

*Rete territoriale Intercultura ( RTI) di Chioggia-Cavarzere- ex Art. 9 del CCNL  
Comparto Scuola – Misure incentivanti per progetti relativi ad aree a rischio, a forte  
processo immigratorio e contro l'emarginazione scolastica- a.s.2007/08*

Relazione dell'attività svolta rispetto quanto programmato

### **AZIONE n.1 - COORDINAMENTO**

Descrizione: Coordinamento tra scuole per:

- monitoraggio degli alunni stranieri iscritti nell'a.s. 2007/08 ( per numero e nazionalità) e confronto con dati relativi all'anno precedente
- rilevazione dei bisogni più diffusi
- esame dei piani d'intervento adottati dai singoli istituti
- verifica delle forme di collaborazione prestate da Enti locali, Associazioni, ecc., a supporto dell'azione svolta dalle scuole

Durata: da febbraio a maggio, nell'arco di tre incontri di rete presso la scuola capofila.

Modalità di verifica: produzione di verbali degli incontri con dati e osservazioni emersi, da inviarsi alle scuole.

Prestazioni effettive :

incontro di rete in data 15/1/08 – anticipato in quanto di verifica delle condizioni di una rete - , partecipanti : (si veda foglio presenze) :

- scelta concordata delle azioni
- programmazione del calendario delle attività
- raccolta adesioni alla rete

incontro di rete in data 9/ 5/ 2008, partecipanti : (si veda foglio presenze)

- raccolta dei dati forniti da dirigenti scolastici e referenti presenti all'incontro, relativi al numero e alla provenienza degli alunni stranieri presenti nel territorio ( elenchi a disposizione)
- riscontro di una presenza diversificata e in aumento, viste anche le iscrizioni alla scuola dell'infanzia; predominanza di alunni provenienti in gran parte dall'Europa dell'Est, dalla Cina, dal Nord-Africa
- segnalazione delle principali difficoltà: carenza di mediatori per certe aree linguistiche, sforzo di adattamento richiesto ai più piccoli, mancanza di servizi attrezzati per rilevare disturbi di apprendimento, insuccesso scolastico per scarsa conoscenza dei linguaggi disciplinari, scarsa consapevolezza da parte delle famiglie dell'importanza dell'azione formativa svolta dalla scuola

incontro di rete in data 26/ 5/ 2008, partecipanti: (si veda foglio presenze)

- riscontro di pratiche efficaci: indagine conoscitiva d'istituto, sensibilizzazione dei genitori attraverso informazione diretta dell'offerta formativa, tutoraggio svolto da docenti e alunni ( questi previa apposita formazione), personalizzazione dei percorsi, semplificazione dei contenuti, sostegno linguistico intensificato in entrata, incoraggiamento ad assumere un atteggiamento positivo verso la scuola, scelta accurata del materiale didattico o riproposta di materiale già testato, valorizzazione della cultura di provenienza anche quando questa -per l'età- non sia stata interiorizzata
- conoscenza delle linee e degli esiti del protocollo d'accoglienza messo in atto dall'I.T.C " D. Cestari" di Chioggia
- riscontro di una collaborazione costruttiva da parte delle Associazioni locali e della Provincia, da potenziarsi vista la previsione di aumento del numero degli alunni stranieri

## **AZIONE n.2 – FORMAZIONE**

Descrizione : Partecipazione ad un incontro pubblico ( previsto il patrocinio dell'Assessorato alle Politiche Educative e dell'Assessorato ai Servizi Sociali del Comune di Chioggia) rivolto agli insegnanti delle scuole di ogni ordine e grado, alle Associazioni che contribuiscono al progetto, alla cittadinanza per:

- sensibilizzazione sul tema della solidarietà come valore fondativo di pratiche di accoglienza e di integrazione di alunni stranieri e di alunni italiani a rischio di emarginazione
- presentazione di un percorso educativo-didattico attinente alle tematiche in questione, esemplificativo dell'applicazione delle Indicazioni per il Curricolo previste per il I ciclo d'istruzione
- promozione di una cultura di rete attraverso l'aggiornamento sugli sviluppi di Progetti territoriali riconducibili al modello della sussidiarietà ( Patto per la scuola, Intercultura)

Durata : un incontro, presumibilmente in aprile, presso una sala adibita a manifestazioni cittadine.

Modalità di verifica : informazione data dalla stampa locale

### Prestazioni effettive:

Si segnala che l'Azione 2 non è stata svolta secondo le modalità previste dato che non si è ancora conclusa la procedura di rinnovo del Protocollo d'intesa tra Enti e associazioni del Comune di Chioggia ( Istituzioni scolastiche, Amministrazione Comunale, Privato sociale, ASL) denominato " Patto per la scuola contro la renitenza e l'abbandono scolastico" rivolto agli alunni italiani svantaggiati, in vigore dal 2003 .

In sostituzione si è operato nel seguente modo:

- elaborazione ( informale) di proposte da parte di alcune scuole di Chioggia, con l'obiettivo di allargare gli interventi anche agli alunni stranieri

- diffusione preliminare ( informale) della bozza da discutersi in sede istituzionale

incontro di rete in data 26/ 5/ 2008 , partecipanti :( si veda foglio presenze)

- presa visione delle linee abbozzate con attenzione ai punti riguardanti gli stranieri
- informazione sull'iniziativa alle scuole di Cavarzere
- confronto sull'opportunità di mantenere una rete territoriale per contrastare le problematiche più complesse
- confronto sulle risposte date al questionario inviato alle scuole per monitorare i sistemi di lotta al bullismo
- riflessione sul rapporto Scuola/Territorio emerso dalle risposte, comune a tutte le scuole aderenti alla rete RTI

### **AZIONE n.3 – DOCUMENTAZIONE**

Descrizione : Selezione di pratiche e materiali risultati di maggiore efficacia per l'integrazione scolastica

Durata: un incontro di rete a maggio presso la scuola capofila

Modalità di verifica :

- compilazione di un elenco da inviarsi alle scuole
- conservazione presso la scuola capofila di una copia di eventuali materiali allegati, nella prospettiva di costituire anche a Chioggia un centro di documentazione analogo allo sportello Winniy Too in funzione a Cavarzere

Prestazioni effettive:

incontro di rete in data 26/5/08, partecipanti( si veda foglio presenze)

- raccolta e conservazione presso la scuola capofila dei materiali prodotti o condivisi, ritenuti dimostrativi dell'impegno assunto e messi a disposizione della rete, quali: fogli di presenza, dati ( Azione 1), Protocollo di accoglienza ( corredato da numerosi documenti) proposto dall'I.T.C. "D. Cestari", bozza del Protocollo " Patto per la scuola"
- invio della presente relazione alle scuole aderenti alla rete della presente, con invito a visionare i materiali depositati.

Chioggia, 30 maggio 2008

Il DIRIGENTE SCOLASTICO  
Prof. Luigi Boscolo " Bielo"  
Scuola capofila RTI – ITIS "A. Righi"  
Chioggia