

Verbale di integrazione dello scrutinio finale - TRIENNIO

Il giorno alle ore si riunisce nella Sala Consiglio dell'I.T.I.S. "Righi" di Chioggia il Consiglio della Classe con la sola presenza dei docenti per l'integrazione dello scrutinio finale nei confronti degli studenti il cui giudizio è stato sospeso (O.M. 92 del 5.11.07 art. 8). Come previsto dalla normativa e richiamato dalla nota ministeriale Prot. n.7783 del 10 luglio 2008 la composizione del Consiglio di classe è la stessa di giugno salvo i casi sotto precisati.

Sono presenti:

- prof. disciplina (sostituisce il prof.....)
- prof. disciplina (sostituisce il prof.....)
- prof. disciplina (sostituisce il prof.....)
- prof. disciplina (sostituisce il prof.....)
- prof. disciplina (sostituisce il prof.....)
- prof. disciplina (sostituisce il prof.....)
- prof. disciplina (sostituisce il prof.....)
- prof. disciplina (sostituisce il prof.....)
- prof. disciplina (sostituisce il prof.....)
- prof. disciplina (sostituisce il prof.....)
- prof. disciplina (sostituisce il prof.....)
- prof. disciplina (sostituisce il prof.....)
- prof. disciplina (sostituisce il prof.....)
- prof. disciplina (sostituisce il prof.....)
- prof. disciplina (sostituisce il prof.....)
- prof. disciplina (sostituisce il prof.....)
- prof. disciplina (sostituisce il prof.....)
- prof. disciplina (sostituisce il prof.....)
- prof. disciplina (sostituisce il prof.....)

Presiede il Dirigente scolastico prof. Luigi Boscolo / il Coordinatore di classe

Redige il verbale il prof.

All'inizio della seduta il Presidente richiama la normativa vigente e le delibere assunte dal Collegio Docenti in merito ai criteri di valutazione e di svolgimento degli scrutini finali.

Il Presidente invita formalmente i docenti alla riservatezza su tutte le operazioni di scrutinio.

Il Consiglio successivamente procede all'analisi delle situazioni riguardanti i singoli alunni.

Si riprende visione delle proposte di voto espresse in sede di scrutinio finale raccolte in un prospetto sintetico.

Per ciascun allievo i docenti delle materie che hanno determinato la sospensione del giudizio sottopongono al Consiglio le proposte di voto formulate sulla base dell'esito delle prove di accertamento finali dei livelli di conoscenze, abilità e competenze raggiunte. Le proposte tengono conto, tra l'altro, dei giudizi redatti dai docenti che hanno tenuto i corsi di recupero estivi (qualora lo studente li abbia frequentati e non abbia provveduto in proprio) e dei progressi compiuti nelle varie fasi dell'intero percorso di recupero.

Alunni ammessi alla classe successiva

Il Consiglio di classe individua gli studenti che, avendo raggiunto gli obiettivi formativi e di contenuto essenziali, sono in possesso di requisiti idonei a proseguire gli studi nella classe successiva.

Per tali alunni con tutte le proposte di voto positive il Consiglio approva definitivamente i voti e delibera la promozione. Sono quindi ammessi alla classe successiva i seguenti alunni:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Attribuzione del credito scolastico

Ad ogni alunno ammesso alla classe successiva il Consiglio attribuisce il credito scolastico.

Allievo	media voti	fascia di punteggio	credito scolastico attribuito
.....			punti per
.....			punti per
.....			punti per
.....			punti per
.....			punti per
.....			punti per
.....			punti per
.....			punti per

Allievo	media voti	fascia di punteggio	credito scolastico attribuito
.....			punti per
.....			punti per
.....			punti per
.....			punti per
.....			punti per
.....			punti per
.....			punti per
.....			punti per
.....			punti per
.....			punti per
.....			punti per
.....			punti per

Alunni non ammessi alla classe successiva

Risultano non ammessi alla classe successiva, gli allievi:

1) _____ :

non ammesso alla classe successiva all'unanimità/a maggioranza (..... su) con la motivazione:

.....
.....
.....
.....

2) _____ :

non ammesso alla classe successiva all'unanimità/a maggioranza (..... su) con la motivazione:

.....
.....
.....
.....

3) _____ :

non ammesso alla classe successiva all'unanimità/a maggioranza (..... su) con la motivazione:

.....
.....
.....
.....

4) _____ :

non ammesso alla classe successiva all'unanimità/a maggioranza (..... su) con la motivazione:

.....
.....
.....
.....

5) _____ :

non ammesso alla classe successiva all'unanimità/a maggioranza (..... su) con la motivazione:

.....
.....
.....
.....

Altre deliberazioni, note o dichiarazioni personali da verbalizzare:

☐ no

☐ si

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

I voti approvati in via definitiva, i crediti scolastici attribuiti e l'esito dello scrutinio vengono riportati sull'apposito tabellone che, firmato da tutti i presenti, entra a far parte integrante del presente verbale. Letto, approvato e sottoscritto il presente verbale, la seduta è tolta alle ore

Chioggia, settembre

Il Segretario

Il Presidente

Esempio di giudizio di **non promozione**

Dalle prove di accertamento finali emergono numerose e gravi carenze nelle discipline (propedeutiche/di studio/di indirizzo) e (nessun progresso/insufficienti progressi) nella preparazione.

(L'alunno ha partecipato durante l'anno scolastico ai corsi di recupero in modo discontinuo per presenza, attenzione, impegno e studio, non conseguendo miglioramenti degni di nota).

Considerando (che tali lacune si protraggono dall'anno precedente e) il (parziale/totale) non raggiungimento (degli obiettivi minimi stabiliti per l'anno in corso/delle conoscenze e competenze significative e irrinunciabili) il Consiglio di classe (delibera che in tale situazione il passaggio alla classe successiva non appare possibile sul piano didattico e pedagogico/ delibera di non ammettere l'allievo alla classe successiva).