

## B.E.S. Bisogni Educativi Speciali

---

2 giornate (pomeriggio) di studio per riflettere e mettere a fuoco alcune buone prassi nell'inclusione degli allievi con **Bisogni Educativi Speciali**.

Dalla teoria alla concretezza di alcune esperienze pratiche: gli strumenti educativi e compensativi a disposizione del docente per favorire l'inclusione dell'allievo con bisogni educativi speciali



### CTI Chioggia - Cavarzere - Cona

C.T.I. Centro Territoriale per l'integrazione

In collaborazione con

C.T.S. Venezia

Dott.ssa Ludovica Genovese

---



Le buone prassi per una scuola inclusiva

Prof. Flavio Genovese

---



Dalla teoria alla pratica:  
strumenti per l'inclusione

Prof. Renaro Ceccon

---



Dalla teoria alla pratica:  
strumenti per l'inclusione

BISOGNI EDUCATIVI SPECIALI

C.T.I. Chioggia- Cavarzere - Cona  
C.T.S. VENEZIA

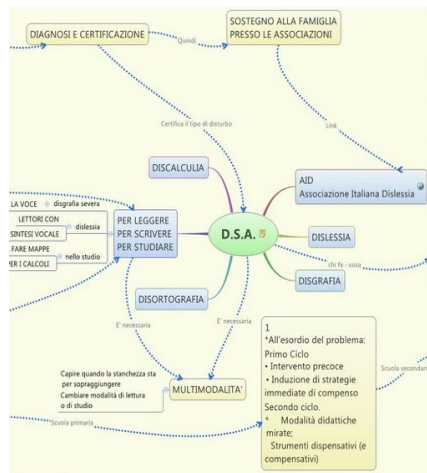


## Le buone prassi

Giorni: 27 e 28 ottobre 2015

15.00– 18.00

Presso ITIS "Cestari- Righi" Borgo San  
Giovanni, 12/A - 30015 Chioggia (VE)



Ogni bambino è speciale nella sua normalità. Una didattica che spinge all'omologazione di metodi e contenuti rischia di condurre alla frustrazione di ciò che l'alunno può esprimere, producendo atteggiamenti difensivi e demotivazione. Conoscere gli strumenti ad oggi disponibili per aiutare gli insegnanti a rispondere ai bisogni di ogni studente è un piccolo, ma fondamentale, passo per una scuola che valorizzi le risorse umane di tutti i suoi protagonisti.

“QUANDO LA NECESSITA' PORTA AD USARE PAROLE SINCERE, CADE LA MASCHERA E SI VEDE L'UOMO “  
Tito Lucrezio Caro

## Le buone prassi per una scuola inclusiva

- Le novità della direttiva e della Circolare Ministeriale sui BES;
- L'individuazione dei beneficiari;
- strumenti didattici;
- La valutazione per gli studenti con BES;
- I documenti da produrre per gli alunni con BES;
- Quali strumenti compensativi per gli alunni con BES;
- Quali misure dispensative per gli alunni con BES
- Un PDP a norma ed efficace: un possibile modello.

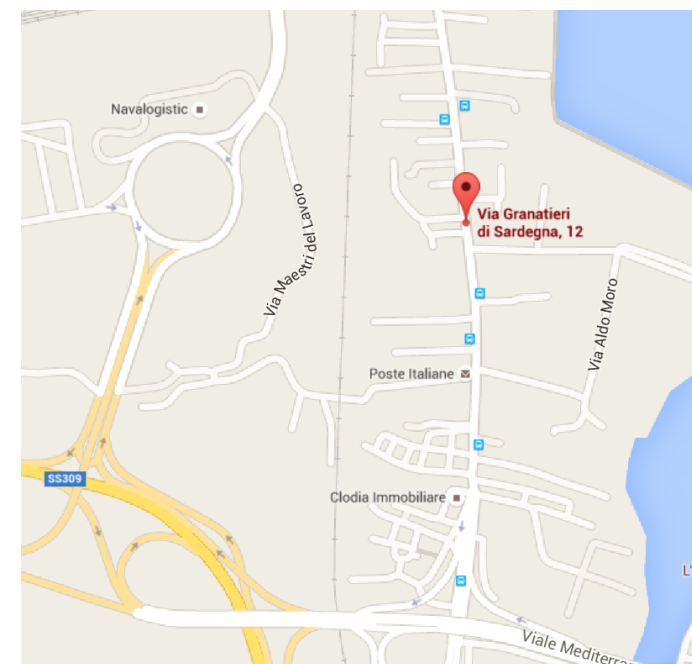
## Dalla teoria alla pratica:

strumenti per l'inclusione

- strumenti compensativi: software per D.S.A. la sintesi vocale, traduttore automatico, calcolatrice, registratore, il web 2.0 come strumento compensativo ....
- La LIM: perché la LIM favorisce l'inclusione
- Vantaggi dell'utilizzo della LIM per l'alunno con BES
- La LIM e le mappe concettuali e mentali;
- La matematica e LIM per i BES.

SEDE DEI SEMINARI : I.I.S. Cestari-Righi

Borgo San Giovanni, 12/A - 30015 Chioggia (VE)



C.T.I. Chioggia- Cavarzere - Cona  
C.T.S. VENEZIA

CTI CHIOGGIA

[www.cti-chioggia-cavarzere-cona.org/](http://www.cti-chioggia-cavarzere-cona.org/)

[info@cti-chioggia-cavarzere-cona.org](mailto:info@cti-chioggia-cavarzere-cona.org)

CTSVENEZIA

[www.ctsvenezia.it](http://www.ctsvenezia.it)

[info@ctsvenezia.it](mailto:info@ctsvenezia.it)