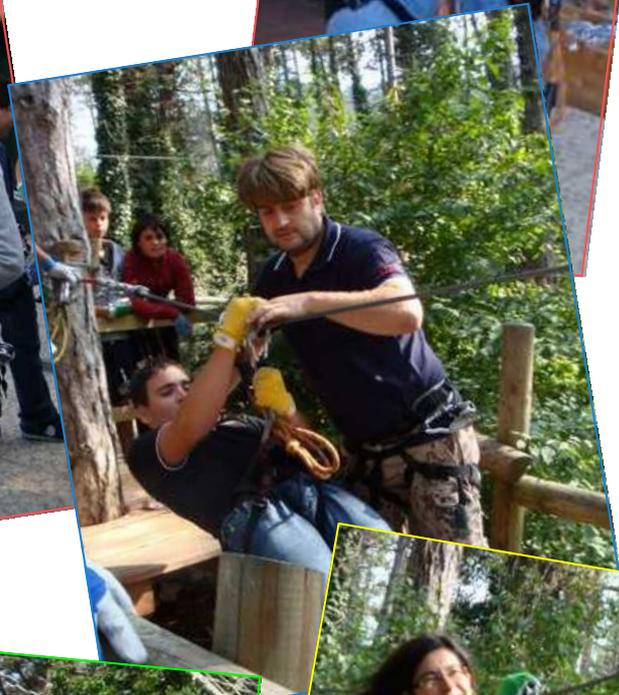
*Stefano Scarpa, Nicolò Renier, Stefano Penzo, Nicholas Vetter. I.C.*



**L'imbracatura**



*momenti salienti*



*Gita d'accoglienza 2009-2010*

## Un viaggio indietro nel tempo Un viaggio indietro nel tempo

I.T.I.S. RIGHI e CESTARI al museo civico di Chioggia

### Bragozzo



### Tartana



Museo di Chioggia

La classe 2D dell'istituto RIGHI e due classi del CESTARI sono andate a visitare il museo di Chioggia.

Le classi sono state invitate a visitare e ad ascoltare una guida del museo che ci informava sulla struttura delle barche e sulla costruzione delle pipe, spiegando, inoltre, quando e come sono avvenuti i cambiamenti della nostra città.

Il bisogno del fumo iniziò dopo la scoperta dell'America.

Le prime pipe erano fatte con l'argilla, la costruzione è rimasta fino alla fine della seconda guerra mondiale.

L'edificio nasce come chiesa Francescana nel 1430 e ristrutturato successivamente, mentre nel 1479 il campanile è stato distrutto.

In seguito la chiesa divenne un deposito di armi, e più avanti autorimessa comunale (Officina Meccanica)

I piani si dividono in:

Piano terra- imbarcazioni;

I° piano-Archeologia (reperti tra anni 1500-1600);

II° piano (Pipe, orticoltura, dipinti della sala comune con mappe geografiche dell'epoca dall'anno 1400 a epoche moderne).

Le barche di un tempo (del 1772 circa) erano tipicamente due: la tartana e il bragozzo, le differenze principali della Tartana e del Bragozzo sono:

tartana	Bragozzo
Lunghezza: 20m	Lunghezza: meno di 15 metri
Portata: 6-7 persone	Portata: 5 marinai più il mozzo

Un altro vantaggio per cui sostituirono la tartana al bragozzo fu il suo minor costo. Mentre in seguito, nel 1950 si passa da barche a vela a barche a motore strette, con fondo piatto e larga chiglia profonda.

### La vita dei marinai:

I marinai, in caso di maltempo, quando viaggiavano si fermavano al porto più vicino per ripararsi e prendere delle altre provviste, attendendo che il maremoto cessasse.

Essi, per essere protetti, usavano disegnare, su dei pezzi della nave, dei simboli religiosi come talismano di protezione, ad esempio sulla cima dell'albero vi è un particolare oggetto d'arte popolare chiamato penelo che serviva anche da segnamento e che raffigurava sia i Santi Patroni di Chioggia, Felice e Fortunato, che vari simboli della Passione e probabili altri simboli precristiani con il sole e gli uccelli; vele raffiguranti disegni religiosi o che rappresentavano la famiglia.

Loro mangiavano pesce polenta e cibi semplici, ciò che potevano procurarsi dal mare e ciò che compravano prima di partire.

### Carte nautiche:

Al I° piano ci sono due carte nautiche che segnavano i percorsi marittimi.

Sulle due carte erano rappresentate:

la laguna di Venezia;

la mappa di Chioggia nel 1750.

Nel 1500 vi furono stati cambiamenti come il taglio di Portoviro e nel 1700 i Murazzi.

Chioggia era un piccolo porto che serviva per l'attraccaggio delle navi per poi ripartire per il viaggio.

### Navigazione:

L'attraccaggio si effettuava per fare provviste o aspettare che cessasse il maltempo.

Ciò era utile ai marinai visto il lungo viaggio per potersi riposare.

I marinai trasportavano merci da un posto all'altro ponendole in contenitori adatti che provenivano da luoghi d'attraccaggio precedentemente visitati.

Le navi portavano fino a 300 quintali di carico tra viveri e merci da vendere e se l'eccesso veniva gettato per alleggerire la stiva per equilibrare la nave.

I contenitori avevano scopi diversi a seconda della forma per contenere viveri differenti.

Nordio Cristian, Nooradin Francesco  
e Doria Mattia 2D

# Giovedì ad Asiago

*18 febbraio*

In una nuvolosa giornata di febbraio, poco dopo il martedì grasso, siamo partiti, noi, gli irriducibili 2D e la classe 2B, per una giornata di gita organizzata dai nostri professori verso una delle più vicine località di montagna presenti nel Veneto, da Sottomarina ad Asiago e per essere precisi Cesuna. Dopo un breve spuntino ci siamo recati al negozio che noleggiava le ciaspole, ovvero delle racchette da neve con parti in acciaio che permettono di aderire saldamente alla neve per poter scalare le ampie salite a lato pista che avremmo dovuto attraversare.

La prima salita è stata subito molto impegnativa. Essendo una giornata nuvolosa vi era molta foschia che non faceva apprezzare la città di Asiago in tutta la sua bellezza.

Prima tappa: ci siamo fermati dinanzi ad una stele e la guida ci ha spiegato un po' gli inizi della prima guerra mondiale dove vi sono stati molti morti connazionali e alleati.

Nella pausa ci siamo messi a nostro agio togliendoci un po' di indumenti perché faceva tanto caldo.

Si potrebbe pensare che in montagna fa freddo, invece molti di noi erano vestiti con pantaloni tecnici, una maglietta a maniche corte sotto e un pile, abbigliamento migliore per la giornata!

Dietro la guida, mentre seguivamo il grande serpentine, tra la neve, i professori ci istigavano a lanciare palle di neve e ognuno di noi era pronto a caricare e lanciare una bomba gelata contro di loro!

Ci siamo divertiti molto anche per questo, perché, abbiamo visto che non sono sempre così inflessibili come quando ci gridano dietro, ma che all'occorrenza sanno essere un po' bambini e pronti a mettersi al nostro livello per divertirsi e farci divertire.

Durante il cammino ci sono stati tanti ruzzoloni e molte persone che nell'insidia di quel manto nevoso ancora fresco cascavano come su un cuscino d'aria in mezzo a quel deserto di neve.

Dopo la caduta non ci passava neanche per l'anticamera del cervello dare una mano ad alzare lo sfortunato, dato che con le ciaspole non riusciva a farlo da solo ma lo lasciavamo lì per vederlo dimenarsi, ciò ci faceva ridere a crepapelle!

Insomma tantissime risate e tante chiacchierate con i prof. con cui parlavamo di sport e di altro piuttosto che dei classici discorsi dell'ambito scolastico.

Dopo discese e salite tortuose siamo arrivati ad un vecchissimo ospedale nella foresta risalente al 1916 quando un colonnello si meritò la medaglia d'oro per essersi presentati di fronte ai nemici con il camice bianco e disarmato e dopo essersi preso numerosi colpi di baionetta che lo portarono alla morte.

Dieci-quindici anni fa si pensava che ci fosse un vecchio

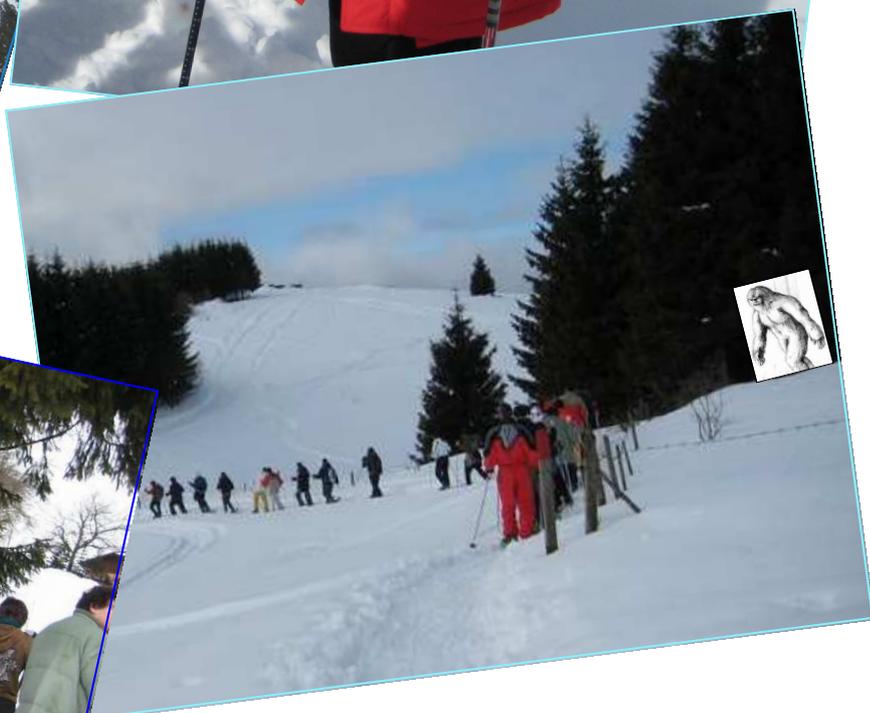
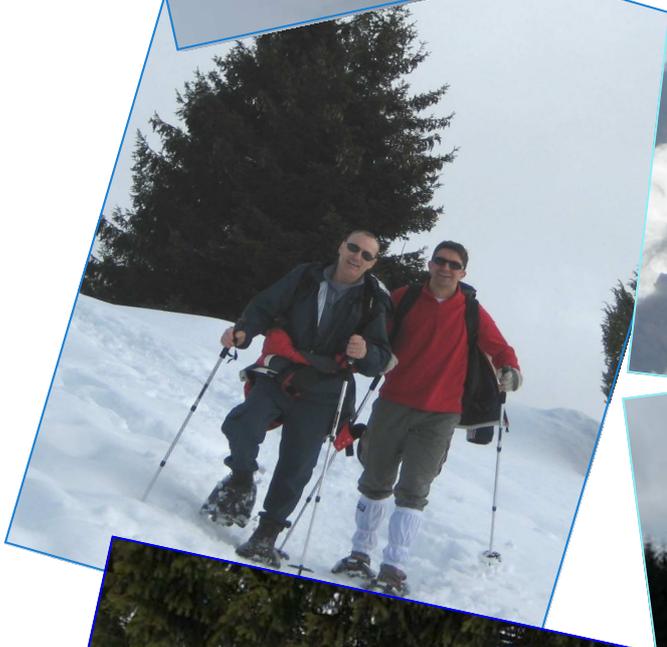
giacimento di gelatine, cioè bombe ad alta pericolosità e si cercò di trovarle per bonificarle, ma molte persone morirono perché alla seconda picconata esplose il giacimento e dal botto e dall'energia che aveva quest'ultima i vetri delle case si ruppero anche a 4-5 chilometri di distanza da Asiago. Insomma dopo il racconto storico sulla prima guerra mondiale abbiamo ripreso il cammino passando per piccoli tratti di foresta dove vi era neve sui rami più alti e i professori si divertivano a farla cadere con le racchette, il risultato fu un'enorme doccia gelata! Attraversato questo tratto la guida ha deciso di farci fare il sentiero più lungo dato che avevamo la prenotazione al ristorante Kubelek alle ore 13. Arrivate le portate, dopo una scorpiata di buona carne di montagna, usciamo fuori, chi fuma, chi gioca a calcetto o chi prepara le bombarde di neve. Dopo un po' di tempo presi da un'improvvisa sete, beviamo qualcosa al bar mentre escono i professori per respirare un po' di aria pulita. Poco dopo ecco che inizia la grande guerra di palle di neve. Verso le 16, dopo aver riposto le ciaspole e le racchette alla baita del noleggio, abbiamo ringraziato la guida e ci siamo incamminati all'autobus dove molti di noi si sono cambiati o hanno approfittato di quei minuti per fare un ultimo spuntino prima di salire e ritornare a casa. Arrivati alla fermata adiacente alla banca di Borgo San Giovanni siamo ritornati a casa salutando i professori e con passo stanco ci siamo incamminati alle nostre case. Molti l'hanno trovata, stancante ... altri emozionante e produttiva e un modo per stare insieme ai professori fuori dall'ambito scolastico, per capire un po' meglio che persone sono e i hobby. Insomma, tutto sommato è stata una bella gita.

Speriamo di farne tante altre e che i professori abbiano capito che anche noi ci sappiamo comportare!

*Tiozzo Angelo, Monaro Diego 2D*

*... seguono dietro le foto più belle, le altre le potrete vedere sul sito della scuola....*

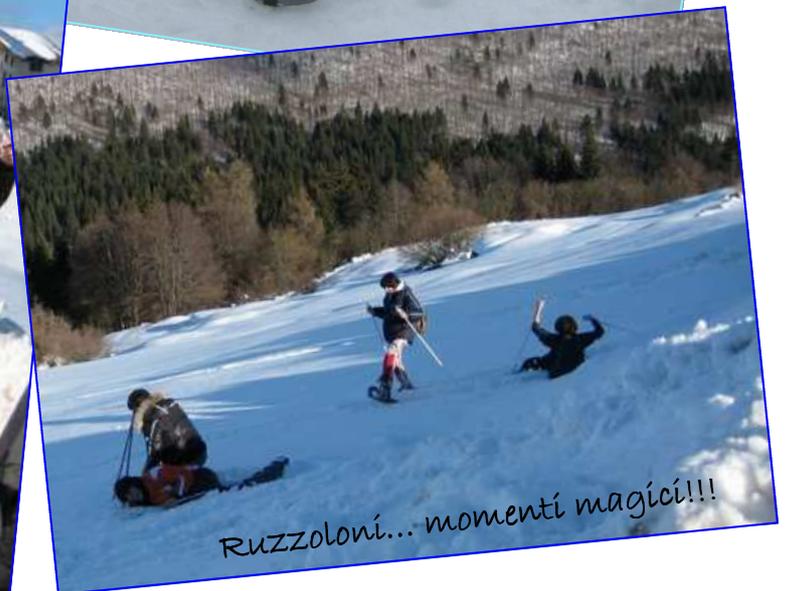
# Le foto della gita



A metà cammino... qualcuno ci segue!!!

Al Kubelek  
si mangia ...

Forchetta magica



## RISPETTO DEL PROSSIMO E DEL CREATO

*Chioggia, 20 gennaio 2010*

Il vescovo Adriano Tessarollo ha incontrato nell'aula magna del nostro Istituto i ragazzi del biennio delle scuole superiori di Chioggia (ITIS "A.Righi", Liceo Classico, Scientifico e Socio-Psico-Pedagogico "G. Veronese" e ITCS "D.Cestari") per riflettere con loro sul valore della pace. L'incontro è stato realizzato in collaborazione con l'Associazione Scout e la Caritas di Chioggia. Il tema dell'incontro è stato presentato da don Damiano Vianello; è quindi intervenuto monsignor Tessarollo, che ha riproposto il messaggio di Papa Benedetto XVI: "Se vuoi costruire la pace, custodisci il creato". Questo messaggio, ha detto il vescovo, invita alla riflessione sul vero significato della parola "pace", intesa non solo come simbolo di "non guerra", ma anche come rispetto del prossimo e di tutto il creato. In seguito si è svolto un breve dibattito, durante il quale sono emerse opinioni diverse, problematiche e possibili soluzioni.

Molte sono state le domande che i ragazzi hanno voluto rivolgere al Vescovo, alcune delle quali desideriamo riportare.

### **1) Come possiamo essere consapevoli di ciò che significa veramente "pace"?**

Effettivamente, ha detto il Vescovo, spesso ci accorgiamo di quanto sia importante la pace solo quando ci giungono notizie di soldati italiani che muoiono per difenderla; situazioni di disagio,

invece, sono presenti anche nel nostro quotidiano. La nostra attenzione, il nostro impegno e il rispetto di chi ci sta vicino contribuiranno a migliorare la nostra vita. Tante gocce d'acqua formano il mare....

### **2) Perché proprio il vescovo per parlarci di pace?**

Il Vescovo ha giustificato la sua presenza non solo come testimone del Vangelo, ma quale persona che vuole coinvolgere i giovani sensibilizzandoli nel vedere la Pace come unica via per rendere migliore la nostra società.

### **3) Che rapporto ha lei con la tecnologia?**

Il Vescovo ha risposto che utilizza la tecnologia e la promuove come strumento alternativo di comunicazione: ha detto, infatti, di possedere un cellulare di ultima generazione, un contatto face-book ed una casella di posta elettronica. In conclusione ci è stato chiesto come studenti, ma soprattutto come abitanti del mondo, di cominciare a costruire la pace nella nostra quotidianità anche se richiede sacrificio e non sempre porta a risultati immediati.

**Gli studenti ringraziano il vescovo per aver dato l'occasione di riflettere su un tema così importante e per aver voluto essere tra noi non in veste di rappresentante della Chiesa, ma come semplice uomo aperto al dialogo e al confronto, vicino ai nostri problemi e a quelli del mondo.**



**Il nostro vescovi Mons. Adriano Tessarollo**

*Tommaso Elia, Luca Tiozzo Netti 2C*



## IL CAMMINO DELLA PACE

Chi ama sa che la pace, in una famiglia come in una nazione, è soprattutto un'accettazione delle differenze.

Questo è il cammino della pace, la possibilità di cambiare la storia escludendo i pregiudizi.

Per fare ciò dobbiamo:

PARTECIPARE alla vita sociale e politica;

AIUTARE il prossimo;

IMPEGNARCI in organismi per lo sviluppo della pace;

LAVORARE perché tutti possano godere dei doni della pace;

STUDIARE le altre culture per avanzare verso una società multirazziale;

UTILIZZARE denaro, tempo, intelligenza per costruire un solo mondo della pace;

ACCETTARE la ricchezza delle diversità;

RINUNCIARE ai privilegi che dividono;

LIBERARCI dal consumismo;

ELIMINARE gli sprechi;

EVITARE di emarginare persone o gruppi;

CERCARE la giustizia e la fraternità ogni giorno.

Marco Voltolina, Alberto Schiavon,  
Francesco Cuppoletti, Matteo Tiozzo IC



Violenze, egoismi, indifferenza, razzismo, mafie, censure, paure, guerre ci stanno rendendo la vita sempre più difficile. E' tempo di reagire! Abbiamo bisogno di un'altra cultura: quella della responsabilità, della giustizia, dei diritti umani, della legalità, della libertà, della solidarietà e della speranza.

domenica 16 maggio 2010  
si è svolta  
la lunga marcia dei giovani  
per la pace nel mondo  
Perugia-Assisi





## Il piacere di leggere Perché leggere?

Negli ultimi anni i giovani hanno dimostrato sempre più disinteresse per la lettura, preferendo impegnare il tempo libero in attività che spesso non risultano favorevoli alla loro crescita.

Gli studenti del biennio del nostro istituto sono stati perciò coinvolti in un progetto scolastico dal titolo "Il piacere di leggere" con l'obiettivo di far conoscere gli spazi della biblioteca comunale, il suo funzionamento e di promuovere, sviluppare e diffondere l'interesse per questa importante attività.

Presso la biblioteca "C. Sabbadino" ogni classe ha potuto ascoltare e commentare la lettura di alcuni capitoli tratti dal libro "Come un romanzo" di Daniel Pennac. Riassumere i molti concetti esposti, non è facile. L'autore riesce infatti a concentrare in poche pagine osservazioni raccolte dopo anni di insegnamento, sulle abitudini di molti giovani e sulle insistenti pretese da parte degli adulti, offrendo consigli utili a chi vuole riprovare ad avvicinarsi alla lettura. Il libro non si sofferma sui doveri del lettore, ma pone attenzione ai suoi diritti quasi sempre trascurati.

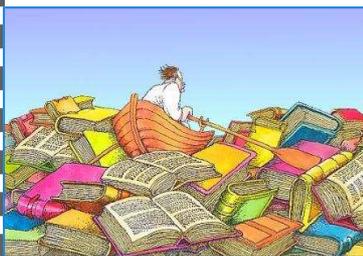
Di seguito si riportano i dieci diritti che secondo Pennac ogni lettore non può dimenticare:

1. Il diritto di non leggere
2. Il diritto di saltare le pagine
3. Il diritto di non finire un libro
4. Il diritto di rileggere
5. Il diritto di leggere qualsiasi cosa
6. Il diritto al bovarismo, cioè il diritto a lasciarsi travolgere dal contenuto del libro
7. Il diritto di leggere ovunque
8. Il diritto di spizzicare
9. Il diritto di leggere a voce alta

Il diritto di tacere

Molti pensano di non avere tempo per leggere oppure che sia tempo perduto, ma non è così, infatti Pennac scrive: "Il tempo per leggere è sempre tempo rubato. (Come il tempo per scrivere, d'altronde, o il tempo per amare)". Ora tocca a noi studenti metterci alla prova, speriamo di ricominciare a leggere con passione per poi diffondere agli amici il gusto per la lettura, grazie anche al "Passaparola".

*Enrico Cavalcante, Marco Mantovan, Alessandro Bergo, Simone Scarpa, Daniel Doria IC*



## ITIS e la Letteratura

materiale.

Con molto stupore noi ragazzi ci siamo accorti che in quella circostanza c'erano molti coetanei che frequentavano per vari motivi (lettura, studio, prestiti) la biblioteca.

Finita la visita noi tutti siamo stati lasciati liberi di girare per la biblioteca e di scegliere un libro da leggere.

Ovviamente questo episodio non rimarrà unico, in quanto la classe si recherà alla biblioteca anche in altre circostanze, infatti i docenti sperano in una maggiore sensibilizzazione alla lettura da parte di noi tutti.

Già dalla seconda uscita, fatta il 23/03/2010, noi ragazzi abbiamo preso in prestito vari libri e durante la giornata ci siamo cimentati in una lettura collettiva. Da quando sono iniziate queste uscite a

scuola è stato appeso un cartellone dal titolo "Passa parola - Passa libro", dove i ragazzi scambiandosi informazioni sui libri letti, proponevano anche una breve recensione del testo in questione, contenente la propria impressione, il titolo, l'autore, la casa editrice, il genere letterario e una piccola sintesi della trama del libro.

Per noi ragazzi questa è stata una bella esperienza, che ci ha permesso di avvicinarci al mondo dei libri e della lettura.

Noi tutti, vista l'esperienza, consigliamo di riproporre questa attività anche per le future classi dell'I.T.I.S.

*Ranzato Roberto e  
Serramondi Gianluca 2B*

Il giorno 28/01/2010 è stato il turno della classe 2B. Dopo alcune spiegazioni su come consultare i libri, come cercarli e sulla loro storia, noi alunni siamo stati accompagnati dalla Dott.ssa Scarpa, in una visita guidata alla biblioteca. In quel contesto ci ha anche spiegato come venivano creati i vari libri negli anni e con quale



*Sopra la Biblioteca di Chioggia e sotto la sala lettura ragazzi dove si sono svolti i nostri incontri*



## **Più Internet, meno quaderni** *(mettendo d'accordo studenti e professori)*

Le nostre scuole hanno difficoltà a rapportarsi con la tecnologia, come del resto molti adulti al giorno d'oggi. Eppure questa continua crescita tecnologica porta le persone a cambiare modi di pensare e di agire, sia nel rapporto con gli altri (grazie alla facilità di comunicazione), sia nel rapporto personale con la tecnologia (grazie alla semplicità di interazione). Ma la scuola ci spinge ad agire nei confronti della tecnologia in un modo secondo noi sbagliato. Si elimina quasi del tutto la tecnologia a scuola perché si pensa che possa allontanare gli studenti dallo studio; si crede che possa far disperdere o incanalare da qualche altra parte la voglia di conoscere, scoprire, studiare, ricordare e approfondire le informazioni. Nessuno si è mai chiesto se il modo che la scuola adotta per insegnare ai ragazzi sia corretto e adeguato alla modernità?

No, nessuno. Ecco perché noi ragazzi della I A dell'ITIS A. Righi abbiamo scritto questo documento, nel quale riportiamo i nostri pensie-

ri riguardanti la tecnologia per fare un appello che si spera possa portare un cambiamento non solo a nostro favore, ma nell'interesse di tutti. Abbiamo confrontato le nostre idee, arrivando a scegliere quali sono i concetti principali che favoriscono questo sistema definito *e-learning*.

**La praticità:** questo sistema ci permette di scrivere con una chiarezza (dal punto di vista della calligrafia) molto maggiore, agevolando quindi la lettura. Questo fattore è un supporto alla velocità dei professori nel correggere i compiti degli alunni.

**La velocità:** grazie ad Internet, la velocità con la quale le informazioni vengono ricercate è assai maggiore grazie agli innumerevoli dizionari ed enciclopedie che si possono trovare tramite i vari motori di ricerca. La velocità con la quale si lavora non riguarda solo la ricerca ma comprende anche la spedizione dei compiti via Internet. Un esempio è legato alla nostra classe: il nostro professore ci fa utilizzare un sito sul quale possiamo caricare i vari file riguardanti i compiti da noi svolti. Grazie a questo sito possiamo vedere tutti i compiti che abbiamo o non abbiamo fatto e controllare le valutazioni del professore in qualsiasi momento della giornata.

**La leggerezza:** ormai i libri sono diventati voluminosi come delle vere e proprie enciclopedie. Moltissime pagine di informazioni riempiono le nostre cartelle causando così un grande peso; in media ogni materia richiede un quaderno ed un libro. Avendo sei ore di lezione al giorno si calcola dunque che in cartella un ragazzo deve portare ben sei quaderni e sei libri, per un peso totale superiore ai cinque chili. Però grazie alla modernizzazione il peso complessivo potrebbe essere solo quello di una chiavetta nella quale ci sono i nostri compiti, ovvero il nostro "quaderno tecnologico". I libri allora che fine hanno fatto? Ecco un altro passo importante verso una concezione nuova della didattica. Come tutti ben sanno, esistono gli e-book, ovvero dei veri e propri libri che possono essere inseriti in lettori mp4, iPod, computer e altri lettori. Perché allora non si possono "caricare" anche i libri scolastici nei computer nostri e della scuola? Così facendo si risparmierebbero molti alberi dai quali si ricava la carta, ma anche molti soldi spesi dalle nostre famiglie, che possono essere utili per strumenti nuovi che le scuole non hanno la possibilità economica di comprare.

**La motivazione** (cioè la voglia di seguire le lezioni e svolgere i compiti): questo aspetto è molto importante. Si sa ovviamente che ci sono ragazzi che non hanno voglia di fare nulla a scuola; si pensa dunque che non siano impegnati nell'apprendere quello che viene loro insegnato e spiegato perché non sono interessati. Ma non ci siamo mai posti questa domanda: "E se questi ragazzi hanno invece voglia di apprendere le lezioni scolastiche però queste vengono presentate in modo sbagliato"? Forse nessuno si è mai posto la domanda se a questi ragazzi piace il modo in cui vengono proposte le attività scolastiche. Per noi i professori dovrebbero andare incontro agli studenti, cambiando un po' il loro modo d'insegnare e modernizzandolo.

*(segue pag. 14)*

(segue da pag. 13)

Come per ogni cosa, c'è il dritto e il rovescio della medaglia. Questo succede quindi pure per l'e-learning. Le lamentele che sono arrivate dalle varie classi sono molto simili fra di loro e possono essere riassunte brevemente:

**Non tutti hanno Internet:** ecco, non tutti i ragazzi a casa hanno Internet, non hanno dunque la possibilità di avere dei motori di ricerca on-line da utilizzare per inviare (come spiegato prima) i compiti fatti. Nonostante la mancanza di Internet esistono i CD e anche le chiavette USB, infatti basta mettere le lezioni svolte in questi "quaderni" e poi portarli in classe in modo che il professore possa vedere cosa si è svolto oppure no su un computer del laboratorio multimediale e poi caricare i materiali sulla piattaforma di e-learning.

**Il problema del "Copia Incolla":** Grazie ad Internet moltissime informazioni utili per varie ricerche possono essere completamente copiate, ecco perché molti professori dicono di svolgere queste ricerche da enciclopedie cartacee, causando però una lentezza immensa da parte degli studenti. Per porre rimedio a questo, basta che i nostri docenti usino un po' d'astuzia. Alla fine della ricerca si può chiedere all'alunno

di mettere il link dal quale ha preso i materiali per la ricerca, vedendo così se veramente le informazioni sono state elaborate oppure no.

**La mancanza del computer:** questa è l'obiezione, fra quelle che ci sono state sollevate, per noi più difficile da comprendere. Ormai nel 2010 quasi non esistono case nelle quali non ci sia la presenza di un PC! Anche se questa affermazione fosse vera, se ci si ricorda quello che si è letto prima, i soldi risparmiati per i libri possono essere utilizzati per comprare strumenti come gli iPod nei quali inserire i compiti e per procurarsi una connessione ad Internet.

Anche se ci sono alcuni problemi come quelli che abbiamo descritto, si può notare che sono ostacoli che si possono superare con molta facilità.

Concludiamo così il nostro appello dicendo che ci deve essere una maggiore comprensione verso i professori che si impegnano ad essere più esposti alla modernità e verso gli alunni che usano le tecnologie in modo consapevole e responsabile. Pensiamo che si possa garantire così una scuola migliore sempre con lo scopo di insegnare ed apprendere, ma che sia anche più piacevole per tutti.

*a cura di Stefano Stoppa, portavoce della I A*

## I GIOVANI INCOLLATI AL PC

### *Quasi ogni giovane italiano ne possiede almeno uno*

In questi anni c'è stato un grande boom tecnologico: un grande miglioramento delle comunicazioni (internet), nella medicina e altro... ma i ragazzi hanno preso quasi come una droga i social network (facebook, netlog, ecc) e i servizi di instant message (msn) e altri servizi offerti dalla rete. Durante le belle giornate certi preferiscono giocare on-line in uno dei migliaia di giochi esistenti o preferiscono parlare con gli amici in chat anziché trovarsi all'aperto o preferiscono stare incollati a un social network a mettere foto (anche fatte in bagno) e commentarne altre di persone sconosciute che potrebbero non essere quello per cui si presentano. Scambiare opinioni con altri può essere bello ma certi esagerano davvero troppo e avvolte offendono pure.

Ormai i giovani sono praticamente attaccati ai PC. Certi lo definiscono: "una cosa di cui non si può fare a meno", ma molte persone nel passato sono cresciute senza un computer.

Anche se i PC e internet non hanno solo lati negativi ma anzi possono essere di grande aiuto e comodità, infatti, si comprano oggetti (con moderazione e stando attenti alle fregature), si pagano le bollette, si resta in contatto, con persone lontane e tant'altro. Ma l'importante è non abusarne troppo per evitare "assuefazione" e danni agli occhi.

Tra le cose negative, devo ammettere, che ci sono alcuni episodi in cui ragazzi e ragazze si spogliano

davanti alla webcam per poi scambiare i video con amici/amiche in cambio di soldi o altri favori, come il cosiddetto: "sesso in webcam". Ma le persone che fanno questo per dei "favori" non sanno che i loro video potrebbero finire in rete anche senza censure o cadere

in mano a persone che possono ricattare e minacciare, tutto questo per una sciocchezza magari iniziata per scherzo.



*Chierghin Daniel 2D*

## INTERVISTA AL PRESIDE

8 marzo 2010

**Signor preside, da quanto tempo svolge la funzione di dirigente scolastico?**

Ho esercitato la professione di dirigente scolastico dal 1997/98, ho iniziato dalle Scuole Magistrali "C. Goldoni", successivamente sono passato a Mestre all'I.T.C. "A. Gramsci" e tuttora esercito la professione di preside qui all'I.T.I.S. "A. Righi" di Chioggia.

**Perchè ha deciso di fare il preside?**

Non tutto nella vita si programma. Ad un certo punto ho avuto una provocazione rispetto al mio tipo di lavoro, ho desiderato di essere utile nella scuola in un altro modo, non solo nella gestione, ma soprattutto rispetto al grave problema educativo.

**Che studi bisogna fare per diventare dirigente scolastico?**

Per diventare preside bisogna conoscere molto bene la legislazione scolastica, sono necessari approfondimenti pedagogici, aggiornamenti specifici (come ora in occasione della Riforma);

il preside deve inoltre conoscere le problematiche degli alunni per aiutarli ad affrontarle, anche con l'aiuto dei genitori.

**Quali sono state le sue precedenti esperienze lavorative nella scuola?**

Prima di diventare dirigente scolastico ho insegnato lettere per tre anni presso la scuola media, poi ho insegnato lettere e latino alle scuole superiori.

**Ha qualche rimpianto in merito al suo vecchio ruolo di docente? Le manca il rapporto diretto con gli alunni?**

Se rinascessi rifarei la stessa carriera. Il rapporto con gli alunni non è mancato, è meno intenso, ma più ampio. Con alcuni ho un buon rapporto: colgo l'occasione per portare l'esempio di un ragazzo che aveva deciso di non venire più a scuola a causa dei risultati non positivi. Mi sono interessato a lui e, dopo averlo ascoltato per cercare di capire i suoi problemi, è ritornato a scuola e ha proseguito il suo percorso.

**Può dirci un aspetto positivo e uno negativo che vede in noi ragazzi?**

Un aspetto positivo dei ragazzi è la semplicità e la sincerità, un aspetto negativo è la distrazione rispetto a se stessi, spesso sono superficiali, ma quando intravedono qualcosa che gli corrisponde sono pronti ad affrontare la sfida.

**Secondo lei, qual è il miglior metodo per ottenere rispetto dagli alunni?**

Il modo migliore per ottenere rispetto dagli alunni è guardarli con dignità per cercare il loro bene.

**Ha dei figli? L'esperienza di padre l'aiuta a risolvere i problemi relativi agli studenti della nostra scuola?**

Sì, ho una figlia di 31 anni che vive in Spagna a Madrid e un figlio di 25 anni, che si è laureato ed è il secondo anno che insegna lettere.

L'esperienza di padre mi ha aiutato nel mio ruolo all'interno della scuola. I figli aiutano a vivere la responsabilità educativa. La responsabilità educativa che vivi con i tuoi, la vivi anche con gli altri.

**Fare l'alunno non è certo facile (come lei potrà ricordare), ma sicuramente fare il preside presenta numerose difficoltà, quali sono quelle che lei riscontra giornalmente nel suo lavoro?**

Con i ragazzi le difficoltà più gravi che ho incontrato riguardano certe situazioni disciplinari dovute al bullismo, dove accanto alla punizione è stato necessario non dimenticare la persona che si aveva davanti. Per quanto riguarda gli insegnanti è necessario ascoltarli per favorire l'apprendimento che si realizza solo quando c'è un buon rapporto con gli alunni.

**E' stata approvata la riforma della scuola superiore, quali saranno le principali novità per il prossimo anno?**

Innanzitutto ci sarà una riduzione dell'orario da 36 a 32 ore. In questa fase dell'anno non è possibile sapere quali saranno le ore e le discipline coinvolte. Si sta preparando a livello nazionale un piano per ridurre le ore alle discipline che hanno almeno tre ore settimanali. Voi alunni di classe seconda comunque proseguirete fino in quinta con il vecchio ordinamento, ma con ore di 60 minuti; la ricreazione sarà compresa nei 60 minuti perché è un momento educativo. Gli studenti che si iscriveranno il prossimo anno in classe prima, invece, oltre ad avere un nuovo orario, avranno anche una nuova materia: per esempio non ci sarà più geografia, ma informatica e diminuiranno le ore di alcune discipline. L'obiettivo della riforma è quello di riqualificare la scuola per rendere la preparazione degli alunni più solida in vista di un confronto con l'Europa.

**Quali sono i suoi progetti immediati e a lunga scadenza che ha in mente di realizzare nella nostra scuola?**

Ritengo che sia necessario innanzitutto favorire gli insegnanti per aiutarli a capire come la scuola stia cambiando e quale strada intraprendere in vista della riforma per una preparazione più motivata al lavoro.

(segue a pag. 16)

Come prospettiva futura è necessario favorire una scuola che sia attenta alle caratteristiche del territorio dal punto di vista delle esigenze lavorative. Già quest'anno avevamo chiesto, come previsto dalla riforma, l'indirizzo di informatica. L'ultima stesura del regolamento ha precluso solo per quest'anno la possibilità, perciò alcuni studenti dovranno andare a Mestre, Rovigo e Adria.

**Come trascorre il suo tempo libero?**

Di tempo libero ne ho pochissimo. Qui sono impegnato non solo di mattina, ma anche di sera. Ho tante riunioni anche fuori Chioggia, proprio in relazione ai problemi della scuola. Comunque durante la giornata se ho una mezzora libera mi piace passeggiare. Se devo pensare ad un hobby mi piace leggere, soprattutto in estate.

**Quest'anno stiamo imparando ad avvicinarci alla lettura. Se dovesse consigliarci un libro da leggere, quale ci raccomanderebbe?**

Io vi consiglierei qualche romanzo di autori classici, quei romanzi in cui è in gioco il destino dell'uomo con il suo desiderio di felicità, come per esempio "I fratelli Karamozov" di Dostevskij o l'incontro con la vita come "I Promessi Sposi" di Manzoni.

**Quali poeti invece preferisce?**

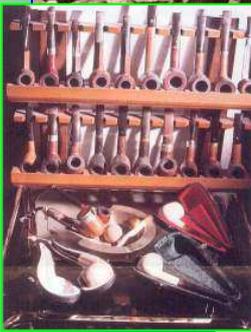
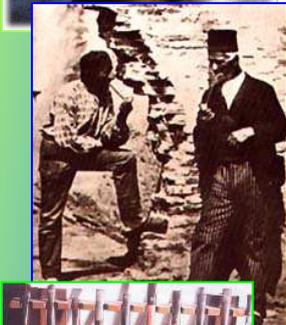
Mi piace Dante per la ricchezza, la complessità e la grande costruzione dell'opera della Divina Commedia, ma anche Montale e Leopardi.

*Ringraziamo il Preside per il tempo che ci ha dedicato e le porgiamo i nostri migliori auguri per il suo lavoro.*

Classe IIC



**Il nostro Dirigente Scolastico  
Boscolo Luigi Bielo**



**Laboratorio di Pipe all'ITIS**

Insieme al nostro compagno Giacomo abbiamo fabbricato pipe..... nel nostro istituto è stato realizzato un laboratorio e a turno una volta a settimane per quasi un mese, cinque di noi hanno lavorato al progetto ed imparato lavori persi nel tempo ...

Esperienza questa molto costruttiva!

Le pipe sono fatte in ceramica, che è argilla ricavata dalla lavorazione sul fuoco.

L'argilla è definita "cotta se scaldata a 950 °C (terracotta).

Il gesso fa da stampo e assorbe l'umidità permettendo all'argilla di staccarsi dopo qualche secondo.

**Stampo pipe chioggiotte**

Più in là col tempo si inventò lo stampo in piombo che ne facilitava il processo per via dei fori collegati alla bocca della pipa per far uscire il fumo e per poterlo aspirare. L'argilla viene tagliata in dimensioni adatte con un filo sottile, poi la si pone nella cavità dello stampo che la renderà simmetrica chiudendola al

suo interno e ve ne uscirà direttamente la forma.

Prima però ci si deve assicurare di aver unito bene le parti dello stampo (la cavità e i bordi), in modo che si stacchi facilmente senza essere deformata.

Mentre è dentro, l'argilla viene infilzata con tre strumenti metallici, che servono a creare i fori che uniscono lo sbocco del fumo al punto d'aspirazione.

La pipa deve essere lasciata seccare dopo aver levigato la superficie dalle imperfezioni.

**Accensione della pipa**

Prima che fosse inventato l'accendino, il metodo dell'accensione delle pipe era lungo perché venivano sfregati dei funghi secchi con cui si ricavavano scintille che, essendo prodotte sopra la pipa questa si accendeva, ma si doveva avere pazienza e bisognava tentare più volte.

Nei tempi moderni invece si usano gli accendini.

Nordio Cristian 2D

## *FESTA NEL NOSTRO ISTITUTO*

### *Seconda edizione della festa di Primavera*

Il 20 marzo si è svolta presso l'istituto Augusto Righi la seconda edizione della festa di primavera, in questa edizione si sono esibiti gruppi musicali, Dj set e dimostrazioni di break dance.

Oltre agli alunni dell' ITIS Righi, sono saliti sul palco pure ragazzi di altre scuole e professori.

Abbiamo fatto una levataccia, ci siamo recati con tutta la strumentazione alle 7 di mattina nella sala generale e dopo aver sistemato gli strumenti fuori abbiamo osservato lo svolgersi della festa che prendeva sempre più forma.

Intorno alle 8 e mezza abbiamo visto arrivare la security della scuola, ovvero dei ragazzi che avevano l'obbligo di far rispettare le regole e di assicurare lo svolgimento regolare della festa.

Dopo aver sistemato i giubbotti in una classe, la nostra band ha fatto il cosiddetto soundcheck per regolare il suono dei nostri costosi strumenti.

C'erano tantissime persone all'interno dell'istituto e molti si erano presi l'incarico di curare la pulizia e di servire il pasto che veniva dato con un buono da 2€.

La festa procedeva e si dimostrava interessante, la nostra security lavorava a pieno regime, erano vestiti con una maglietta nera e tutti avevano la radiotrasmittente come veri agenti ...

Mentre fuori si svolgeva una dimostrazione canina, gli animali agili e scattanti saltavano nei cerchi e correvano.

Ma c'eravamo pure noi, il gruppo dei **Midnight slaves** nato da poco tempo grazie anche a vecchie amicizie.

La nostra formazione iniziò il primo mese di scuola del 2008, diverso dall'attuale formazione.

Cominciò tutto ad una festa in piazza Todaro il 31 agosto 2008.

Nel frattempo siamo migliorati facendo tappe al pub Harem, vicino al supermercato Billa e arrivando a fare pure una giornata a Piove di Sacco.

L'ultima tappa è appunto stata la nostra scuola. Alla festa di primavera ci siamo esibiti per ultimi e la voglia di suonare si faceva sentire da tutta la mattinata. Cominciammo con la presentazione del gruppo e le canzoni previste in scaletta.

Dopo esserci accordati abbiamo iniziato a scaldarci con i vecchi valori della musica anni 80 e diciamo che non ha avuto un brutto impatto sul pubblico, per nostra fortuna!!!

La nostra esibizione è durata circa 20 minuti e dopo aver finito abbiamo ringraziato prima di tutto lo staff e coloro che ci hanno permesso di suonare e anche il pubblico che ci ha assistito.

Finita la festa abbiamo messo via la strumentazione e ci siamo recati in aula magna per vedere la consegna dei premi della lotteria.

Dopo circa mezzora era arrivato il momento di andare via, siamo stati felici ed orgogliosi di suonare a questa festa, speriamo di riavere la stessa opportunità anche il prossimo anno.

Tiozzo Angelo, Monaro Diego 2D



**Il gruppo dei  
Midnight slaves**

## Tanti premi per il nostro Istituto.

### V Premio Unioncamere

"Scuola, creatività e innovazione"

a.s. 2008/2009

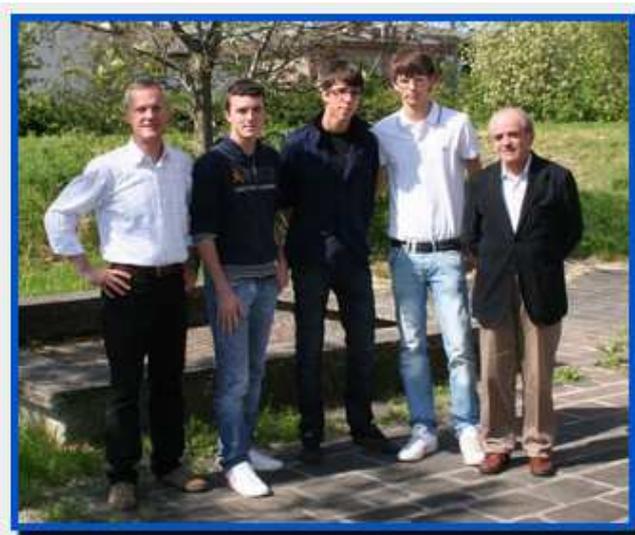
Il Premio Unioncamere "Scuola, Creatività e Innovazione", istituito dall'Unione italiana delle camere di commercio, industria, artigianato e agricoltura, nasce nel 2005 con le finalità di promuovere, sviluppare e coltivare nei giovani delle scuole medie superiori una propensione al pensiero creativo e all'innovazione. L'iniziativa dedicata alle scuole si compone di due Sezioni e ha come oggetto l'ideazione, per iniziativa di gruppi di studenti coordinati da un docente, di un prodotto o di un servizio innovativo. Sia che si partecipi alla Sezione "Prodotti innovativi" o alla Sezione "Servizi innovativi", l'idea deve presentare anche elementi concreti di fattibilità e sostenibilità economica. Alla V edizione 2008/2009 del Premio, per la sezione prodotti, gli studenti Riccardo Boscolo, Nicola De Gobi e Luca Padoan, seguiti dal prof. R. Donin, hanno presentato il progetto:

#### **ETICHETTA SCADENZA PRODOTTI**

Il progetto si è qualificato al secondo posto ex aequo.

Il primo premio è stato vinto dalla scuola Istituto tecnico industriale "Galileo Galilei" di Bolzano con il progetto Help the human hope.

Dal sito della scuola  
A cura di Doria Mattia e Nooradin Francesco  
2D



#### **IL GAZZETTINO.it**

Giovedì 10 Giugno 2010,

CHIOGGIA - Un altro premio per l'Itis di Chioggia. L'istituto si è classificato al secondo posto nella quinta edizione del "Premio Scuola, Creatività e Innovazione" promosso dall'Unione delle Camere di Commercio italiane nell'ambito del progetto Alternanza Scuola Lavoro.

Gli studenti del "Righi" hanno ideato una "Etichetta d'avvertimento di prodotti in scadenza". Si tratta di una speciale etichetta tipo tornasole, da applicare su confezioni di tetrapak, buste, sacchetti o brik dei prodotti alimentari a deperimento veloce, che evidenzia le fasi di invecchiamento di un prodotto alimentare in base alla acidità assunta dallo stesso. L'etichetta cambia colore in rapporto all'acidità del prodotto e pertanto la variazione cromatica indica, in maniera inequivocabile, se esso vada o meno acquistato. Agli studenti è andata una borsa-premio di duemila euro, 550 euro invece all'istituto.

## PREMIAZIONI ZAMBONIN 2010

## XIV EDIZIONE

*"Progettazione di ristrutturazione architettonica e funzionale, con cambio di destinazione d'uso, del Palazzo Bullo in Chioggia"*

Sono gli uffici destinati ai tecnici e le sale per l'esposizione del MOSE, la soluzione progettuale proposta da due studenti di Edilizia del Righi di Chioggia nell'Area di progetto, conclusiva del loro corso di studi, che più ha impressionato il Consigliere regionale Carlo Alberto Tesserin.

Altrettanto soddisfatto il Preside Luigi Boscolo che non nasconde ancora una volta la sorpresa di fronte a tutte le altre soluzioni prospettate dagli studenti alla 14<sup>a</sup> edizione del Premio "Zambonin": dal Centro commerciale al Centro di riabilitazione e dagli altri progetti altrettanto validi, sia dal punto di vista del recupero architettonico sia da quello funzionale e impiantistico.

Esordiscono così con queste significative frasi, il Consigliere Tesserin e il Dirigente scolastico, sottolineando le grandi potenzialità espresse ancora una volta dalla notevole qualità dei lavori proposti nel recupero del "Palazzo Bullo", odierna sede di vendita al dettaglio e degli uffici della stessa società promotrice nonché sponsor unico del premio.

Visibilmente entusiasta anche lo stesso Luigi, figlio di Guerrino al quale è dedicato il premio, che per ultimo prende la parola, elogiando il grande lavoro svolto dagli studenti e dai docenti che li hanno seguiti in questo difficile ma gratificante compito; anche quest'anno, sottolinea Luigi Zambonin, i lavori hanno soddisfatto le attese e spontaneamente propone che i tanti progetti realizzati in questi anni, progetti che hanno interessato quasi tutti gli edifici pregevoli per arte e storia della città, possano essere condivisi, con la cittadinanza, in una mostra che evidenzia i lavori vincitori delle precedenti edizioni.

È con visibile soddisfazione che i premiati ricevono dalle mani degli autorevoli presenti, le targhe ricordo dell'evento.

Anche per loro un posto d'onore nella storia del Righi.

**AL PRIMO POSTO**

ANDREA TIOZZO e OMAR BOSCOLO, per la grande competenza dimostrata nello sviluppo armonico sia della parte architettonica e funzionale sia per la componente impiantistica.

**AL SECONDO POSTO**

ALESSANDRO ROSSETTI e LUCA TIOZZO, per la qualità degli elaborati prodotti e per l'innovativa idea progettuale.

**AL TERZO POSTO**

NICOLA RAVAGNAN, MARCO FUOLEGA e STEFANO COLOMBO, per la competenza dimostrata e per le scelte impiantistiche proposte.

**IL GAZZETTINO.it**

*Premio Zambonin, all'Itis, si "restauro" palazzo Bullo*

**CHIOGGIA** - Saranno assegnate questa mattina, nell'aula magna dell'Itis di Borgo San Giovanni, le borse di studio intitolate alla memoria di Guerrino Zambonin. Il concorso, giunto alla quattordicesima edizione, è riservato agli studenti del quinto anno della sezione edilizia. Quest'anno i ragazzi si sono cimentati sulla progettazione di ristrutturazione architettonica e funzionale del palazzo Bullo a Chioggia. Allo studente o al gruppo di studenti che avranno presentato il miglior elaborato verrà assegnato un premio di 500 euro in buoni acquisto, 150 al secondo, 100 al terzo. (m.bio.)  
**(Sabato 5 Giugno 2010)**

## Premiazione dei lettori forti

### *Il Piacere di Leggere*

Oggi 5 giugno 2010, presso l'aula magna dell'istituto A. Righi, ha avuto luogo il momento conclusivo del progetto denominato: "Il piacere di leggere".

Progetto caldeggiato dal dirigente scolastico e subito sposato da tutti i docenti di lettere del biennio, che hanno lavorato assieme con i propri alunni ad una serie di attività, le quali hanno spinto i ragazzi a rifrequentare la biblioteca civica del territorio.

Gli incontri previsti sono stati due per classe e sono iniziati con la storia del libro, letture sulla motivazione a leggere, vista come attività capace di suscitare curiosità, stimolare interessi diversi e da ultimo di recensione letteraria "passaparola-passalibro", considerata ancora oggi un'attività di estrema validità.

L'obiettivo principale era di spingere i ragazzi a leggere in maniera critica, per essere capaci poi di dare un giudizio sensato e motivato, quale consiglio ad un pubblico di coetanei su letture di vario genere.

Il progetto si è dimostrato senza ombra di dubbio cosa utile, in quanto le ricadute di tale attività sono state monitorate e valutate positivamente sia dal giudizio degli addetti ai lavori, come pure dai dati emersi dal questionario "io e la lettura", somministrato prima e dopo tale attività. I dati più salienti, sono stati riordinati attraverso i sistemi informatici con degli istogrammi e presentati con disinvoltura da uno studente di I^B ad alunni e insegnanti.

Non da ultimo, merita particolare menzione la disponibilità di alcuni utenti di classi diverse a raccontare la propria esperienza sui libri letti o sull'attività svolta e la presentazione originale sui roghi che hanno interessato biblioteche e libri nel corso dei secoli, esposta egregiamente da due ragazzi di prima A, che hanno dimostrato anche una buona infarinatura storica.

Il tutto si è concluso con un plauso generale e la premiazione simbolica dei "lettori forti", a cui è stato consegnato un buono di 20 euro, spendibile per l'acquisto di un libro a piacere.

Certo, questo rappresenta solo il punto di partenza di una serie di attività, che si spera avranno un proseguo anche nel prossimo anno scolastico, in quanto è già in programma una prossima apertura di una biblioteca scolastica di tutto rispetto.



*Alcuni momenti  
della premiazione  
in aula magna*

## Un saluto al nostro caro professore Scarpa Sauro

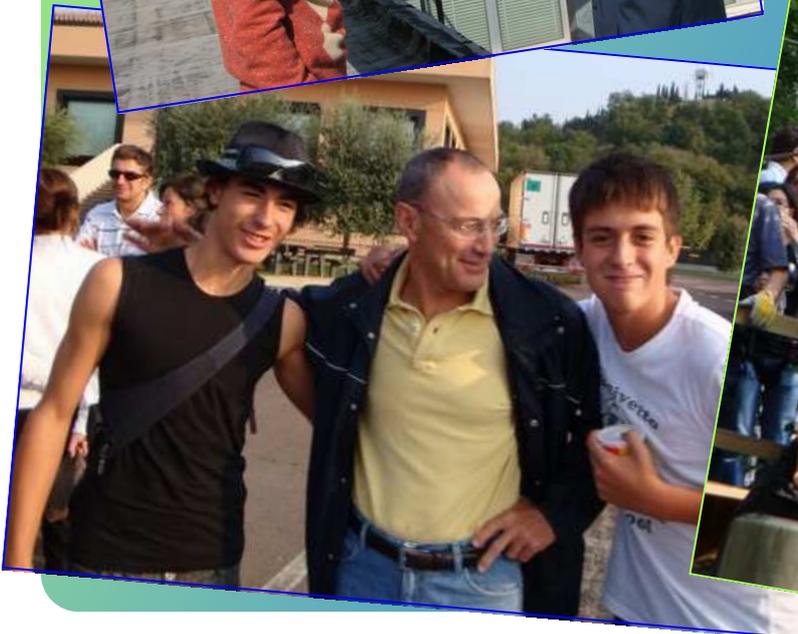
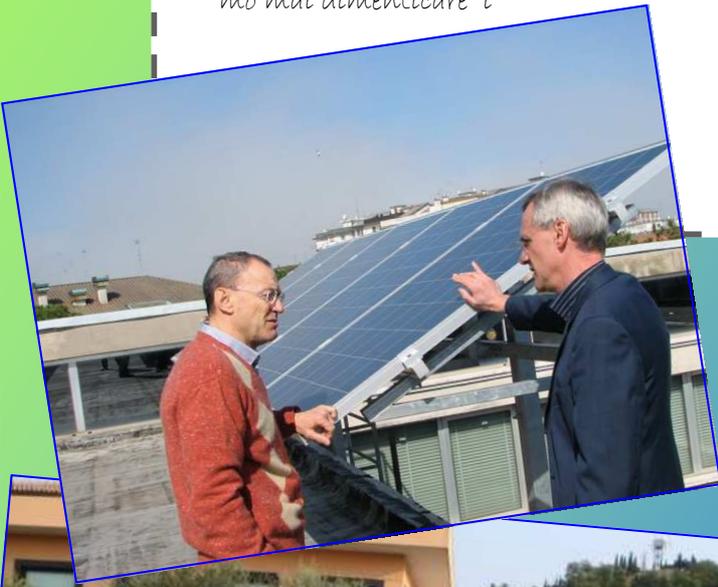
Caro professore Scarpa,  
la notizia si è diffusa, anche quest'anno qualcuno se ne va in meritato riposo, dopo tante lotte, battaglie, gioie e dolori ...  
E' una grande perdita per noi, la scuola non sarà più la stessa senza di lei.

Tanti sono i ricordi che abbiamo, la sua allegria, bravura e competenza, sempre disponibile verso chi ha chiesto il suo aiuto. Sempre dalla parte di noi studenti anche quando ne combinavamo qualcuna, ma anche severo e pronto a chiarirci le idee in caso di bisogno. Non potremo mai dimenticare i

bei pranzetti improvvisati ogni giovedì, le tavolate e le chiacchierate.

Con queste parole vogliamo ricordarle che sarà sempre il nostro prof. preferito. Il nostro augurio è quello di mantenersi in forma sempre e di non dimenticarci mai, come faremo anche noi, con tutto il nostro affetto ....Le vogliamo bene!!! Ci mancherà!

I ragazzi della 2D a nome di tutti gli alunni dell'Istituto A. Righi



## Giovani autori Poeti e romanzieri

### Poesie ed invenzioni ... Poeti pazzi



Quest'anno il programma di italiano si basava sullo studio delle poesie, di conseguenza è stato necessario imparare la metrica.

Così tra una metafora e un'allitterazione abbiamo inventato delle poesie molto... come dire... strane! Cariche di scioglilingua e di consonanze, scritte in un misero diario scolastico durante le ore buca o appena ce ne veniva una in mente.

Volete sapere se sono uno scrittore? Non non lo sono... come dice Palazzeschi...

*Son forse un poeta?*

*No, certo.*

*Non scrive che una parola, ben strana,*

*la penna dell'anima mia:*

*<<follia>>.*

Ecco a voi alcuni esempi:

#### "La ruota"

La ruota ruotava ruotando nel rotore delle rotaie che ruotavano a ritmo di ritmati ritmi ritmosi ritrosamente suonati con suoni suonosi e le campane del campanello delle carpe carpavano la carpa della scarpa scarpina della scarpata.

#### "La riva"

La rima rimata rimava la riva che arrivava all'arrivo del venditori che vendeva il venduto in vendita carico di vendetta e si vendicava del vendicativo mendicante che mendicava un medico che usava medicine fatte con medicinali medicanti.

#### "La bambina"

La bambina della bambinaia imbambolata aveva una bambola di una bimba.

#### "Le righe"

Le righe del righello rugoso rigavano i rigatoni nella riga rigata.

#### "Il regista"

Il regista aveva registrato col registratore i registri regolandolo i regoli delle regole con le righe del righello regalato.

#### "Il cappuccino"

Il cappuccio incappucciato di cappuccietto bevevo un cappuccino molto vicino all'uncino guardando le parole da vicino.

#### "L'auto"

La macchina era in panne e cantava penne penose delle pere del capitano che capitava il capitano del capitano.

#### "Gli arabi"

Gli arabi mangiavano un piatto di arrabbiata e si arrabbiavano rabbiosamente per la rabbia dell'Arabia Saudita, e la pietanza aveva pietà della metà della meta del metodo metallurgico fatto col metodo di un gruppo metal metallaro fatto col metallo.

#### "La carta"

taglio la carta delle cartine del cartone incartato per le forbici perché ha dato forfè alle farfalle.

#### "Le labbra"

Le labbra lebbrose per la lebbra del lebbroso ha un libro della libreria e un a nota sul libretto.

#### "Il cane"

Se il cane ha la cagna del cagnotto fa il cagnolino cagnoso del cane cagnetto.

#### "La pizza"

La pizza pazza ha uno spazzolino che si da alla pazza pazzia di pazzini che impazzito per la pizza pizzosa della pizzeria del pizzaiolo impazzito che fa pizze pazzoidi impazzendo della pazza pizzaiola che aveva un pizzico di sale e il pezzo della pizza pazzoide aveva pizzicato il pezzo del pizzico del pazzo.

**"L'assassino"**

L'assassino assassinava l'assassinato che assassinava l'assentato di sete.

**"El paston"**

Me impasto el paston del pasticcio impasticciato al posto del pasto alla pasta al pesto.

**"La pianta"**

Quel gambo gamboso ingambato sulle gambe del gamberetto mischiato al gamberone che alzava un polverone.

**"Carta scartata"**

Me incarto della carta con lo scarto della carta incartata con le cartine di cartone.

**"Fabbrica"**

Fabbrico una fabbrica col fabbro che fa la carta Fabriano che è fibrosa.

*Autori: Tiozzo Angelo & Mattia Doria  
trascrittore ufficiale: Monaro Diego 2°D*

**Chi sono?**

*Son forse un poeta?*

*No, certo.*

*Non scrive che una parola, ben strana,  
la penna dell'anima mia:*

*<<follia>>.*

*Son dunque un pittore?*

*Neanche.*

*Non ha che un colore*

*la tavolozza dell'anima mia:*

*<<malinconia>>.*

*Un musico, allora?*

*Nemmeno.*

*Non c'è che una nota*

*nella tastiera dell'anima mia:*

*<<nostalgia>>.*

*Son dunque... che cosa?*

*Io metto una lente*

*davanti al mio cuore*

*per farlo vedere alla gente.*

*Chi sono?*

*Il saltimbanco dell'anima mia.*

*Aldo Palazzeschi*

## L'Arrivo Inaspettato

Mancavano dieci minuti al suono della campanella che segnava la fine della prima ora e l'inizio della seconda.

Si sentivano strani rumori e nel cielo nuvoloso si poteva intravedere uno strano luccichio che sembrava avvicinarsi sempre di più.

"C'è una stella cometa!" disse Doria.

"Ma no! Non vedi che è Superman!?" disse Ravagnan, e la confusione ebbe il sopravvento nella classe.

Quella cosa era sempre più vicina e sembrava essere diretta proprio verso di noi.

Ormai eravamo sicuri che era un disco volante, la classe si mise ad urlare. Il disco, una volta arrivato sopra alla scuola si fermò e scese con molta calma.

C'era un rumore assordante, un fortissimo vento e delle abbaglianti luci verdi, rosse e blu. Da sotto l'astronave scese un grande cavalletto e quando atterrò nel giardino della scuola, il rumore svanì, le luci si spensero e il forte vento scomparve.

Qualcosa si muoveva: era una cupola che si apriva, poi uscì un piccolo omino verde.

La classe fu presa dal panico, si attivò la segnalazione d'allarme, ma tutti avevano paura di uscire dalla scuola per non essere rapiti.

Ogni classe rientrò nella rispettiva aula e ogni alunno andò sotto al proprio banco.

Nel frattempo l'omino scomparve, c'era lo strano veicolo spaziale ma non si vedeva nessuna forma di vita.

Di colpo suonò la campanella e gli alunni che erano sotto ai banchi furono assaliti dal terrore, sbatterono la testa sul banco, poi rimasero in silenzio, si aprì la porta ed ecco che entrò Boscolo Gioacchina Mattia con il permesso di entrata fuori orario.

*Vianello Nicola 1D*



## Scontro fra due auto nel cremonese, cinque vite spezzate

Un tragico incidente avvenuto la sera di venerdì 7 maggio nel cremonese che ha tolto la vita a cinque giovani, tre ragazzi e due ragazze di nazionalità rumena.

I cinque giovani di età compresa fra i 17 e i 25 anni erano alla guida di una Opel Astra e viaggiavano in direzione di Soresina, stavano percorrendo la provinciale 86 e a quanto pare, la velocità era piuttosto elevata, quando a causa di una curva hanno invaso la corsia opposta, da dove proveniva una BMW.

Il boato è stato tremendo, tanto che la Opel non si è fermata, ma è letteralmente volata nel fossato presente nel lato opposto della carreggiata.

Questo è l'ennesimo incidente causato dall'alta velocità. Secondo noi, per rendere più sicure le nostre strade e diminuire il numero di incidenti basterebbe avere una guida più prudente, viaggiare a una velocità adeguata a quelle che sono le condizioni di attenzione del guidatore e le condizioni della strada stessa e non da ultimo, provvedere ad un maggiore controllo delle persone che si mettono alla guida dopo aver assunto stupefacenti o alcolici.

Serramondi Gianluca, Ranzato Roberto 2B



Una scena dell'incidente



## Mafia: arresto Raccuglia, sospetti su talpa PALERMO, 21 NOVEMBRE 2009

21/11/2009

Domenico Raccuglia, il boss arrestato domenica scorsa in un'abitazione a Calatafimi mentre gli investigatori tenevano sotto controllo la casa. A poche ore dal blitz nella notte tra sabato e domenica scorsi e' stata intercettata una telefonata sull'utenza dei coniugi Benedetto Calamusa e Antonia Sorelli, ritenuti gli aiutanti del mafioso. Gli agenti hanno scoperto che quella telefonata era partita da un cellulare aziendale dei carabinieri. A quel punto i dirigenti della squadra mobile, come ricostruisce l'edizione locale de La Repubblica, hanno chiesto una riunione con il procuratore aggiunto Antonino Ingroia. Così all'alba di domenica magistrati e poliziotti hanno deciso di dare una svolta all'indagine organizzando il blitz per il pomeriggio e ponendo fine alla latitanza di Raccuglia. Resta il mistero della telefonata su cui sono in corso le indagini.

Bertotto Mattia e Kruglyuk Iaroslav 2B



Il boss  
Domenico Raccuglia

## Sgominata baby gang *Il boss ha tredici anni*

7/06/2010

Il capo di questa baby-gang di Bassano ( Venezia ) era un extra comunitario di soli 13 anni. E con lui altri minorenni di 15 e 17 anni rubavano denaro e averi dai loro coetanei. Nel caso qualcuno si lamentasse veniva circondato e minacciato e i reati di cui erano indagati andavano dall' estorsione, furto, rapina fino ad arrivare, in alcuni casi alla lesione personale. L'operazione era sempre la stessa: veniva fatta cadere la vittima accidentalmente per poi sfilargli portafogli e telefonini. Le famiglie di provenienza di queste baby gang sono definite " normali", figli di professionisti o di operai, tutti incensurati. Ciò che si evince allora è il carattere incontrollabile di questi ragazzini, infatti, a Napoli, un bambino di soli 10 anni prende a calci la sua maestra per averlo rimproverato. La maestra è in condizioni gravissime e ha subito parecchi danni alla milza. Secondo noi questi ragazzi vanno aiutati a crescere e ciò che è accaduto deve essere da stimolo a interrogarci sulla nostra società.

Nelle scuole di Roma è stato aperto un centro di recupero per queste persone, con la presenza di un consulente in classe.



*Germano e Iaroslav 2B*

## *Un decreto da 15 miliardi per la Grecia*

Il governo italiano vara il decreto per gli aiuti alla Grecia, un prestito da 14,8 miliardi di euro in tre anni.

Anche gli altri Paesi della zona euro e il fondo Monetario Internazionale sono impegnati in questo progetto, senza precedenti, per 110 miliardi.

Questo perché se c'è una crisi della zona economica europea c'è una crisi dell'Europa ed è una crisi globale che non si fermerà al nostro continente.

Se l' Europa troverà quella visione comune ci saranno speranze per essere ottimisti.

Giorgio Napolitano ha detto che stiamo subendo il brutto colpo di coda della crisi finanziaria internazionale e tutti dobbiamo impegnarci a superare le difficoltà.

Il prestito avrà un tasso di interesse del 5% annuo concordato in sede europea. Secondo noi, questo prestito è giusto perché all'interno dell' Ue bisogna aiutarsi perché altrimenti sarebbe stato inutile creare questa organizzazione.

Bisogna risollevarsi al più presto da questa crisi prima che si espanda a tutto il continente europeo e internazionale.

È anche molto importante il fatto che il prestito abbia un tasso di interesse perché così alla fine l'Italia potrà avere anche un guadagno.



*Ravagnan Loris, Perini Mattia 2B*

## Raccolta Differenziata

### *I gesti che possono salvare l'ambiente*

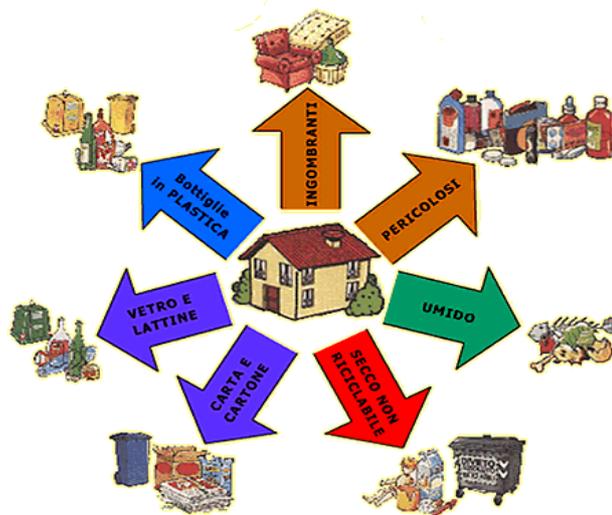
Di raccolta differenziata se ne parla ogni giorno. Sono i gesti quotidiani che salvano l'ambiente, con piccole attenzioni, tutti possiamo contribuire a ridurre la quantità dei rifiuti domestici. Ogni volta che buttiamo nei contenitori per la raccolta differenziata una scatola di tonno, una bottiglia di vetro, i giornali vecchi o i barattoli di plastica di detersivi, c'è qualcuno che li recupera e li trasforma in nuovi oggetti che usiamo ogni giorno. Basta poco per capire che separare i rifiuti, non solo è un gesto responsabile ma anche estremamente utile per tutti. Con il risultato di ridurre la montagna dei rifiuti indirizzati alla discarica, e di un risparmio di energia e denaro.

#### 3 PUNTI PER LA RACCOLTA DIFFERENZIATA:

**SCEGLIERE PRODOTTI CON POCO IMBALLAGGIO: FORMATO, FAMIGLIA, CONFEZIONI RICARICABILI.**

**EVITARE PRODOTTI USA E GETTA TIPO: PIATTI, POSATE, BICCHIERI ECC.**

**METTERE LA SPESA IN BORSE DI TELA INVECE DI SACCHETTI DI PLASTICA.**



Boscolo Luca, Boscolo Davide, Calò Paolo 2B.

## Influenza "A"

*L'OMS dichiara mille vittime in una settimana, si cerca di fermare l'epidemia*

La febbre suina (o **influenza A**, o **nuova influenza**) è una malattia che colpisce le vie respiratorie, è molto contagiosa ma di norma con scarsa mortalità. La trasmissione avveniva da maiale a uomo, quello che preoccupa è che ora è in grado di trasmettersi da uomo a uomo. Si considera che la gravità dell'influenza sia legata alla gravità delle malattie di cui si è affetti od all'età. In data 11 giugno, a seguito di un improvviso aumento di casi in un terzo continente (l'Australia, dopo America ed Europa) l'OMS ha dichiarato che il mondo sta affrontando una pandemia, ossia un'epidemia su scala mondiale della nuova influenza. Il livello sei è indice della diffusione della malattia, non della sua gravità che al momento viene definita *moderata*. In Italia, in data 26 agosto, l'andamento è in linea con

quanto previsto con un numero di casi pari a circa 1800 contagi. La società italiana di ginecologia ed ostetricia interviene a proposito della febbre suina spiegando che le **donne in gravidanza** possono tranquillamente ricorrere alle terapie antivirali disponibili, assolutamente sicure anche per il feto, in caso di sintomi sospetti. Si consiglia quindi di rivolgersi prontamente al ginecologo in caso di dubbi, in modo da valutare la possibilità di ricorrere ad una terapia preventiva in caso di sintomi sospetti (Fonte: SIGO), anche perché secondo recenti ricerche sembra che le donne incinte (in particolare nel secondo e terzo trimestre) siano maggiormente



esposte al rischio di complicazioni gravi.

### I consigli di Mario Pappagallo:

#### 1 Come comportarsi quando i bambini si ammalano?

Se invece si ammalano, ricordare sempre che la febbre aiuta a guarire prima, va abbassata solo se è molto alta o se causa malessere. Il latte caldo con il miele è un ottimo mucolitico e sedativo della tosse. Gli antibiotici non vanno presi perché non «uccidono» i virus, servono solo nel caso di complicazioni batteriche (lo stabilisce il medico curante). Per la gola irritata e la voce rauca? I rimedi della nonna (uno è respirare i vapori di camomilla e bicarbonato in acqua bollente) sono i migliori. Passata la malattia, ancora a casa per 2-3 giorni. Il virus A H1N1 è subdolo.

#### 2 Che cosa favorisce il contagio con i virus dell'influenza?

Il virus influenzale si trasmette da una persona all'altra attraverso le microscopiche goccioline di saliva che ciascuno di noi emette quando parla o tossisce. Fra bambini piccoli, un ruolo importante può avere lo scambio di ciucci, giocattoli o indumenti da poco insalivati. Quindi, il contagio avviene esclusivamente dal malato al sano: non è possibile ammalarsi per interposta persona o semplicemente per essere stati in un ambiente dove è passato qualcuno ammalato. Il freddo o i colpi d'aria non hanno un ruolo nella trasmissione del contagio: al massimo indeboliscono l'organismo. I luoghi caldo-umidi favoriscono la persistenza del virus nell'ambiente.

#### 3 Da che momento un malato viene considerato contagioso?

Il malato è contagioso già nelle 24 ore precedenti l'inizio dei sintomi e lo rimane per circa una settimana. Il periodo di incubazione, cioè il tempo che passa fra il contagio e l'inizio dei disturbi, è di 1-3 giorni. La fase acuta dura 4-5 giorni e normalmente i sintomi scompaiono completamente nel giro di una o due settimane. «Cane che abbaia» o «suono di corno»: sono due modi di definire la tosse più tipica dell'influenza. Molto rumorosa, con un timbro quasi metallico. È da tracheite, sintomo caratteristico dell'influenza, insieme alla febbre.

#### 4 Quali fasce di età vaccinare? C'è il rischio di effetti collaterali?

Il vaccino contro la nuova influenza A sarà sommi-

nistrato alla fascia di età a rischio dai 2 ai 27 anni. In particolare, i più esposti vanno dai 5 ai 14 anni. Finora non è stato segnalato nessun effetto collaterale grave associato ai vaccini contro la nuova influenza A. Gli studi clinici in corso indicano solo qualche evento avverso lieve, tipico anche dei vaccini stagionali: dolore e gonfiore a livello della zona dell'iniezione, per un giorno o due. Ma i dati disponibili sono ancora limitati, quindi al momento la possibilità di effetti indesiderati gravi non può essere esclusa.

Schiavon Andrea, Boscolo Mattia 28



### VACCINI

Le autorità sanitarie Assicurano: forma più aggressiva, ma il vaccino resta efficace. Il bilanciamento italiano è di 97 vittime.



## L'altra faccia della medaglia

*E' un virus potente quello della pandemia, che ha afflitto il mondo alla fine del 2009. Ma non vorremmo parlare di ciò che è accaduto, piuttosto, un pensiero ci è venuto riguardo all'influenza suina ...*

### LA VENDETTA DELLA MAGA CIRCE

La maga circe ha invaso l'ITALIA con la sua pozione h1n1 e ha trasformato tutta la gente in maiali. Passando per l'America, è stato contagiato anche il presidente americano Barak Obama che però purtroppo per lui, c'è stata una reazione inversa, da nero è diventato bianco. Ma la gente continua a essere attaccata da questo filtro maledetto, alcuni cambiano colore da gialli a bianchi, da bianchi a neri e altri invece perdono i capelli, come ad esempio successo pochi giorni fa a Napolitano, quella lieve peluria è stata perduta per sempre. Intanto la maga continua a invadere le popolazioni con il virus. Ultimamente il virus sta svanendo ... Ma continuano a esserci problematiche ... C'è chi addirittura è diventato peloso o altri ancora che sono diventati talmente calvi che non sembrano nemmeno più delle persone umane, si potrebbero considerare dei fratelli di E.T. Di recente è stata avvistata la maga in sella a una bicicletta ... Forse era una bici elettrica ma, strana forse troppo strana, diversa dalle altre perché aveva la caratteristica di poter volare. Un gruppo di ragazzi in sella alla loro bici sono state rapite da un fascio di luce intensissimo. Dopo poche ore questi ragazzi si sono svegliati e davanti a loro hanno potuto vedere che c'era una donna vecchia.. vecchissima. Hanno subito capito che era la Maga Circe, però questa volta aveva un aspetto insolito,

sembrava quasi morente. Ella parlò con i ragazzi e disse: "cari batuffoli di pelo mio.. lo sto per andarmene per sempre ma una cosa voglio dirvi"..... non fece in tempo a pronunciar parolacce si sentì un odore intensissimo, una puzza intensissima ... Subito misero le mani davanti al viso per non respirare quell' odore tremendo. Una volta passato i ragazzi cominciarono ad urlare: "Circe che hai fatto?!" ma davanti a loro non c'era nessuno....Con la puzza se ne era andata anche lei. Passarono giorni e i ragazzi continuavano ad avere il pensiero di quelle ultime parole. Ne passarono altri ancora e il pensiero della donna non venne mai interpretato ma si pensò che la maga prima di morire avesse liberato dal suo didietro una nube "d'aria" per eliminare una volta per tutte questo maledetto virus e con essa togliere i peli a chi ne aveva in abbondanza e restituirli a quelli che erano diventati calvi e trasformano tutta l'umanità in maiali per vendicarsi di Ulisse e degli uomini.

Niceforo A., Vivian A 2D

*Ecco il mio elisir  
per voi .....*



# Musica



## Milioni di persone danno un ultimo saluto al re del pop

*Fan colpiti della notizia sulla morte di Michael Jackson*

Michael Joseph Jackson nasce il 29 agosto 1958 nella città di Gary, Indiana (USA). Di famiglia non certo benestante, Michael è fin

dall'infanzia interessato alla musica, come del resto tutti gli altri componenti la madre cantava frequentemente, il padre suonava la chitarra in una piccola band R&B, mentre i suoi fratelli maggiori lo accompagnavano suonando e cantando. Joseph Jackson, il padre-padrone della famiglia, intuendo il talento dei figli, decide di costituire un gruppo: "I Jackson Five".

I neonati "Jackson Five", aiutati dalla musica estremamente ritmica e coinvolgente, guidati dallo scatenato Michael passano velocemente dai piccoli show locali a un contratto con la leggendaria etichetta discografica "Motown". Realizzeranno qualcosa come quindici album in soli sette anni, scalando le classifiche e sostenendo affollati tour.

Michael decide di intraprendere la carriera solista e nel 1978, partecipa come attore alle riprese del film "The Wiz", con Diana Ross, del quale incide anche la colonna sonora. Nel 1979 decide di collaborare con l'amico Quincy Jones, noto tuttora nell'ambito R&B, registra il primo album solista per la Epic Records/CBS, "Off the Wall". Il disco oscura il declino dei Jacksons, raggiungendo la vetta delle classifiche americane e del mondo intero. La strada per l'exploit successivo, quello che lo farà entrare nella storia come autore dell'album più venduto di sempre, è segnata. Dopo essersi riunito ai fratelli per un altro album e tour, Michael Jackson realizza il secondo album solista: "Thriller". Nel 1991 "Dangerous" è un altro successo, nonostante la concorrenza con "Nevermind" dei Nirvana, che segna il distacco dal pop al "grunge" per la MTV Generation. Negli USA l'immagine di Michael Jackson viene pesantemente ridimensionata dalle voci di improbabili molestie ai minori. L'amore di Jackson per i bambini è noto, ma le sue continue, troppe attenzioni generano sospetti a non finire, regolarmente corroborati, nel 1993, dalla denuncia di un bambino "amico" del cantante, che lo accusa di molestie. Il fatto si risolve con un accordo tra Jackson e l'accusatore (il padre del piccolo). Nel tentativo di dare fondamento alla sua "normalità", il 26 maggio 1994 si unisce in matrimonio con Lisa Marie Presley, figlia del grande Elvis. Non si ferma neanche la voglia di fare musica ed ecco che nel frattempo esce "History", accompagnato come di consueto da un'enorme campagna promozionale, tra cui video di statue enormi di Jackson che vagano per le strade d'Europa. L'album è doppio e consiste in un disco di "greatest hits" e in uno di materiale nuovo, tra cui il singolo "Scream" (in duetto con la sorella Janet) e la canzone "They don't care about us" che diventa oggetto di controversie per i testi ritenuti da alcuni antisemiti e quindi successivamente modificati. L'uscita viene supportata da un'altra tournée. Il blitz multimediale viene scalato per il successivo e più recente disco del 1997, "Blood on the dance floor". Michael Jackson viene inserito nella Rock'n'Roll Hall of fame nel marzo 2001. Lo stesso anno viene organizzato un mega concerto al NYC's Madison Squa-

re Garden per celebrare i 30 anni di carriera. Nel novembre del 2003 esce la raccolta di successi "Number ones", ma anche la notizia che Michael Jackson dovrà essere arrestato per accuse plurime di molestie a bambini, con la possibilità di pagare una cauzione di tre milioni di dollari. Il processo si conclude il 14 giugno 2005, dopo che la giuria del tribunale di Santa Maria lo dichiara non colpevole, per tutti e dieci i capi di accusa che lo vedevano imputato. Dopo la chiusura del Neverland ranch, dopo presunti problemi di salute, con molti debiti lasciati alle spalle e dopo molto tempo lontano dalle scene, nel mese di marzo del 2009 torna in pubblico organizzando a Londra una conferenza stampa per presentare il suo nuovo tour mondiale che proprio dalla capitale britannica avrebbe dovuto partire a luglio. Ma il tour non sarebbe mai iniziato: Michael Jackson muore improvvisamente a causa di un infarto, nella sua casa di Los Angeles il 25 giugno successivo, a 51 anni non ancora compiuti.

Michael Jackson è conosciuto da tutti come **RE DEL POP**, è deceduto il 25 giugno a Los Angeles.

Non è bastato neanche il tempestivo intervento del 911 ad aiutare la popstar, dopo numerosi tentativi di rianimazione non si è potuto più far niente e intorno alle 16.00 circa (ora americana), il cantante è stato dichiarato ufficialmente morto per arresto cardiaco dovuto alla overdose di propofol (medicinale usato dalla popstar per curare gli attacchi di insonnia).

Nessun segno di droghe, farmaci illegali, o alcool è stato rinvenuto nel corpo di Jackson.

Nelle 3 settimane successive alla sua morte, sono stati venduti in tutto il mondo oltre 9 milioni dei suoi album. Forse non tutti sanno che Michael Jackson soffriva di una sindrome chiamata sindrome di Peter Pan. Questa sindrome consisteva nel conservare il carattere infantile a causa dell'infanzia rubata dal padre.

L'album più venduto al mondo anche tuttora è l'album intitolato Thriller. È stato certificato il 14 novembre 2006 dal Guinness dei Primati come album più venduto al mondo con oltre 140 milioni di copie. Dalle sue nove tracce sette furono estratte come singoli.

**Michael  
Jackson**



## MOTOR SHOW

*novità riguardanti le case automobilistiche e motoristiche.*

Anche quest'anno per il motor show è stata un'edizione speciale, perché anche se la crisi avanza il motor show non si ferma, a differenza di Londra e Tokyo, dove sono stati cancellati e ridimensionati. Le novità di Alfa Romeo, Fiat, Opel, Porsche, Smart ecc. sono state esposte al pubblico e a provare con l'assistenza degli istruttori.

La fiera ha avuto luogo dal 4 all' 8 dicembre 2009 a Bologna, erano presenti moltissimi stuntman, case motoristiche e automobilistiche, come Yamaha e la Ferrari.

Valentino Rossi ha preso parte al Findomestic Memorial Bettega, a bordo della Ford Focus WRC. A sfidarlo i Campioni del Mondo Rally FIA WRC. Altri assi delle due ruote si sono affrontati nel Yokohama Superbikers Drifting alla guida di vetture Ford Mustang, insieme ad Andrea Dovizioso, Mattia Pasini, Andrea Iannone e Loris Reggiani.

**My Special @ Motor Show** non è stato un semplice raduno, ma un vero e proprio spazio espositivo: per la prima volta all'interno del quartiere fieristico bolognese, i migliori club di auto speciali e sportive hanno esposto le loro auto più belle all'interno di un padiglione a loro completamente dedicato.

Ogni club ha avuto a disposizione un'area personalizzata dove mostrare al pubblico del **Motor Show** la propria vera anima.

Nonostante le varie problematiche che sono emerse a Londra, a Bologna c'è stato un miglioramento per quanto riguarda le novità del Motor Show e come gli altri anni la partecipazione è stata affluente.

Ranzato Roberto, Serramondi Gianluca 2B



### NASCONO I 2 SUV SOVRALIMENTATI

*A 555 cavalli della bmw la grande casa tedesca*

Trazione integrale ad un soffio dal volante.

Dopo aver fatto affari, mettendo a disposizione il nuovo motore di 1600 centimetri cubi a 155 cavalli, alla prestigiosa nuova mini cooper, Bmw, la grande casa tedesca ha sfoggiato nuove colorazione, accorgimenti aerodinamici e nuovi tocchi di abitabilità alle maggiorate della casa: le vistose x6 e x5.

L'X5 ha avuto l'ultimo aggiornamento nel giugno del 2008. L'X6 è stato sfornato da poco ma ha avuto grande successo nelle vendite, per la sua compattezza e sportività, la grande calandra, i fari filanti e le grandi ruote con cerchi da 17" fino all'imponente 22" a scelta del compratore con un supplemento di milleottocento euro con razze doppie a zampa di ragno.

Le due X della casa hanno ottenuto la trazione integrale alimentate da un più che sufficiente motore a 8 cilindri di ben 4395 centimetri cubi, con una potenza di 555 cavalli, ovvero ben 408 kilowatt, insomma un bel prezzo da pagare se si guarda il bollo ma ci si possono togliere molte soddisfazioni specialmente nell'extra urbano, dove dà il meglio di sé, questa potenza è data dall'insieme dei tecnici bmw che hanno inventato la serie M, la produzione di motori sovralimentati, precedentemente usati nelle serie benzina-berlina più prestigiose della anonima casa. Il restyling sta nell'aver sistemato la fluidodinamica e nell'aver creato il primo motore in grado di servire le bancate e i cilindri.

Tiozzo Angelo 2D

**l'x5 versione m della casa tedesca**



**l'imperioso X6 della casa Bmw**



## Un anno di Sport

### Up and Down:

↑= *Inter, Roma, Sampdoria, Palermo, Bari, Parma, Catania e Napoli*

↓= *Juventus, Fiorentina, Lazio*

**Inter** : L'Inter ha vinto lo scudetto numero 18 della sua storia quest'anno, la cosa a inizio anno non avrebbe sorpreso nessuno, ma vedendo i punti che l'Inter ha perso nella parte finale della stagione, forse qualcuno avrebbe toccato ferro. Comunque l'Inter è da mettere sugli "up" perché è stata capace di vincere le 3 competizioni alle quali ha partecipato quest'anno, e col miglior attacco e miglior difesa del campionato

**Roma**: la Roma è partita malissimo, con 2 sconfitte su 2 con 3 goal subiti e con una situazione societaria disastrosa, ma l'arrivo di Claudio Ranieri ha cambiato radicalmente la squadra: ha cambiato il portiere, ha messo in discussione alcuni campioni in rosa puntando su altri giocatori, ha dato una mentalità vincente alla squadra e alla fine se la sono giocata alla pari con l'Inter per lo scudetto perso all'ultima giornata come 2 anni fa.

**Sampdoria e Palermo** : le 2 squadre hanno molto in comune, inoltre sono state le protagoniste per la lotta al quarto posto, vinta poi dai blu-cerchiati, i primi non hanno mai cambiato allenatore, sono partiti fortissimi, primi in classifica, poi nella parte centrale del campionato sono spariti per poi fare un ritorno di fiamma nella parte finale del campionato e con che risultati! Il Palermo dopo l'esonero di Walter Zenga è arrivato Delio Rossi che ha fatto un campionato stupendo con molte soddisfazioni e record battuti ( 1 su tutti quello di Miccoli: 19 goal in campionato) ma alla fine ha sofferto molto il ritorno di fiamma della Samp, dopotutto la stagione è stata da incorniciare.

**Napoli**: il Napoli ad inizio stagione è partito come ha finito quella dell'anno scorso, ossia male, senza grinta e facendosi mettere sotto da tutti. Il merito è stato del nuovo allenatore Walter Mazzarri che ha dato alla squadra una mentalità vincente ma non cambiando nulla tatticamente, ha continuato a giocare sempre come giocava prima, ma con una grinta e una voglia di vincere impressionanti.

**Parma e Bari**: sono le 2 neo-promosse e come possiamo vedere hanno chiuso il campionato all'8 e al 10 posto, un'annata fantastica per due squadre date per tutti sfavorite e molto in lista per la retrocessione.

**Catania**: da quando è arrivato Mihajilovic la squadra si è trasformata: hanno cominciato a segnare, a non incassare più di tanto e a vincere, da ultimi che erano sono arrivati 13 con il record di punti in serie a della loro storia.

**Juventus**: un flop totale, sono usciti da tutte le competizioni che dovevano disputare con pesanti sconfitte, quest'estate hanno preso giocatori che sembravano i più forti d'Europa ma hanno tenuto 2-3 partite e poi hanno giocato malissimo per tutto il campionato, dovevano vincere per lo scudetto e sono arrivati al 7° posto, di ciò hanno dato la colpa all'allenatore che era troppo giovane e inesperto, quindi hanno deciso di cambiarlo a metà girone, ma le cose sono andate peggio; adesso c'è da aspettarsi molto di più nella prossima stagione.

**Fiorentina**: la Fiorentina ha speso molte energie in coppa, facendo figure impressionanti, ma in campionato è apparsa stanca, non riusciva a fare quello che il mister chiedeva e sono andati molto in basso.

**Lazio**: la scorsa stagione hanno vinto la Coppa Italia e quindi ci si aspettava un qualcosa di più dalla squadra che a metà campionato fino alla fine stava lottando per la retrocessione.

### Classifica Campionato

Inter	82	campioni d'Italia
Roma	80	Champions League
Milan	70	Champions League
Sampdoria	67	Preliminari Champions
Palermo	65	Europa League
Napoli	59	Europa League
Juventus	55	Preliminare Europa
Parma	52	
Genoa	51	
Bari	50	
Fiorentina	47	
Lazio	46	
catania	45	
Cagliari	44	
Udinese	44	
Chievo	44	
Bologna	42	
Atalanta	35	retrocessa
Siena	31	retrocesso
Livorno	29	retrocesso



A cura di Passarella Nicolò,  
Boscolo Palo Luca, 2D

## COPPE

*Champions League: L'Inter è campione d'Europa dopo 48 anni ... ecco la scalata*

*A cura di Passarella Nicolò,  
Boscolo Palo Luca, 2D*

### CLASSIFICA GIORNE A

bordeaux	16
bayern monaco	10
juventus	8
maccabi haifa	0

### CLASSIFICA GIRONE F

barcellona	11
inter	9
rubin kazan	6
dynamo kiev	5

### CLASSIFICA GIRONE B

man united	13
cska mosca	10
vfl wolfsburg	7
besiktas	4

### CLASSIFICA GIRONE G

siviglia	13
vfb stuttgart	9
unirea urziceni	8
glasgow rangers	2

### CLASSIFICA GIRONE C

real madrid	13
milan	9
marsiglia	7
zurigo	4

### CLASSIFICA GIRONE H

arsenal	13
olympiacos pireo	10
standard liegi	5
az alkmaar	4

### CLASSIFICA GIRONE D

chelsea	14
porto	12
atl. madrid	3
apoel nicosia	3

### CLASSIFICA GIRONE E

fiorentina	15
lione	13
liverpool	7
debrecen	0

### Ottavi

lione - real madrid	<a href="#">1-0</a>	<a href="#">1-1</a>
milan - man united	<a href="#">2-3</a>	<a href="#">0-4</a>
bayern monaco - fiorentina	<a href="#">2-1</a>	<a href="#">2-3</a>
porto - arsenal	<a href="#">2-1</a>	<a href="#">0-5</a>
olympiacos pireo - bordeaux	<a href="#">0-1</a>	<a href="#">1-2</a>
vfb stuttgart - barcellona	<a href="#">1-1</a>	<a href="#">0-4</a>
cska mosca - siviglia	<a href="#">1-1</a>	<a href="#">2-1</a>
inter - chelsea	<a href="#">2-1</a>	<a href="#">1-0</a>

### Quarti

bayern monaco - man united	<a href="#">2-1</a>	<a href="#">2-3</a>
lione - bordeaux	<a href="#">3-1</a>	<a href="#">0-1</a>
arsenal - barcellona	<a href="#">2-2</a>	<a href="#">1-4</a>
inter - cska mosca	<a href="#">1-0</a>	<a href="#">1-0</a>

### Semi Finale

inter - barcellona	<a href="#">3-1</a>	<a href="#">0-1</a>
bayern monaco - lione	<a href="#">1-0</a>	<a href="#">3-0</a>

### Finale

**INTER - BAYERN MONACO 2-0**



## MONDIALI

Ecco qui i gironi dei mondiali Sud Africa 2010

- Girone A:** Sud Africa, Messico, Uruguay, [Francia](#).  
**Girone B:** [Argentina](#), Nigeria, Corea del Sud, Grecia.  
**Girone C:** [Inghilterra](#), USA, Algeria, Slovenia.  
**Girone D:** [Germania](#), Australia, Serbia, Ghana.  
**Girone E:** [Olanda](#), Danimarca, Giappone, Camerun.  
**Girone F:** [ITALIA](#), [Paraguay](#), [Nuova Zelanda](#), [Slovacchia](#).  
**Girone G:** [Brasile](#), Costa d'Avorio, Corea del Nord, [Portogallo](#).  
**Girone H:** [Spagna](#), Cile, Honduras, Svizzera.

CHI VINCERA' LA COPPA DEL MONDO  
 QUEST'ANNO??? LA DIFENDEREMO NOI O  
 QUALCUN ALTRO CE LA PORTERA' VIA???

*A cura di Passarella Nicolò,  
 Boscolo Palo Luca, 2D*



### Caso allo stadio de Paris

*Francia al mondiale con "la mano" di Henry.  
 L'Irlanda si dispera e cerca aiuto.  
 Grazie alla mano di Henry la Francia passa.*

La partita per le qualificazioni mondiali Francia-Irlanda, avvenuta il 18 Novembre 2009 allo stadio di Parigi, in tre giorni ha già fatto il giro del mondo: l'errore del fischietto svedese Martin Hansson è stato decisivo. Infatti nel centotresimo minuto il famoso attaccante del Barcellona Thierry Henry controlla con la mano la palla che avrebbe potuto regalare i fatidici calci di rigore per le due squadre; ma la giocata di mano di Henry non è stata vista da Hansson e dopo la manata la francese la passa a William Gallas che colpisce la palla di testa e insacca per l'uno a uno, che regala la vittoria e qualificazione ai transalpini. L'allenatore della nazionale irlandese Trapattoni si è arrabbiato moltissimo per la "papera" commessa dal direttore di gara e persino Henry ha ammesso di aver toccato la palla volontariamente e ha detto: "La cosa più corretta sarebbe ripetere la partita. Naturalmente mi sento in imbarazzo ed estremamente dispiaciuto per gli irlandesi: sono loro che meritano di andare in Sudafrica. Io ormai posso fare poco, al massimo ammettere il tocco di palla con la mano". Naturalmente anche gli irlandesi sono d'accordo con l'attaccante trentaduenne sul fatto di ripetere la partita ma la Fifa è stata chiara e decisa: la partita non si ripete.

Secondo noi la Fifa doveva agire in un altro modo: rifare la partita o dare una pesante sanzione a Henry per tutto il torneo.



*Di Germano Stefano, Vinello Nicolò 2B*

## Alessandro Del Piero

### *Storia di un grande giocatore e di una grande persona*

**Alessandro Del Piero** nato a Conegliano il 9 novembre 1974, è un calciatore italiano, attaccante della Juventus e della Nazionale italiana. Finalista al Campionato europeo di calcio 2000 e Campione del mondo con la Nazionale nel 2006. Attualmente è il capitano della Juventus, squadra nella quale milita dal 1993 e della quale detiene il record assoluto di marcature (262 gol), oltre al record di marcature in competizioni europee (49 gol) ed il primato di presenze in partite ufficiali (606). Con 401 presenze in Serie A risulta essere 44° nella classifica presenze nel campionato di calcio italiano mentre, grazie alle 168 reti messe a segno nella massima divisione, si apposta al 12° nella classifica dei marcatori del campionato italiano di calcio. Occupa la 77ª posizione nella speciale classifica dei migliori calciatori del XX secolo pubblicata nel 1999 dalla rivista World Soccer, realizzata tramite un sondaggio fra i lettori. È stato inserito per tre anni consecutivi (1995-1996, 1996-1997, 1997-1998) nella Squadra dell'Anno secondo l'associazione European Sports Magazines. L'Association of Football Statisticians' (The AFS) classificando i *Più grandi calciatori di sempre*, lo ha incluso al 60° posto. Nel 2000 è risultato essere il calciatore più pagato del mondo tra stipendio e introiti pubblicitari.



### **Cosa pensa la gente della carriera di questo grande campione?**

Alessandro Del Piero oltre ad essere un grande giocatore è anche una grande personaggio. Nella sua vita, oltre al calcio si è dedicato anche alle beneficenze. Il 29 maggio 1998, la maglietta n. 10 della Juventus indossata da Del Piero è stata messa in un'asta di beneficenza, dove è stata aggiudicata per 260.000 euro, poi devoluti alla Fondazione Bambini in Emergenza, presieduta da Mino Damato, che contribuirono alla realizzazione di una scuola e di una Casa-famiglia per i bambini abbandonati vittime dell'Aids. Nel 2006 usò la sua fama e denaro per promuovere e sostenere la ricerca sul cancro ed in segno di riconoscimento ricevette dal Presidente della Repubblica e dalla Associazione Italiana per la Ricerca sul Cancro (AIRC) il premio "Credere nella ricerca". Nel maggio 2008 ha disputato un torneo di golf a scopo benefico organizzato dalla fondazione Gianluca Vialli e Massimo Mauro. Sono stati raccolti più di 100 mila euro da devolvere a favore della ricerca contro la sclerosi laterale amiotrofica. Il 7 e l'8 novembre 2008 è stato ambasciatore dell'iniziativa "Un gol per la ricerca" e le partite di Serie A e B sono state dedicate sempre alla ricerca sul cancro. Il 18 maggio 2009, grazie alla Partita del Cuore tra la Nazionale cantanti e la formazione Ale 10+, capitanata dallo stesso Del Piero e disputata allo stadio Olimpico di Torino, sono stati raccolti oltre 180.000 euro destinati a diversi progetti di solidarietà.

Tutta la gente lo stima come giocatore e come persona:  
**GRANDE GIOCATORE GRANDE UOMO.**

*Ravagnan Loris, Perini Mattia 2B*



*Due immagini del  
nostro campione*

HEYLAaaaaa!!!! Ragazzi finalmente un po' di relax perché questa è la zona più bella e divertente del giornalino: la zona UMORISTICA!!!! Di certo non ci saranno solo i soliti indovinelli le solite barzellette e i soliti rompicapo ma questa volta ci saranno anche dei scioglilingua molto divertenti e simpatici! Li volete sapere per provare a diventare dei veri pazzi come noi?? E allora cosa aspettate! Leggetevi tranquillamente senza esitare e senza vergognarsi perché una volta imparati non smetterete più di dirli!! Ah dimenticavo ... saranno alla fine proprio per farvi aspettare con ansia e farvi annoiare con un po' di indovinelli da fare a chiunque e barzellette per far ridere chiunque ti venga davanti!!

Eccovi degli indovinelli, e cercate di provare a risolverli da soli senza guardare le soluzioni ( se proprio non ci riuscite e il vostro cervello è completamente fuso dopo tutti gli sforzi, allora potrete guardarle)!!

Dopo questi semplici indovinelli, proviamo a spremere il cervello con qualche rompicapo!! Ah ... vale sempre la stessa regola di prima ... non guardate le soluzioni perché altrimenti il gioco non è divertente!!

Ed ora basta con queste stupidaggini perché iniziamo a fare sul serio!!! È tempo delle barzellette!!

*Saddam domandò a Dio:*

- Come sarà l'Iraq fra 4 anni? E Dio gli rispose: - Sarà distrutto da innumerevoli bombe lanciate dagli americani! Saddam sedette a terra, piangendo disperato. Bush domandò a Dio: - Come saranno gli Stati Uniti fra 4 anni? E Dio rispose: - Saranno completamente contaminati da innumerevoli attacchi di bombe chimiche di Bin Laden! Bush si accasciò al suolo, piangendo disperato. Alla fine Berlusconi domandò a Dio: - Come sarà l'Italia fra 4 anni di mio governo? Dio si accasciò al suolo e pianse disperato...

*Un carabiniere va dall'edicolaio e dice: - "E' uscito Diabolik?" - e lui: - "No" - allora il carabiniere urla: "Circondare l'edicola!!"*

*Un carabiniere a secco di pallottole fa all'altro: "Presto dammi una pallottola che mia moglie ha deciso di suicidarsi..."*

*Un carabiniere dice al commissario: - "Attento a quel cemento!" - e il commissario: - "perché" - Carabiniere: "è armato!"*

*Ci sono una donna sposata e suo figlio in un bar. Il bambino si affaccia ad una finestra e dice a sua mamma: -"mamma guarda un signore si sta buttando da un grattacielo!" - e sua mamma risponde: "Di a quello lì che gli ho fatto le corna non le ali!"*

Ed ora, dopo lunghe risate, buttiamoci tutti insieme nel mondo più esaltante, più aspettato, più divertente e più simpatico di tutti!!! Il mondo degli SCIOGLILINGUAaaaaaaaaaaaaa!!!!!!  
Ma non diventate come lei o lui mi raccomando!



#### Indovinelli

*Sa volare, ma non ha le ali ... piange, ma non ha gli occhi ... cos'è??*

*Chi la costruisce la vende ... chi la compra non la usa ... chi la usa non la vede .... cos'è??*

*Non ha braccia né testa ... cos'è??*

*Cosa ci fa un telecomando a venezia??*

*Cosa ci fa una lumaca sopra una tartaruga?*

#### Rompicapo

*In una casa ci son tre fratelli a volte son brutti e a volte son belli.*

*Il primo non c'è perché sta uscendo, il secondo non c'è perché sta venendo, c'è solo il terzo, il più piccolo dei tre, ma quando manca lui, nessuno degli altri due c'è.*

*Chi sono?*

*In cima ad una montagna che confina a destra con l'Italia e a sinistra con la Francia c'è un gallo che sta facendo un uovo. Da quale parte cade l'uovo in assenza di vento?*

*Tutti gli animali della foresta sono a una riunione. Una capra e una mucca devono raggiungere gli altri però devono attraversare un fiume abitato da coccodrilli. Come fanno?*



Scioglilingua

"Se il coniglio gli agli ti piglia,  
levagli gli agli e tagliagli gli artigli."

"L'imperator con impeto imperando,  
si vide empir d'empì l'ampio impero."

"Porta aperta per chi porta.  
Chi non porta, parta pure  
poco importa."

"Andavo a Crotone cogliendo cotone,  
tornavo correndo cotone cogliendo."

"C'è il questore in questura a quest'ora?"  
No non c'è il questore in questura a quest'ora,  
perché se il questore fosse in questura a quest'ora sarebbe questa la questura!"



Provate a ripeterli vi sfidiamo ...

ma ... Vi starete chiedendo, ma dove sono le soluzioni??? E se ve le diciamo che indovinelli e rompicapo sarebbero? Sciocchini ...  
Alla prossima!!!!!!

Ballarin Davide e Bozzato Riccardo 2D

Consigli per l'estate Una nottata magica lungo il mare di Chioggia

In vista dell'estate oramai alle porte vorremmo suggerirvi un modo per passare le vostre serate in compagnia nei pressi di Sottomarina, precisamente sul lungo mare. La serata inizia con uno spritz aware verso le 18:30 al nuovo locale rimodernato XXL con 30 metri di bancone, animazione e dj set permanenti, con gigantesco buffet e volumi da discoteca, cocktail bar con le nuove frontiere del bere miscelato e un mare di party, sempre frequentatissimo da ragazzi e ragazze, naturalmente. Finito lo spritz aware verso le ore 20.30 si cambia locale, il ritrovo è al conosciuto 7.2 al Caio Blanco . Si tratta di un party beach sulla spiaggia che è stato l'evento di tendenza dell'estate 2009.

Una grande festa di fronte al mare è ormai l'appuntamento consolidato per i giovani di tutto il Veneto: i precedenti party "7.2", l'ultimo dei quali, il 12 luglio '09, ha registrato la presenza di ben 12.000 persone, sono stati meta sia di appassionati di musica elettronica che hanno apprezzato la qualità dei dj, sia di coloro che hanno trovato una piacevole occasione per stare in compagnia di fronte al mare, sempre in compagnia delle ragazze e dei ragazzi più carini del veneto.

"XXL opinioni":

ottimo locale e ottima posizione per i giovani che girano per il centro, molto buona la musica e lo staff, unico problema è lo spazio limitato essendo in pieno centro.

"CAYO Blanco" opinioni:

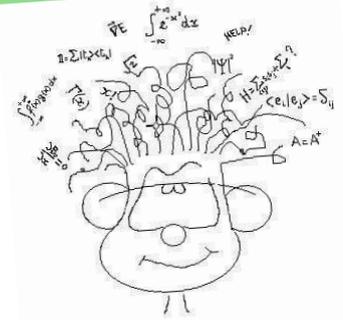
eccellente lo staff sempre presente e la musica è altrettanto buona, come locazione non c'è male e di spazio ce n'è in abbastanza per oltre 5000 persone.



Zennaro N., Zennaro M. 2D

a cura degli Insegnanti di lettere e degli studenti dell'istituto.

## Con la testa ... o con i piedi? 2



Ecco ci risiamo .... strafalcioni e stramberie nei compiti in classe! Anche per quest'anno i nostri cari studenti ci hanno regalato delle perle di saggezza. C'è sempre da imparare!

Di risate ne abbiamo fatte tante, infatti se qualcuno per caso si è trovato a passare dalla sala consiglio avrà avuto modo di sentire prof. ridere di vero cuore, ebbene bimbi miei lo abbiamo fatto sulla vostra pelle divertendoci a correggere i vostri elaborati, anzi le vostre creazioni. Vi ringraziamo per averci fatto passare ore e ore con le lacrime agli occhi, di gioia o di disperazione!!!!

Una domanda ci sorge spontanea: *ma le risposte le sognate di notte o le inventate al minuto?*

Tanto di cappello agli autori, potreste diventare le nuove star di Zelig o Colorado ... e perché no? In bocca al lupo!



### STORIA ROMANA I nuovi Re di Roma

tra i 7 re di Roma c'erano anche Marzio Denso, Numa Pompino, Taccuino il Superbo, Campo Marzio, Tarquinio Er Superbo, Anco Manco, Tulio Ostile e Romoletto.



La guerra sociale si combatté tra Mitridate e Silla e fu una guerra estesa.

La guerra sociale si combatté tra ottimati e proletari.

La guerra sociale fu tra patrizi, come per esempio l'ottimista e il popolare.

La guerra civile fu una festa ....

I proletari erano dei gran lavoratori.

Gli ottimati sono una popolazione.

Le riforme dei Gracchi: toglievano ai ricchi per dare ai popoli.

Silla fece proletari i tribuni della plebe.

Il secondo triumvirato fu tra Vittori, Ottaviano e Lepido.

Cesare era l'imperatore di Roma e si scontrò con Pompeo per impossessarsi del trono.

A Roma dopo la morte di Cesare accadde che i senatori erano contro Antonio, Antonio contro i senatori e quindi ci fu un po' di confusione generale ...

CURSUS HONOREM è segnare dei compiti e svolgerli oppure una strada romana dove crocifiggevano gli assassini.

Cesare e Cecettone furono i protagonisti della guerra civile.

Le liste di proscrizione sono liste di candidatura per diventare senatori.

Nelle ville schiavili romane gli schiavi coltivavano il "bestiame"!

### STORIA GRECA

Gli Spartiati erano gli Sponti

Acquei; Sponti Atti.

Gli Ilioti erano i Loden

Le colonne d'Ercole si trovano in Grecia.



### EPICA

Elena si trovava nello stato di "Troia"!

L'indovino Calcante era una spia dei troiani.

### ANTICO EGITTO E PALESTINA

Javè era il dio dei musulmani.

Il limo era la stoffa con cui si ricoprivano i faraoni nell'antico Egitto.

Il sarcofago era la cassa da morte.

Cosa sono i silos? Missili dello spazio.

Cosa significa ceppo semantico? *Che seminano ...*

### GEOGRAFIA

La cintura di fuoco è un cerchio di montagne.

La capitale di Israele è la Palestina.

*"Prof, per favore si potrebbe fare un repigologo degli argomenti?"*

*Ugo Fescolo scrisse "In morte del fratello Giovanni"*

*"...le straniere genti seppollono il cadavere di Fescolo in patria..."*

### STORIA MEDIOEVALE

Di schola Palatina si parla delle scuole che inaugura Carlo Magno per arricchire le colture dei cittadini.

Il biografo di Carlo Magno era Reginaldo (*in realtà si chiamava Eginardo, suggerimento sentito male*)

La sede imperiale di Carlo Magno fu il palazzo di Versailles.

Ottone con il privilegio di Ottone era che era lui a scegliere il papa e non i cittadini.

Il mastio era nel castello.

Il maggese veniva messo sul terreno per essere più fertile.

La donazione di Costantino consisteva in che la chiesa prese un trattato falso dicendo che fosse di Costantino e diceva di prendere terre di altri popoli.

Carlo Magno aveva due figli Carlo Manno e Carlo, il potere passa a Carlo che rafforza il territorio, sconfisse i Longobardi e conquista la Catalogna.

I feudatari minori venivano affidati ai vassalli sotto la sua custodia e gli insegnavano a fare il lavoro.

Con Carlo si costruì scuole, invenzioni di altre scritture a lettera minuscola.

Le courvèe sono quando i vassalli e valvassori andavano a lavorare le terre.

La donazione di Costantino è quando la chiesa si fecero i documenti falsi.

Ereditò il trono di Carlo Magno, Alessandro Magno.

L'investitura era la cerimonia di annunciazione.

Per curvè si intende che i cavalieri dovevano lavorare senza essere pagati.

L'unzione di Carlo Magno ebbe un significato di speranza sul Sacro Romano impero.  
 Pipino il breve ereditò il posto di Carlo Magno.  
 Nel 887 si ebbe la costituzione de feudis ovvero il re gennaro primo diete il possesso dei feudi solo ai feudatari maggiori.  
 Ottone primo, per poter essere rieletto non aveva i mezzi per ritornare al trono e allora sbarcò in Italia dove vi era l'alta ristocrazia e lasciando un po' di diritti agli aristocratici avevano maggiore potere e dopo questo ottenne la rielezione al trono.  
 Il successore di Carlo Magno era il nipote.  
 Nella rotazione triennale sui due campi si mieteva il frumento con i cereali e sull'altro si mieteva i cereali primaverili.  
 La donazione di Costantino era una truffa.  
 La città nell'anno mille era confortevole.  
 I crociati combatterono prima con gli Arabi e poi con i Musulmani che non erano la stessa cosa!  
 Savonarola era il re dei Savoia.  
 La peste del 300 causò un'inclinazione della popolazione.

### ITALIANO



Il filantropo sta in casa e non vuole vedere nessuno.  
 Endecasillabi "sparsi".  
 Al mio punto di vista  
 Sono d'accordo a questa affermazione  
 I giovani si comunicano tramite la

tecnologia

Esistono ancora poeti/autori?

Svalutamento della moneta

Parini era un attore milanese

Ultime lettere di Jacopo Ortis: le tematiche sono un carne cioè un corpo che arriva alla fine dell'esistenza ed è il superamento del nichilismo, cioè dell'800.

Contrappasso: passaggio da un verso all'altro di 2 tipi cioè endecasillabi o settenari.

Il Giubileo è l'immissione dei peccati.

Il Purgatorio è composto da 10 scalini.

### ORTOGRAFIA

Daccapo: "da capo".

Aborto: "il laborto"- "a borti-mento".

fotografo, fotograffa

hostess, oste

carnereria

bombolaio

ma allora: "ma all'ora"

ci danno: "ci d'anno"

allontanasti: "all'ontanasti"



Cromwealth.

Lauta ricompensa: "l'auto ricompensa"

### ANCORA STORIA

L'illuminismo è un momento di luce.

Il Romanticismo è un momento del Rinascimento.

L'Atto di Supremazia è il rifiuto della predicazioni della Vergine Maria.

Mussolini fa il caldo di stato.

Mussolini diede la provvidenza ai disoccupati.

La marcia su Roma fu compiuta dai socialisti e dai rivoluzionari.

Le Leggi Regie erano leggi greggie che venivano dall'alto.

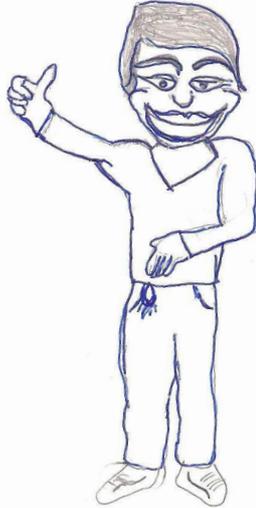
La crisi del '29 aveva determinato la prima guerra mondiale.

"In che anno si ebbe la crisi del '29?"- "Prof. lei lo sa, io le date non le ricordo!"....



Un caloroso consiglio a tutti i colleghi di lettere, proponete questo testo come adozione per i nuovi libri scolastici! Fosse la volta buona che imparassero qualcosa!

# La vignettistica Studenti e Professori



Siamo arrivati alla fine di questo lungo percorso speriamo sia stato di vostro gradimento!



Sono stati bravi questi ragazzi



**Progetto "Editoria in classe".** Realizzato da Prof. ssa Ranieri Giovannina con la partecipazione Delle Prof. sse Boscolo Patrizia , Casson Chiara, Prof. re Boschetti Federico e le classi del biennio IA, I-2C, ID.