



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "CESTARI - RIGHI"

Borgo San Giovanni, 12/A - 30015 Chioggia (VE)
Tel. 041.4967600 Fax 041.4967733
Cod. Mecc. VEIS02200R – C.F. 91021780274
e-mail: veis02200r@istruzione.gov.it
e-mail certificata: veis02200r@pec.istruzione.it



I.T.C.S "Domenico Cestari"
Cod. Mecc. VETD022013 (diurno)
Cod. Mecc.: VETD02251C (serale)

I.T.I.S. "Augusto Righi"
Cod.Mecc.VETF022019 (diurno)
Cod.Mecc.VETF02251P (serale)

I.P.S.S.A.R "Giovanni Sandonà"
Cod. Mecc. VERH022011

www.cestari-righi.edu.it



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

CIRCOLARE N. 85

Chioggia, 25/10/2020

Agli Studenti
ai Genitori
ai Docenti
al Personale A.T.A.

Tutte le Sedi

OGGETTO: Orario scolastico di lunedì 26/10/2020.

Si comunica che l'orario scolastico della giornata di lunedì 26/10/2020 rimarrà quello regolarmente pubblicato sul sito web di istituto.

Durante la mattinata di lunedì 26 ottobre, saranno organizzati per le classi prime incontri di formazione all'uso della piattaforma G-Suite for Education di Istituto per lo svolgimento della DDI (Didattica Digitale Integrata).

Nella giornata di lunedì saranno fornite inoltre, ulteriori indicazioni per l'organizzazione della settimana attraverso il sito web di istituto: <https://www.cestari-righi.edu.it>.

Si invitano studenti, genitori, docenti e personale ATA a consultare quotidianamente il sito web della scuola che rappresenta il canale ufficiale, insieme alla bacheca del Registro On Line, per tutte le comunicazioni comprese quelle urgenti.

Si ringrazia tutti per la collaborazione.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Prof.ssa Antonella ZENARO

Firma autografa omessa ai sensi
dell'art. 3, c.2, del D.Lgs.n.39/199