



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "CESTARI - RIGHI"

Borgo San Giovanni, 12/A - 30015 Chioggia (VE)
 Tel. 041.4967600 Fax 041.4967733
 Cod. Mecc. VEIS02200R – C.F. 91021780274
 e-mail: veis02200r@istruzione.it
 e-mail certificata: veis02200r@pec.istruzione.it



I.T.C.S "Domenico Cestari"
 Cod. Mecc. VETD022013 (diurno)
 Cod. Mecc.: VETD02251C (serale)

I.T.I.S. "Augusto Righi"
 Cod.Mecc.VETF022019(diurno)
 Cod.Mecc.VETF02251P(serale)

I.P.S.A.M "Giorgio Cini"
 Cod. Mecc. VERM02201X

www.cestari-righi.edu.it

CRITERI VOTO DI COMPORTAMENTO

VOTO	OBIETTIVI	INDICATORI	DESCRITTORI
10	ACQUISIZIONE DI UNA COSCIENZA MORALE E CIVILE	COMPORAMENTO	<u>MOLTO CORRETTO</u> L'alunno/a è sempre corretto con i docenti, con i compagni, con il personale della scuola. Rispetta gli altri e i loro diritti, nel riconoscimento delle differenze individuali.
		USO DELLE STRUTTURE DELLA SCUOLA	<u>APPROPRIATO</u> Utilizza in maniera responsabile il materiale e le strutture della scuola.
		RISPETTO DEI REGOLAMENTI	<u>IRREPRENSIBILE</u> Rispetta il regolamento.
		SANZIONI	<u>ASSENZA DI SEGNALAZIONI DISCIPLINARI</u> Non ha a suo carico provvedimenti disciplinari.
	PARTECIPAZIONE ALLA VITA DIDATTICA	FREQUENZA	<u>REGOLARE</u> Frequenta con assiduità le lezioni e rispetta gli orari. Nel caso di assenze giustifica con tempestività.
		PARTECIPAZIONE AL DIALOGO EDUCATIVO	<u>COLLABORATIVO E PROPOSITIVO</u> Segue con interesse continuo le proposte didattiche e collabora attivamente alla vita scolastica con docenti e compagni
		RISPETTO DELLE CONSEGNE E DEGLI IMPEGNI ASSUNTI	<u>PUNTUALE E COSTANTE</u> Assolve alle consegne e agli impegni assunti in modo puntuale e costante. E' sempre munito del materiale necessario.

9	ACQUISIZIONE DI UNA COSCIENZA MORALE E CIVILE	COMPORAMENTO	<u>MOLTO CORRETTO</u> L'alunno/a è corretto con i docenti, con i compagni, con il personale della scuola. Rispetta gli altri e i loro diritti, nel riconoscimento delle differenze individuali.
		USO DELLE STRUTTURE DELLA SCUOLA	<u>APPROPRIATO</u> Utilizza in maniera responsabile il materiale e le strutture della scuola.
		RISPETTO DEL REGOLAMENTO	<u>ADEGUATO</u> Rispetta il regolamento.
		SANZIONI	<u>ASSENZA DI SEGNALAZIONI DISCIPLINARI</u> Non ha a suo carico provvedimenti disciplinari.
	PARTECIPAZIONE ALLA VITA DIDATTICA	FREQUENZA	<u>REGOLARE</u> Frequenta con assiduità le lezioni e rispetta gli orari. Nel caso di assenze giustifica con tempestività.
		PARTECIPAZIONE AL DIALOGO EDUCATIVO	<u>POSITIVA</u> Segue con interesse le proposte didattiche e collabora alla vita scolastica con docenti e compagni
		RISPETTO DELLE CONSEGNE E DEGLI IMPEGNI ASSUNTI	<u>COSTANTE</u> Assolve alle consegne e agli impegni assunti in modo costante. E' sempre munito del materiale necessario.
8	ACQUISIZIONE DI UNA COSCIENZA MORALE E CIVILE	COMPORAMENTO	<u>CORRETTO</u> Nei confronti dei docenti, dei compagni e del personale della scuola è sostanzialmente corretto. Rispetta gli altri e i loro diritti.
		USO DELLE STRUTTURE DELLA SCUOLA	<u>RARAMENTE INAPPROPRIATO</u> Non sempre utilizza al meglio il materiale e le strutture della scuola.
		RISPETTO DEI REGOLAMENTI	<u>GENERALMENTE ADEGUATO</u> Rispetta il regolamento, ma talvolta riceve richiami verbali.
		SANZIONI	<u>PRESENZA DI SEGNALAZIONE DISCIPLINARE</u> Ha a suo carico al massimo una nota disciplinare non grave*.
	PARTECIPAZIONE ALLA VITA DIDATTICA	FREQUENZA	<u>RARAMENTE IRREGOLARE</u> Frequenta con regolarità, ma talvolta non rispetta gli orari.
		PARTECIPAZIONE AL DIALOGO EDUCATIVO	<u>ADEGUATA</u> Segue con sufficiente partecipazione le proposte didattiche e generalmente collabora alla vita scolastica.

		RISPETTO DELLE CONSEGNE E DEGLI IMPEGNI ASSUNTI	<u>COMPLESSIVAMENTE PUNTUALE</u> Nella maggioranza dei casi rispetta le consegne e gli impegni assunti ed è solitamente munito del materiale necessario.
7	ACQUISIZIONE DI UNA COSCIENZA MORALE E CIVILE	COMPORAMENTO	<u>POCO CORRETTO</u> Il comportamento dell'alunno nei confronti dei docenti, dei compagni e del personale della scuola non sempre è corretto. Talvolta mantiene atteggiamenti poco rispettosi degli altri e dei loro diritti.
		USO DELLE STRUTTURE DELLA SCUOLA	<u>INADEGUATO</u> Utilizza in maniera non accurata il materiale e le strutture della scuola.
		RISPETTO DEI REGOLAMENTI	<u>LIMITATO</u> Talvolta non rispetta il regolamento, riceve richiami verbali e ha a suo carico richiami scritti.
		SANZIONI	<u>PRESENZA DI SEGNALAZIONI DISCIPLINARI</u> Ha a suo carico fino a 3 (tre) note disciplinari e un provvedimento che ha determinato la sospensione dalle lezioni per un giorno*.
	PARTECIPAZIONE ALLA VITA DIDATTICA	FREQUENZA	<u>IRREGOLARE</u> Si rende responsabile di assenze e ritardi, e non giustifica regolarmente.
		PARTECIPAZIONE AL DIALOGO EDUCATIVO	<u>REPRENSIBILE</u> Segue in modo passivo e marginale l'attività scolastica. Collabora raramente alla vita della classe e dell'istituto.
		RISPETTO DELLE CONSEGNE E DEGLI IMPEGNI ASSUNTI	<u>CARENTE</u> Molte volte non rispetta le consegne e non è munito del materiale scolastico.
6	ACQUISIZIONE DI UNA COSCIENZA MORALE E CIVILE	COMPORAMENTO	<u>SCORRETTO</u> Il comportamento dell'alunno nei confronti dei docenti, dei compagni e del personale della scuola è talvolta scorretto. Spesso mantiene atteggiamenti poco rispettosi degli altri e dei loro diritti.
		USO DELLE STRUTTURE DELLA SCUOLA	<u>NEGLIGENTE</u> Utilizza in maniera trascurata il materiale e le strutture della scuola.
		RISPETTO DEI	<u>MOLTO LIMITATO</u>

		REGOLAMENTI	Viola frequentemente il regolamento. Riceve ammonizioni verbali e scritte e/o viene sanzionato con l'allontanamento dalla comunità scolastica per un periodo non superiore a sei giorni.
		SANZIONI	<u>PRESENZA DI SEGNALAZIONI E PROVVEDIMENTI DISCIPLINARI REITERATI</u> Ha a suo carico un numero di note gravi* superiore a 3 (tre) e 1 (uno) o più provvedimenti disciplinari che hanno comportato la sospensione dalle lezioni per più giorni (da 2 a 15 giorni).
	PARTECIPAZIONE ALLA VITA DIDATTICA	FREQUENZA	<u>DISCONTINUA</u> Si rende responsabile di assenze e ritardi strategici e non giustifica regolarmente.
		PARTECIPAZIONE AL DIALOGO EDUCATIVO	<u>RIPROVEVOLE</u> Partecipa con scarso interesse al dialogo educativo ed è spesso fonte di disturbo durante le lezioni.
	RISPETTO DELLE CONSEGNE E DEGLI IMPEGNI ASSUNTI	<u>MOLTO CARENTE</u> Rispetta le consegne e gli impegni assunti solo saltuariamente. Spesso non è munito del materiale scolastico.	
5	ACQUISIZIONE DI UNA COSCIENZA MORALE E CIVILE	COMPORAMENTO	<u>DECISAMENTE SCORRETTO</u> Si comporta in modo arrogante e irrispettoso nei confronti dei docenti, degli alunni e del personale della scuola.
		USO DELLE STRUTTURE DELLA SCUOLA	<u>IRRESPONSABILE</u> Utilizza in maniera trascurata e irresponsabile il materiale e le strutture della scuola.
		RISPETTO DEI REGOLAMENTI	<u>INESISTENTE</u> Viola di continuo i regolamenti. Riceve ammonizioni verbali e scritte e/o viene sanzionato con l'allontanamento dalla comunità scolastica per violazioni anche gravi.
		SANZIONI	<u>REITERATI E GRAVI PROVVEDIMENTI DISCIPLINARI</u> Ha a suo carico gravissime** note disciplinari che hanno comportato l'allontanamento dalla comunità scolastica per periodi superiori a 15 (quindici) giorni.

	PARTECIPAZIONE ALLA VITA DIDATTICA	FREQUENZA	<u>DISCONTINUA E IRREGOLARE</u> Si rende responsabile di ripetute assenze e/o ritardi che restano ingiustificati o che vengono giustificati in ritardo.
		PARTECIPAZIONE AL DIALOGO EDUCATIVO	<u>ASSENTE</u> Non dimostra alcun interesse per il dialogo educativo ed è sistematicamente fonte di disturbo durante le lezioni.
		RISPETTO DELLE CONSEGNE E DEGLI IMPEGNI ASSUNTI	<u>INESISTENTE</u> Non rispetta le consegne e gli impegni assunti. E' sistematicamente privo del materiale scolastico.

* Spetta, comunque, al Dirigente Scolastico, in accordo con il Consiglio di Classe, stabilire la gravità delle note.

** La valutazione del comportamento con voto inferiore a sei decimi in sede di scrutinio intermedio o finale deve essere verbalizzata e motivata con riferimento alla casistica prevista dall'art.7 del DPR. n.122 del 2.6.2009.

Secondo la norma citata il voto inferiore a sei può essere attribuito dal Consiglio di Classe nei confronti dell'alunno cui sia stata precedentemente inflitta una sanzione disciplinare e al quale si possa attribuire la responsabilità dei seguenti comportamenti:

- a. reati che violano la dignità e il rispetto della persona umana o procurato pericolo per l'incolumità delle persone, con conseguente allontanamento dell'allievo dalla comunità scolastica per un periodo superiore a 15 giorni (commi 9 e 9-bis art. 4 DPR n.235 del 21.11.2007);
- b. non assolvimento degli impegni di studio, frequenza non regolare dei corsi, inosservanza delle disposizioni organizzative e di sicurezza dettate dal regolamento d'istituto (violazione doveri di cui ai commi 1, 2 e 5 art. 3 DPR n.235 del 21.11.2007).

Va ricordato, inoltre, che la sospensione dopo le tre note non è sempre automatica; è decisa dal Consiglio di Classe in accordo con il Dirigente Scolastico.

INCIDENZA DELLE SANZIONI DISCIPLINARI SUL VOTO DI CONDOTTA

Ai fini di un più chiaro rapporto tra le sanzioni disciplinari e l'attribuzione del voto in condotta si precisa quanto segue:

1. I richiami verbali non hanno un'incidenza diretta sul voto di condotta, ma, se ripetuti, contribuiscono a determinare un quadro generale di scarso rispetto delle regole di comportamento. **Al riguardo verrà prestata particolare attenzione al numero degli ingressi in ritardo alla prima ora di lezione non giustificati da disservizi dei mezzi di trasporto, all'ingresso in ritardo in aula alla fine dell'intervallo, alle soste fuori orario presso il bar/punti di ristoro dell'istituto, all'uso improprio delle uscite di sicurezza.**
2. Un solo richiamo scritto senza convocazione dei genitori, esclude automaticamente dalla fascia del voto 10 (dieci), ma, se non intervengono ulteriori fattori negativi e tenuto conto delle circostanze del richiamo stesso, può ancora permettere l'accesso alla fascia del voto 9 (nove).

3. Due o più richiami scritti, con o senza convocazione dei genitori, escludono automaticamente dalla fascia del voto 9 (nove).
4. La censura o la sospensione per un massimo di due giorni escludono automaticamente dalla fascia del voto 8 (otto).
5. Una sola sospensione superiore a due giorni e inferiore a cinque giorni, se è seguita da una chiara dimostrazione di recupero comportamentale e tenuto conto delle circostanze della sospensione stessa, può ancora permettere l'accesso alla fascia del voto 7 (sette).
6. Più sospensioni o una sola sospensione superiore a cinque giorni escludono automaticamente dalla fascia del voto 7 (sette).
7. Una sola sospensione superiore a 15 giorni, se non è seguita da una chiara dimostrazione di recupero comportamentale, esclude dalla sufficienza in condotta.