

ISTITUTO TECNICO INDUSTRIALE STATALE
“ Augusto Righi”
Via Aldo Moro n, 1097 – 30015 Chioggia (Ve)
Tel. 041/4965811 – Fax. 041/4965432

Prot.n. 1790/9117

Chioggia, 23/04/2009

Al Dirigente scolastico
Al docente Referente RTI

DD CAVARZERE
DD CHIOGGIA 1
DD CHIOGGIA 2
DD CHIOGGIA 5
SMS CAPPON CAVARZERE
SMS DE CONTI CHIOGGIA
SMS GALILEI-PASCOLI CHIOGGIA
SMS PELLICO CHIOGGIA
IPSIA MARCONI CAVARZERE
ITC CESTARI CHIOGGIA
LIC. VERONESE CHIOGGIA
ITIS RIGHI SEDE CHIOGGIA

Oggetto:

-Incontro Rete territoriale Intercultura (RTI) di Chioggia-Cavarzere- ex Art. 9 del CCNL Comparto Scuola –
Misure incentivanti per progetti relativi ad aree a rischio, a forte processo immigratorio e contro
l'emarginazione scolastica- Anno Scolastico 2008/09
-Verbale seduta del 23 marzo 2009

Le SS.LL. sono invitate presso l' ITIS “ Righi ” Via Aldo Moro, 1097 Chioggia, ad un incontro,
Lunedì 4 maggio 2009 dalle ore 15.00 alle 16.30 , per discutere del seguente ordine del giorno :

AZIONE n. 2 – AUTOFORMAZIONE DOCENTI- che prevede:

1)Compilazione da parte dei presenti all'incontro di un elenco aggiornato di studi, testi didattici o altri materiali ad uso scolastico attinenti all'Intercultura in generale o all'integrazione e alfabetizzazione di alunni stranieri, di riferimento per l'autoformazione dei docenti.

Si invita pertanto ciascun partecipante a contribuire almeno con una indicazione bibliografica.

2)Se ricevuta in tempo, visione della dispensa relativa al Corso organizzato dalla Provincia di Venezia Assessorato all'Educazione e svoltosi presso l' I.T.C. “ D. Cestari “ di Chioggia lo scorso novembre: “FORMARE ED INFORMARE . Integrazione/ mediazione in ambito scolastico”.

Si allega il verbale della seduta precedente svoltasi lunedì 23 marzo 2009 presso l'ITIS – Righi di Chioggia. Presiede il Dirigente scolastico della scuola capofila, assenti: DD Cavarzere, SMS Cappon Cavarzere, Lic. Veronese.

Si comunica che il progetto di rete è stato approvato e sostenuto con un finanziamento di 2500 Euro; per quanto riguarda invece i progetti d'istituto sono stati finanziati quelli presentati a Chioggia da: Righi, Cestari, Pellico; a Cavarzere da : Direz. Didattica, Cappon, Ipsia.

Si fornisce l'indirizzo di posta elettronica della scuola capofila : vetf 010002 @ istruzione.it

In riferimento ai punti all'o.d.g. relativi all'AZIONE n.1 è emerso quanto segue:

1) monitoraggio (ancora parziale, in mancanza dei dati di alcune scuole) degli alunni stranieri iscritti nell'a.s. 2008/09 (per numero e nazionalità) e confronto con dati relativi all'anno precedente:

CHIOGGIA : DD Chioggia 1 – a. 12 ; DD Chioggia 5 – a. 14 ; De Conti - a. 12 ; Galilei/Pascoli - a. 27; Pellico - a. 6; Righi - a. 12 ; Cestari – a. 12.

CAVARZERE : Ipsia – a. 30.

Rispetto allo scorso anno in alcuni istituti (Galilei/ Pascoli, Righi) si registra un leggero incremento della presenza, per il resto non si rilevano particolari variazioni. Per quanto riguarda la nazionalità, si riscontra una grande varietà anche se prevalenti rimangono alunni provenienti dall'Europa dell'Est, dalla Cina, dal Nord-Africa.

2)difficoltà segnalate: carenza di mediatori per certe aree linguistiche, sforzo di adattamento richiesto ai più piccoli tra cui quelli adottati, mancanza di servizi attrezzati per rilevare i disturbi di apprendimento, insuccesso scolastico dovuto all'inserimento degli alunni ad anno scolastico già avanzato o in una classe non corrispondente all'effettiva conoscenza della lingua, resistenze culturali da parte di alcune comunità ad integrarsi e tendenza all'autoisolamento, scarsa consapevolezza da parte delle famiglie dell'importanza dell'azione formativa svolta dalla scuola, previsione di una progressiva ristrettezza degli interventi a causa del ridimensionamento dell'organico.

3)presentazione dei progetti d'istituto: nelle scuole che hanno ricevuto il finanziamento in continuità con quanto già praticato si consolidano azioni quali l' indagine conoscitiva d'istituto, la sensibilizzazione dei genitori attraverso l' informazione diretta dell'offerta formativa, il tutoraggio, la personalizzazione dei percorsi, il sostegno linguistico intensificato in entrata, il recupero delle abilità di base.

4)forme di collaborazione prestate da Enti locali, Associazioni, ecc., a supporto dell'azione svolta dalle scuole: si riscontra una collaborazione abbastanza costruttiva da parte delle associazioni locali anche se a volte emerge il problema di mediatori poco formati; si auspica che l'intervento dei mediatori sia sempre più potenziato e sostenuto dall'Amministrazione e dalla Provincia.

Il Dirigente scolastico
Luigi Boscolo “ Bielo”