



I.T.C.S. “D. CESTARI “– CHIoggIA
 Borgo S. Giovanni, 12/A – Tel. 0414967600 - Fax 0414967733
 email dcestari@libero.it ; www.istitutocestari.it
CORSI IGEA ITER SIRIO
AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING -TURISMO



PROGRAMMA EDUCATIVO PERSONALIZZATO PER ALUNNI STRANIERI
A.S. 20__/20__

Alunna/o
 Classe
 Data di nascita
 Nazionalità

Il Consiglio di classe, tenuto conto che l'alunna/o, viste le difficoltà linguistiche, è stato iscritto nel primo periodo dell'anno scolastico 20__/20__ al corso di Italiano L2 di Base in orario curriculare, propone un intervento personalizzato nei contenuti e nei tempi, allo scopo di permettere all'alunna/o di raggiungere

nel corso dell'anno

nel corso del biennio

i seguenti obiettivi (**gli obiettivi che seguono sono solamente di modello; ogni Consiglio potrà elaborare gli obiettivi minimi personalizzati di ogni disciplina**).

OBIETTIVI TRASVERSALI:

- Promuovere la relazione all'interno della classe di appartenenza
- Valorizzare l'identità culturale
- Favorire lo scambio ed il confronto delle esperienze anche in ambito disciplinare
- Fornire gli strumenti linguistici di base per un successo formativo

.....

COMPETENZE:

- Riconoscere le strutture ed il funzionamento dei meccanismi linguistici essenziali
- Comprendere e saper usare il lessico di base nella produzione orale e scritta
- Utilizzare le tecniche e le procedure di calcolo
- Saper utilizzare gli strumenti

.....

OBIETTIVI MINIMI DISCIPLINARI:

ITALIANO

Comprendere un discorso anche articolato purché riferito ad argomenti relativamente noti

Comprendere la maggior parte delle spiegazioni in classe

Comprendere testi in linguaggio corrente su temi a lui accessibili

Adeguatamente supportato, comprendere i libri di testo

Comunicare in modo coerente su argomenti familiari

Partecipare in modo adeguato a conversazioni su argomenti familiari

Riferire su un'esperienza, un avvenimento, un film, un testo letto

Scrivere sotto dettatura

Produrre brevi frasi e messaggi

Produrre un testo semplice, comprensibile, anche se con alcuni errori

Produrre testi semplici e coerenti su argomenti noti

STORIA

Inserire il fatto storico nello specifico contesto sociale, politico istituzionale, economico, ambientale e culturale

Riconoscere le relazioni tra gli eventi: prima/poi; causa/effetto

Comprendere alcuni termini essenziali del linguaggio specifico della materia

INGLESE

Comprendere e utilizzare espressioni di uso quotidiano

Comprendere e utilizzare frasi semplici tese a soddisfare bisogni di tipo concreto

Presentare se stesso e gli altri

Interagire su temi di carattere personale ad es.: dove abita, le persone che conosce, le cose che possiede, gli hobby

Interagire in modo semplice purché l'interlocutore parli lentamente, chiaramente e sia disposto a collaborare

2° LINGUA

Comprendere e utilizzare espressioni di uso quotidiano

Comprendere e utilizzare frasi semplici tese a soddisfare bisogni di tipo concreto

Presentare se stesso e gli altri

Interagire su temi di carattere personale ad es. : dove abita, le persone che conosce, le cose che possiede, gli hobby

Interagire in modo semplice purché l'interlocutore parli lentamente, chiaramente e sia disposto a collaborare

DIRITTO ED ECONOMIA

Riconoscere il concetto di norma sociale e di norma giuridica

Riconoscere il ruolo dello Stato nella società

Conoscere la Costituzione Italiana

Riconoscere il ruolo dei soggetti del diritto e i rapporti che li collegano

Riconoscere il concetto di sistema economico e i soggetti che vi operano

MATEMATICA E INFORMATICA

Riconoscere gli insiemi di numeri naturali, interi, razionali, relativi

Operare negli insiemi sopra indicati

Applicare le proprietà delle potenze negli insiemi sopra indicati

Operare con i monomi (somma, differenza, prodotto divisione, potenza)

Operare con i polinomi (somma, differenza, prodotto)
Risolvere equazioni di primo grado intere a coefficienti numerici

SCIENZE DELLA NATURA

Riconoscere le interrelazioni fra le varie sfere della terra
Riconoscere l'impatto delle attività antropiche sugli equilibri ecobiologici
Mettere in relazione i fenomeni riguardanti le zone geologicamente attive con la teoria della tettonica delle placche
Riconoscere e utilizzare in un determinato contesto la corretta terminologia scientifica
Comprendere e riferire i contenuti di un semplice testo scientifico

SCIENZE DELLA MATERIA

Saper usare un linguaggio semplice ma scientifico per arrivare all'impiego della corretta terminologia
Descrivere ed interpretare un fenomeno attraverso l'osservazione di illustrazioni, diapositive ed altri sussidi
Saper riconoscere le varie forme di energia
Saper utilizzare gli strumenti di laboratorio
Saper effettuare semplici esperienze ed elaborare i dati sperimentali

.....
.....

TRATTAMENTO TESTI

.....
.....
.....

EDUCAZIONE FISICA

Riconoscere e rispettare le regole nel gioco del calcio
Riconoscere nei giochi di squadra (pallavolo/pallacanestro) i 'fondamentali'
Conoscere e usare il linguaggio di base dei giochi di squadra

RELIGIONE

Conoscere gli elementi essenziali della cultura religiosa di provenienza
Conoscere i contenuti fondamentali della religione cristiana

ALTRE DISCIPLINE

.....
.....
.....

Segnalare nel riquadro sottostante con una crocetta le strategie (descritte nella legenda) che si intendono attuare

(come per gli obiettivi, la seguente tabella con legenda allegata è puramente indicativa: ogni Consiglio di Classe sceglierà di adottare quanto ritiene opportuno):

MATERIA	METODOLOGIE							VALUTAZIONE						
	1	2	3	4	5	6	7	8	9a	9b	9c	10	11	12
Italiano														
Storia														
Latino														
Arte														
Inglese														
2° lingua														
Matematica e informatica														
Scienza della natura														
Scienza della materia														
Diritto ed economia														
Trattamento testi														
Educazione fisica														
Religione														

LEGENDA:

METODOLOGIE

1. semplificazione del testo
2. tabelle
3. schemi
4. questionari
5. spiegazioni individuali ed individualizzate
6. lavori di gruppo
7. mappe concettuali
8. altro.....

TIPOLOGIE E STRATEGIE DI VALUTAZIONE

- 9 prove oggettive
- 9a vero-falso
- 9b scelta multipla con una sola risposta
- 9c scelta multipla con più risposte
- 10 completamento
- 11 tempi di verifica più lunghi
- 12 altro.....

Il Consiglio di Classe intende mettere in atto/richiedere le seguenti risorse:

- corso di Italiano L2 di Base in orario curricolare
- corso di Italiano per lo studio in orario curricolare
- corso di Italiano L2 di Base in orario extracurricolare
- corso di Italiano per lo studio in orario extracurricolare
- testi per italiano L2
- tutoring
- recupero metodologico in orario curricolare
- recupero metodologico in orario extracurricolare
- corso di recupero per le seguenti discipline
- altro

.....
.....

Considerato inoltre che nel primo periodo dell'anno scolastico lo studente ha frequentato il corso di Italiano L2 di Base e che quindi, di norma, non possedeva la competenza linguistica per affrontare i contenuti disciplinari, si ritiene, coerentemente con il protocollo d'Accoglienza e con la normativa in vigore, di non dover effettuare la valutazione al termine del primo periodo nelle varie discipline, ma di dover acquisire la valutazione ottenuta dall'alunno al termine del corso di Italiano L2, fatte salve eccezioni adeguatamente motivate dal consiglio di classe, che non risultino penalizzanti per l'alunno stesso.

DATA.....

I Docenti componenti del Consiglio di Classe: