



MONITORAGGIO CORSI ITTL OPZ. CAIM E CMN

A.S. 2020/2021

**GESTIRE
IL
CAMBIAMENTO
TRA CRISI
ED
OPPORTUNITA'**

**INDAGINE
INTERESSI/VOCAZIONI E
PLACEMENT POST DIPLOMA**

PAOLA APOLLONIO

DS IISS A VESPUCCI (IST. CAPOFILA RETE)



I.I.S.S. "Amerigo Vespucci"

Gallipoli

**ISTITUTO ISTRUZIONE
SECONDARIA SUPERIORE**



CERTIFICATO
N. 50 100 14484-Rev.002



A.S.D. M. FV e CSEN



Gallipoli, luglio 2021

Il rapporto di Monitoraggio delle vocazioni/interessi e placement post diploma degli studenti dei corsi Tecnici Trasporti e Logistica articolazione Conduzione del Mezzo, Opzioni CAIM (Conduzione di Apparatati e Impianti Marittimi) e CMN (Conduzione del Mezzo Navale) previsto dalle azioni del Progetto Qu@lità 5.0 è stato curato dal Dirigente Scolastico scuola capofila Paola Apollonio.

Indagine effettuata dal Gruppo di lavoro della rete Qu@lità 4.0:

Prof. **Minerva Marco** – IISS «Tomaso di Savoia –Galvani» Trieste

Prof. **Stefano Fucili** – IISS «Volterra Elia» Ancona

Prof. **Giuseppe Anginoni** – IISS «Duca degli Abruzzi» Napoli

Prof. **Alberto Vega** – IISS «Lucifero –Ciliberto» Crotone

Prof. **Antonello Scrima** – IISS «GioeniTrabìa» Palermo

Prof. **Enrico Acquaviva** – IISS «A. Vespucci» Gallipoli

Coordinatore Nazionale SGQ Dott.ssa **Rosalba Bonanni**

nell'ambito del Sistema Quali.For.Ma. (Qualità Formazione Marittima), per i periodi di programmazione 2020/2021

Azione 3.6

Dirigenti della Rete Qu@lità4.0

Prof.ssa Donatella Bigotti – IISS «Tomaso di Savoia –Galvani» Trieste

Prof.ssa Mariarita Fiordelmondo – IISS «Volterra Elia» Ancona

Prof.ssa Antonietta Prudente – IISS «Duca degli Abruzzi» Napoli

Prof. Girolamo Arcuri – IISS «Lucifero –Ciliberto» Crotone

Prof. Andrea Tommaselli – IISS «GioeniTrabìa» Palermo

Prof.ssa Paola Apollonio – IISS «A. Vespucci» Gallipoli



INDICE

INTRODUZIONE.....	5
LE PRINCIPALI CARATTERISTICHE E IL DISEGNO DELL'INDAGINE	5
POPOLAZIONE CAMPIONAMENTO.....	5
IL PROCESSO DI PRODUZIONE DEI DATI.....	5
I CONTENUTI INFORMATIVI.....	6
INDAGINE «INTERESSI E VOCAZIONI».....	7
Obiettivi e contenuti delle diverse sezioni	7
Popolazione oggetto d'indagine.....	7
AMBITO DI VALUTAZIONE SEZIONE 1: Dati anagrafici e di Provenienza.....	9
DOMANDE DI VALUTAZIONE.....	9
EVIDENZE.....	9
SPUNTI DI RIFLESSIONE	10
AMBITO DI VALUTAZIONE SEZIONE 2: Vocazioni, interessi, aspirazioni	11
DOMANDE DI VALUTAZIONE.....	11
EVIDENZE.....	12
AMBITO DI VALUTAZIONE SEZIONE 3: Studio.....	22
DOMANDE DI VALUTAZIONE.....	22
EVIDENZE.....	22
SPUNTI DI RIFLESSIONE	26
AMBITO DI VALUTAZIONE SEZIONE 4: Lavoro.....	27
DOMANDE DI VALUTAZIONE.....	27
EVIDENZE.....	27
SPUNTI DI RIFLESSIONE	35
«INTERESSI E VOCAZIONI»: Evidenze e Spunti di Riflessione Trasversali.....	Errore. Il segnalibro non è definito.
INDAGINE «PLACEMENT POST-DIPLOMA».....	37
Obiettivi e contenuti delle diverse sezioni	37



I.I.S.S. "Amerigo Vespucci"
Gallipoli
**ISTITUTO ISTRUZIONE
SECONDARIA SUPERIORE**





AMBITO DI VALUTAZIONE SEZIONE 1: Studio	41
DOMANDE DI VALUTAZIONE.....	41
EVIDENZE	41
SPUNTI DI RIFLESSIONE	43
AMBITO DI VALUTAZIONE SEZIONE 2: Lavoro.....	44
DOMANDE DI VALUTAZIONE.....	44
EVIDENZE.....	44
SPUNTI DI RIFLESSIONE	47
AMBITO DI VALUTAZIONE SEZIONE 3: Preparazione e Competenze.....	48
DOMANDE DI VALUTAZIONE.....	48
EVIDENZE.....	49
SPUNTI DI RIFLESSIONE	51
«PLACEMENTPOST-DIPLOMA»: Evidenze e Spunti di Riflessione Trasversali	Errore. Il segnalibro non è definito.



I.I.S.S. "Amerigo Vespucci"
 Gallipoli
 ISTITUTO ISTRUZIONE
 SECONDARIA SUPERIORE



CERTIFICATO
 N. 50 100 14484 - Rev. 002





INTRODUZIONE

Attraverso il percorso di definizione e attuazione del Piano di Monitoraggio, la Rete Qu@lità 4.0 con il coordinatore Nazionale SGQ Quali.For.Ma ha voluto analizzare le vocazioni e gli interessi manifestati nel corso degli studi per gli indirizzi Trasporti e Logistica, articolazione Conduzione del Mezzo, opzioni CAIM e CMN con riferimento all'a.s.2020/2021, tra gli ambiti di valutazione il GdL ha aperto una finestra di osservazione anche sulle eventuali differenze di risposte agli item proposti a livello regionale.

Il valutatore ha analizzato gli esiti aggregati e disaggregati:

- per indirizzo CAIM e CMN
- per anno 4^a e 5^a anno di corso
- per regione.

LE PRINCIPALI CARATTERISTICHE E IL DISEGNO DELL'INDAGINE

Nell'ambito delle azioni previste dal Sistema Gestione Qualità si è pianificata un'indagine che si sviluppa su due ambiti di interesse con l'obiettivo, per le opzioni CAIM e CMN, di analizzare:

- le vocazioni e gli interessi degli studenti quando ancora sono inseriti nei percorsi di istruzione (classi 4^e e 5^o)
- le attività di formazione e di lavoro svolte da coloro che hanno conseguito un titolo di studio opzione CAIM e CMN (diplomati) *.

* La rilevazione post diploma avrà una periodicità triennale e sarà condotta a 6 mesi, ad 1 anno e a 2 anni dal diploma.

POPOLAZIONE CAMPIONAMENTO

Data la non elevata numerosità degli Istituti non si procederà a campionamento ma la somministrazione vedrà coinvolti tutti gli studenti dei corsi CMN e CAIM.

IL PROCESSO DI PRODUZIONE DEI DATI

Durante la prima fase, tutti gli istituti ITTL con opzione CAIM e CMN presentano l'indagine agli studenti delle classi quarte e quinte dei suddetti corsi.



Agli studenti delle classi quarte e quinte è stato somministrato il questionario di rilevazione «**Vocazioni e interessi**», ai diplomati degli stessi indirizzi il questionario «**Placement post diploma**» secondo la periodicità stabilita.

Ai fini della ricostruzione dell'universo di riferimento, in entrambi i questionari sono applicati filtri per regione, per tipo di indirizzo e per sesso, secondo la metodologia di stima utilizzata dall'Istat. I dati aggregati e disaggregati dell'indagine sono resi disponibili alle scuole che hanno partecipato attraverso file excel.

I CONTENUTI INFORMATIVI

I contenuti informativi dell'Indagine «**Vocazioni e interessi**» sono raggruppati nelle seguenti aree tematiche:

1. Dati anagrafici e di provenienza
2. Vocazioni, interessi, aspirazioni;
3. Studio;
4. Lavoro

I contenuti informativi dell'Indagine «Placement post diploma» sono raggruppati nelle seguenti aree tematiche:

1. Studio;
2. Lavoro;
3. Preparazione e competenze;

I questionari sono strutturati in modo tale da assicurare la confrontabilità tra loro e con le informazioni raccolte nelle altre indagini del sistema integrato (Alma Diploma, Eduscopio, ...)



I.I.S.S. "Amerigo Vespucci"
Gallipoli
ISTITUTO ISTRUZIONE
SECONDARIA SUPERIORE





INDAGINE «INTERESSI E VOCAZIONI»

Obiettivi e contenuti delle diverse sezioni

Sezione 1: raccolta di dati relativi alla regione e istituto di appartenenza.

Sezione 2: motivazioni che hanno determinato la scelta del corso di studi; tipologia di canali informativi; disponibilità alla mobilità; consapevolezza dell'importanza delle competenze acquisite nel corso di studi.

Sezione 3: per coloro che intendano proseguire gli studi si approfondiscono le possibili scelte (ambito, tipologia, ...).

Sezione 4: per coloro che intendano inserirsi direttamente nel mondo del lavoro si approfondiscono gli ambiti di interesse e la coerenza con il corso di studi.

Popolazione oggetto d'indagine

	CMN	CAIM	TOT
Classi quarte	2198	1018	3216
Classi quinte	2002	872	2874

Studenti che hanno risposto

	CMN	CAIM	TOT
Classi quarte	1284	633	1917
Classi quinte	1243	616	1859

che in termini percentuali corrisponde a

	CMN	CAIM	TOT
Classi quarte	58%	62%	60%
Classi quinte	62%	71%	65%

La distribuzione geografica della partecipazione all'indagine è la seguente:

Regione		
Abruzzo	n°1 istituto su 1	100%
Basilicata	n°2 istituti su 2	100%
Calabria	n° 7 istituti su 8	87,5%
Campania	n°9 istituti su 9	100%
Emilia Romagna	n°1 istituto su 1	100%



I.I.S.S. "Amerigo Vespucci"
Gallipoli
**ISTITUTO ISTRUZIONE
SECONDARIA SUPERIORE**



CERTIFICATO
N. 50 100 14484 - Rev. 002





Friuli Venezia Giulia	n°1 istituto su 1	100%
Lazio	n°3 istituti su 3	100%
Liguria	n°4 istituti su 4	100%
Marche	n°3 istituti su 3	100%
Molise	n°1 istituto su 1	100%
Puglia	n°9 istituti su 9	100%
Sardegna	n°6 istituti su 7	85,7%
Sicilia	n°11 istituti su 14	78,6%
Toscana	n°4 istituti su 4	100%
Veneto	n°2 istituti su 2	100%

In considerazione del fatto che ogni campione supera il 50%, che è la prima indagine di questo tipo condotta su una popolazione così numerosa, che è stata realizzata in un momento storico particolarmente critico a causa della pandemia, i risultati dell'indagine si possono considerare attendibili.



I.I.S.S. "Amerigo Vespucci"
Gallipoli
**ISTITUTO ISTRUZIONE
SECONDARIA SUPERIORE**





**AMBITO DI
VALUTAZIONE
SEZIONE 1**

«INTERESSI E VOCAZIONI»

Dati anagrafici e di Provenienza

DOMANDE DI VALUTAZIONE

(classi 4^a e 5^a opzioni CAIM e CMN)

1.1 Indirizzo mail

1.2 Sesso

1.3 Dichiaro di aver preso visione dell'informativa privacy (D. Lgs. 196/2003 e Regolamento UE 2016/679) e di accettarne il contenuto

1.4 Scuola di appartenenza

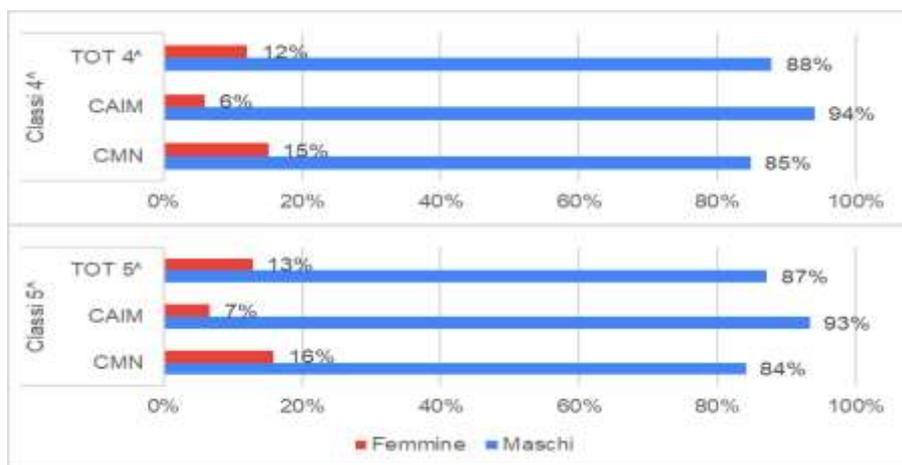
1.5 Classe frequentata

EVIDENZE

Il campione d'indagine si compone di

		Classi 4 ^a		
		TOT 4 ^a	CMN	CAIM
Maschi		87,86%	84,81%	94,00%
Femmine		12,14%	15,19%	6,00%

		Classi 5 ^a		
		TOT 5 ^a	CMN	CAIM
Maschi		87,14%	84,07%	93,34%
Femmine		12,86%	15,93%	6,66%



I.I.S.S. "Amerigo Vespucci"
Gallipoli
**ISTITUTO ISTRUZIONE
SECONDARIA SUPERIORE**





La distribuzione geografica del campione è la seguente:

Regione	classi 4 [^]			Classi 5 [^]		
	TOT 4 [^]	CMN	CAIM	TOT 5 [^]	CMN	CAIM
Abruzzo	54%	55%	50%	86%	88%	80%
Basilicata	100%	100%	/	49%	49%	/
Calabria	57%	56%	57%	62%	57%	72%
Campania	58%	54%	67%	55%	54%	56%
Emilia Romagna	73%	73%	/	/	/	/
Friuli Venezia Giulia	68%	52%	88%	86%	81%	100%
Lazio	53%	50%	58%	78%	81%	71%
Liguria	72%	76%	66%	66%	62%	73%
Marche	94%	92%	114%	87%	85%	100%
Molise	80%	83%	76%	85%	83%	87%
Puglia	63%	56%	76%	68%	63%	78%
Sardegna	76%	96%	49%	70%	66%	78%
Sicilia	49%	46%	56%	56%	53%	63%
Toscana	51%	46%	63%	70%	62%	84%
Veneto	71%	81%	47%	82%	83%	79%

SPUNTI DI RIFLESSIONE

Un dato da evidenziare è che nel settore CMN la percentuale di presenza femminile è pari circa al doppio di quella nel settore CAIM.

I dati disaggregati a livello regionale presentano la stessa distribuzione nazionale.



I.I.S.S. "Amerigo Vespucci"
Gallipoli
**ISTITUTO ISTRUZIONE
SECONDARIA SUPERIORE**



CERTIFICATO
N. 50 100 14484 - Rev. 002





**AMBITO DI
VALUTAZIONE
SEZIONE 2**

«INTERESSI E VOCAZIONI»

Vocazioni, interessi, aspirazioni

DOMANDE DI VALUTAZIONE

(classi 4^a e 5^a opzioni CAIM e CMN)

- 2.1 Fino a questo momento sei soddisfatto del percorso di studi scelto?
- 2.2 Rifaresti la stessa scelta?
- 2.3 Sei iscritto alla gente di Mare?
- 2.4 Cosa ti piacerebbe fare dopo il conseguimento del diploma? (anche due risposte)
- 2.5 Nell'iscrizione al percorso di scuola secondaria di secondo grado quali motivazioni sono state per te importanti?
- 2.6 Quali sono i canali attraverso i quali attingi le informazioni riguardanti le tue scelte future? (massimo due opzioni)
- 2.7 Dopo il diploma, per lavoro e/o per proseguire gli studi, sei disponibile a rimanere in regione, in Italia o andare all'estero?
- 2.8 Come valuti la possibilità di studiare e/o lavorare all'estero?
- 2.9 Hai mai partecipato a stage e/o scambi culturali organizzati dalla scuola?
- 2.10 Sei consapevole che le competenze acquisite nel corso di studi sono fondamentale ai fini dell'inserimento nel mondo del lavoro?



I.I.S.S. "Amerigo Vespucci"
Gallipoli
**ISTITUTO ISTRUZIONE
SECONDARIA SUPERIORE**

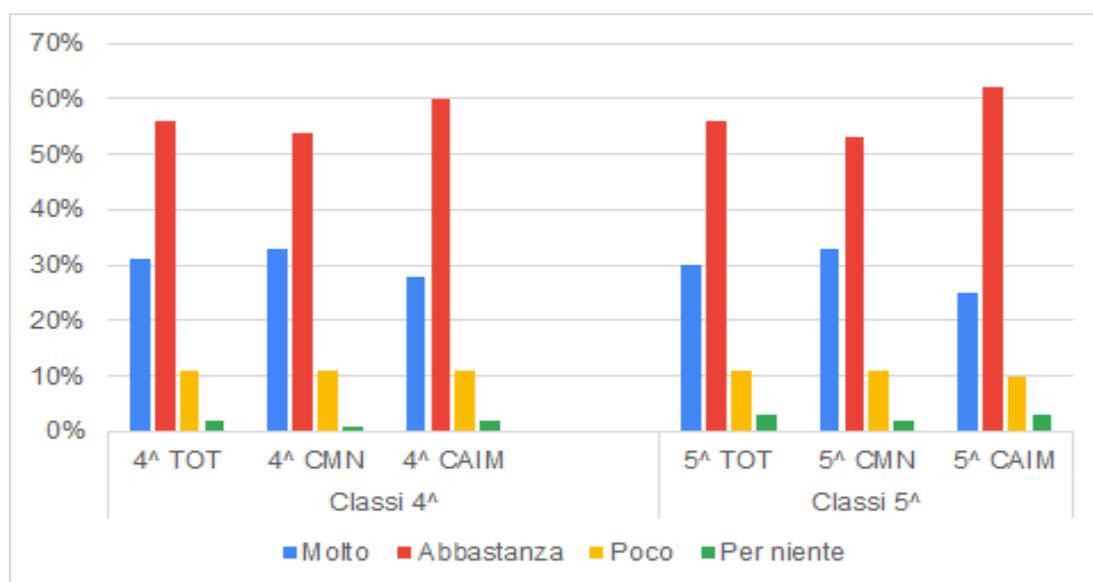




EVIDENZE

2.1 Fino a questo momento sei soddisfatto del percorso di studi scelto?

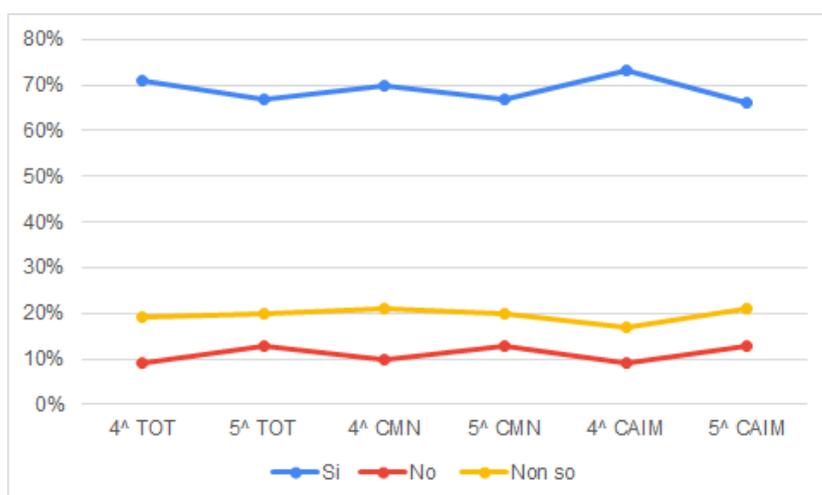
	Classi 4 ^a			Classi 5 ^a		
	4 ^a TOT	4 ^a CMN	4 ^a CAIM	5 ^a TOT	5 ^a CMN	5 ^a CAIM
Molto	31%	33%	28%	30%	33%	25%
Abbastanza	56%	54%	60%	56%	53%	62%
Poco	11%	11%	11%	11%	11%	10%
Per niente	2%	1%	2%	3%	2%	3%



2.2 Rifaresti la stessa scelta?

	Classi 4 ^a		
	4 ^a TOT	4 ^a CMN	4 ^a CAIM
Si	71%	70%	73%
No	9%	10%	9%
Non so	19%	21%	17%

	Classi 5 ^a		
	5 ^a TOT	5 ^a CMN	5 ^a CAIM
Si	67%	67%	66%
No	13%	13%	13%
Non so	20%	20%	21%



I.I.S.S. "Amerigo Vespucci"
Gallipoli
ISTITUTO ISTRUZIONE
SECONDARIA SUPERIORE



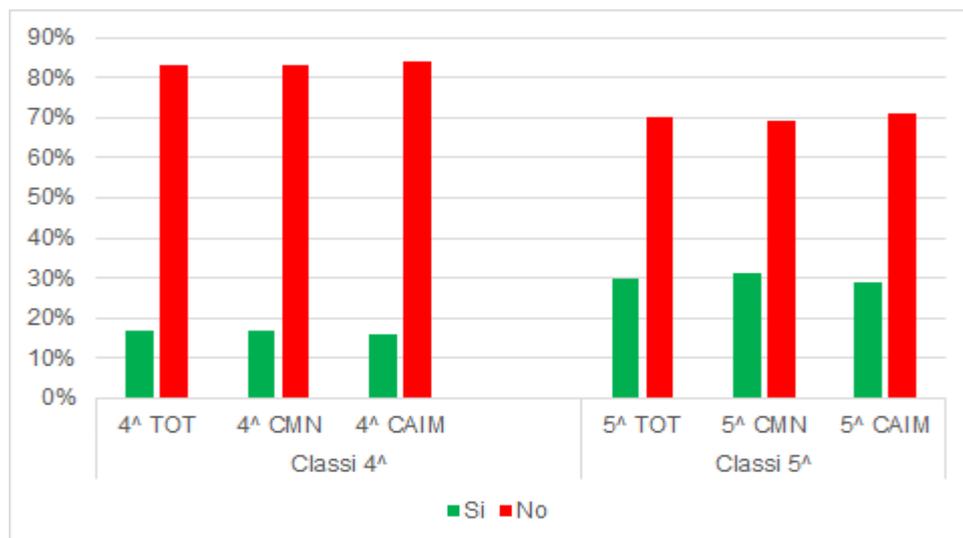
CERTIFICATO
N. 50 100 14484-Rev.002





2.3 Sei iscritto alla gente di Mare?

	Classi 4 ^a			Classi 5 ^a		
	4 ^a TOT	4 ^a CMN	4 ^a CAIM	5 ^a TOT	5 ^a CMN	5 ^a CAIM
Si	17%	17%	16%	30%	31%	29%
No	83%	83%	84%	70%	69%	71%



Disaggregando i dati a livello regionale per le classi quarte si registra un incremento della risposta "Si" rispetto al valore aggregato (4^a TOT) per le regioni Marche e Veneto, come riportato in tabella

CLASSI 4 ^a			
	SI	NO	n. di RISPOSTE
4 ^a TOT	17%	83%	1917
MARCHE	30,30%	60,70%	66
VENETO	53,19%	46,81%	47

Tali dati regionali fanno tuttavia riferimento a un numero di intervistati relativamente esiguo. (cf n. di risposte)

Per le classi quinte le regioni che si discostano dal dato aggregato sono di seguito riportate

CLASSI 5 ^a			
	SI	NO	n. di RISPOSTE
5 ^a TOT	30%	70%	1859
FRIULI V.G.	10,81%	89,19%	37
SARDEGNA	16,67%	83,33%	162
SICILIA	16,82%	83,83%	333
ABBRUZZO	46,15%	53,85%	91
LIGURIA	46,59%	53,41%	176
VENETO	57,63%	42,37	59



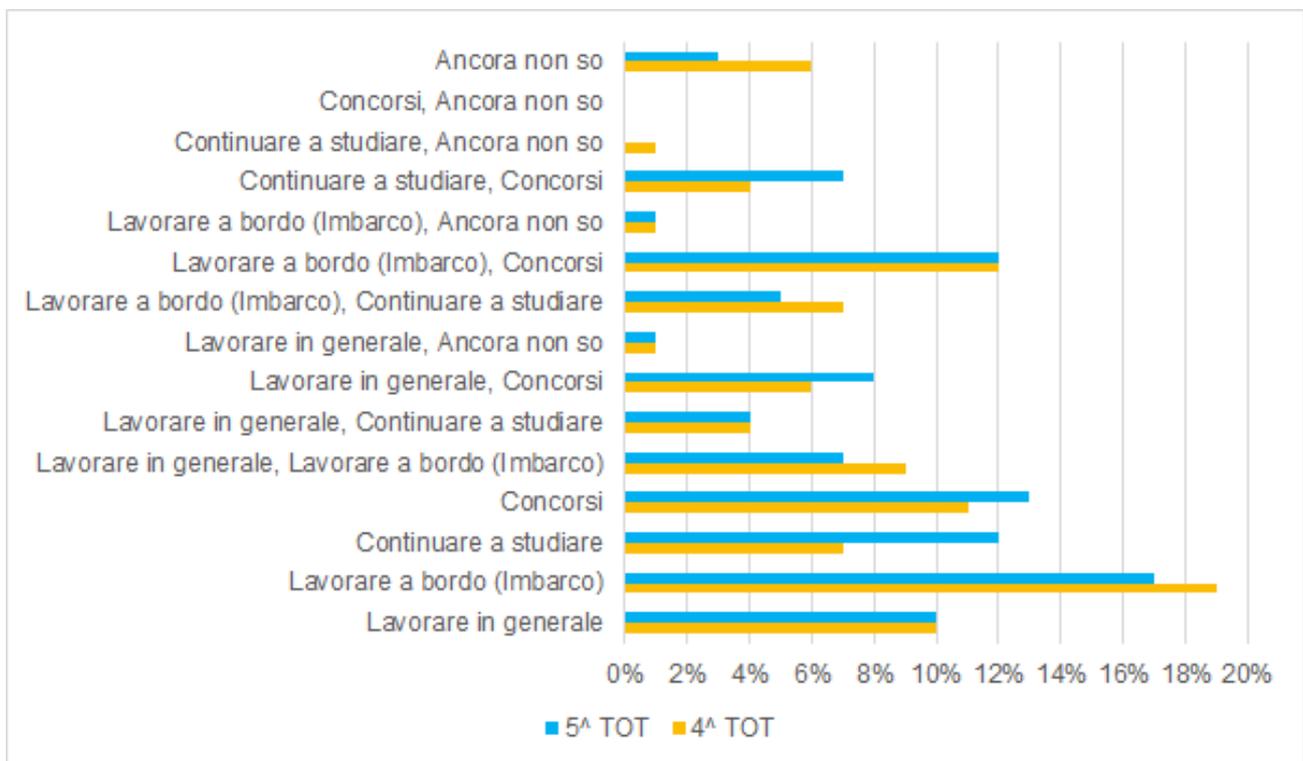
I.I.S.S. "Amerigo Vespucci"
Gallipoli
**ISTITUTO ISTRUZIONE
SECONDARIA SUPERIORE**





2.4 Cosa ti piacerebbe fare dopo il conseguimento del diploma? (anche due risposte)

	Classi 4 [^]			Classi 5 [^]		
	4 [^] TOT	4 [^] CMN	4 [^] CAIM	5 [^] TOT	5 [^] CMN	5 [^] CAIM
Lavorare in generale	10%	8%	15%	10%	8%	14%
Lavorare a bordo (Imbarco)	19%	20%	19%	17%	17%	16%
Continuare a studiare	7%	8%	5%	12%	12%	13%
Concorsi	11%	12%	9%	13%	14%	10%
Lavorare in generale, Lavorare a bordo (Imbarco)	9%	7%	12%	7%	5%	10%
Lavorare in generale, Continuare a studiare	4%	4%	4%	4%	4%	4%
Lavorare in generale, Concorsi	6%	6%	7%	8%	7%	10%
Lavorare in generale, Ancora non so	1%	2%	1%	1%	1%	2%
Lavorare a bordo (Imbarco), Continuare a studiare	7%	9%	4%	5%	6%	4%
Lavorare a bordo (Imbarco), Concorsi	12%	12%	12%	12%	13%	9%
Lavorare a bordo (Imbarco), Ancora non so	1%	1%	1%	1%	1%	0%
Continuare a studiare, Concorsi	4%	5%	3%	7%	8%	4%
Continuare a studiare, Ancora non so	1%	1%	1%	0%	0%	0%
Concorsi, Ancora non so	0%	0%	0%	0%	0%	0%
Ancora non so	6%	6%	7%	3%	3%	4%

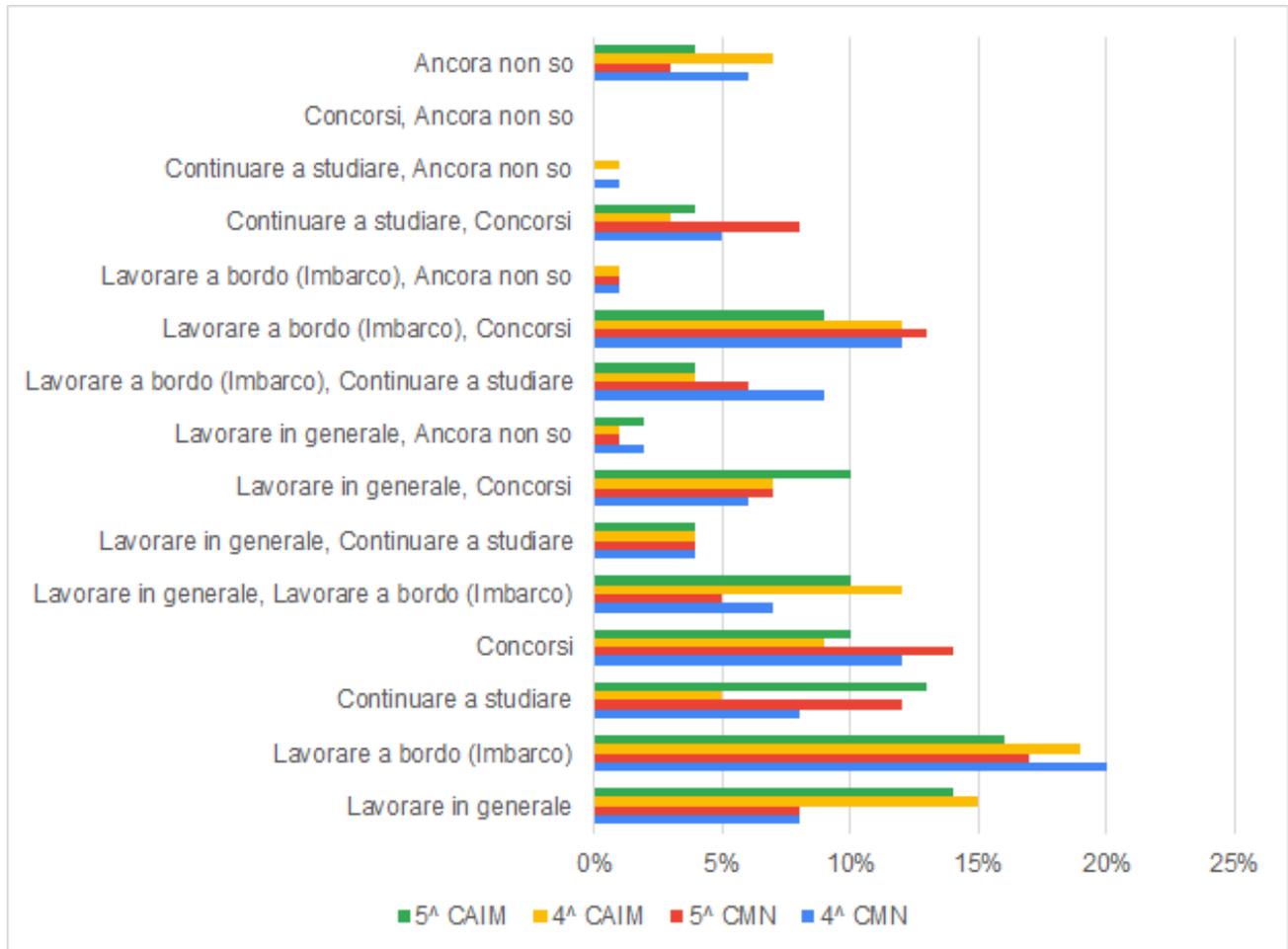


I.I.S.S. "Amerigo Vespucci"
Gallipoli
ISTITUTO ISTRUZIONE
SECONDARIA SUPERIORE



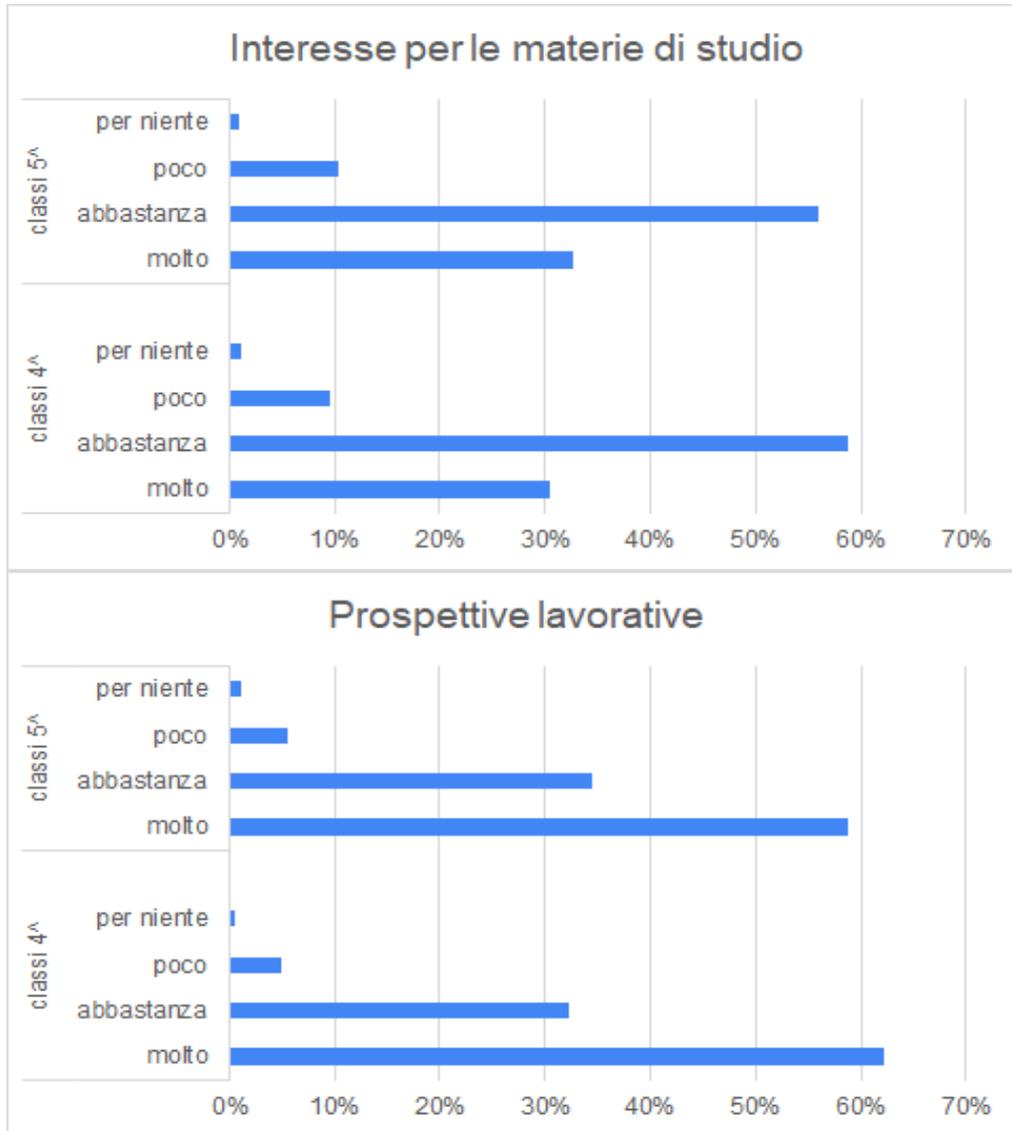


Disaggregando i dati per indirizzi:



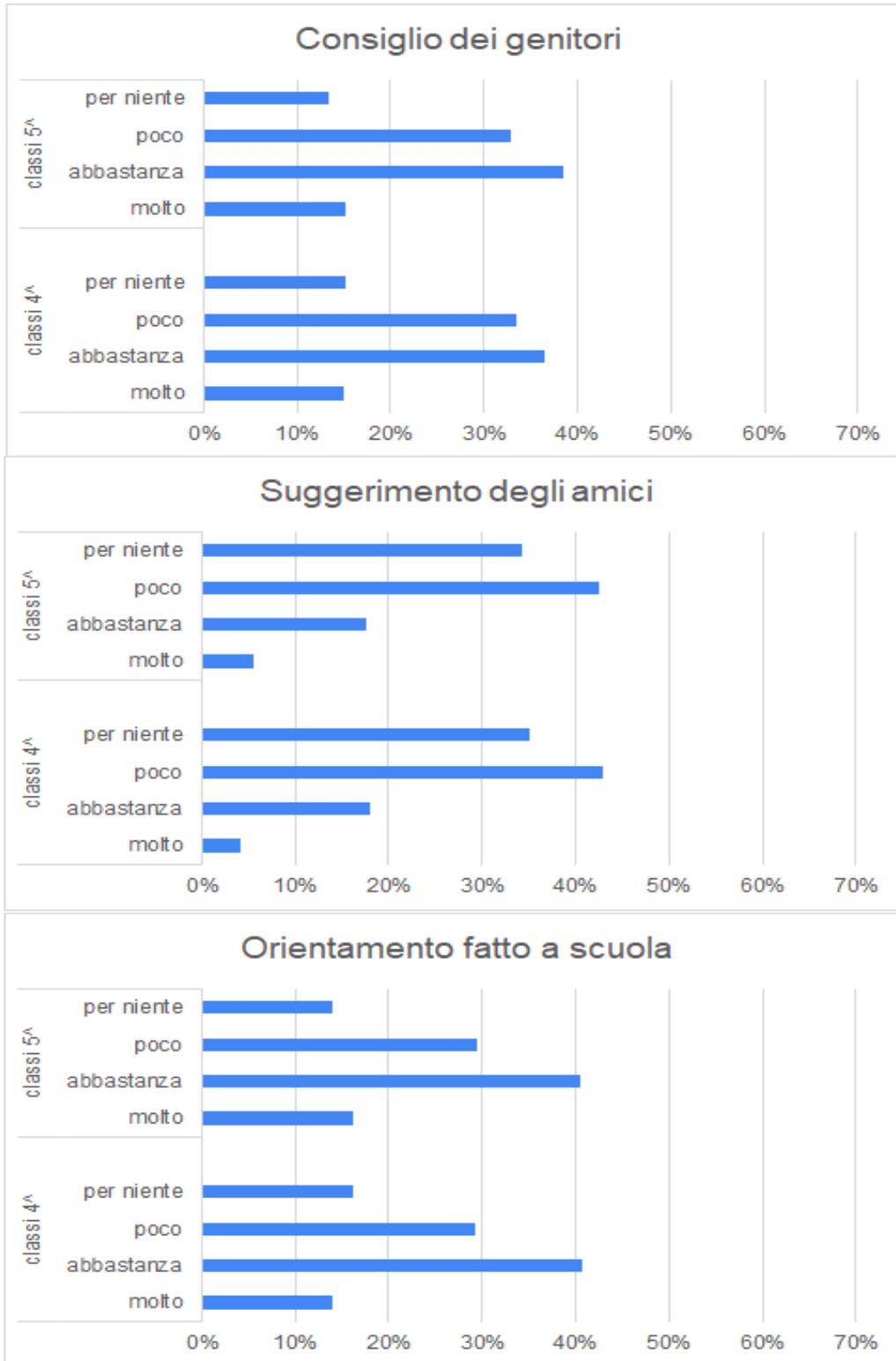
2.5 Nell'iscrizione al percorso di scuola secondaria di secondo grado le seguenti motivazioni sono state per te importanti?

	classi 4 ^a				classi 5 ^a			
	molto	abbastanza	poco	per niente	molto	abbastanza	poco	per niente
Interesse per le materie di studio	31%	59%	9%	1%	33%	56%	10%	1%
Prospettive lavorative	62%	32%	5%	1%	59%	35%	6%	1%
Consiglio dei genitori	15%	36%	33%	15%	15%	38%	33%	13%
Suggerimento degli amici	4%	18%	43%	35%	6%	18%	43%	34%
Orientamento fatto a scuola	14%	41%	29%	16%	16%	40%	29%	14%



I.I.S.S. "Amerigo Vespucci"
 Gallipoli
 ISTITUTO ISTRUZIONE
 SECONDARIA SUPERIORE





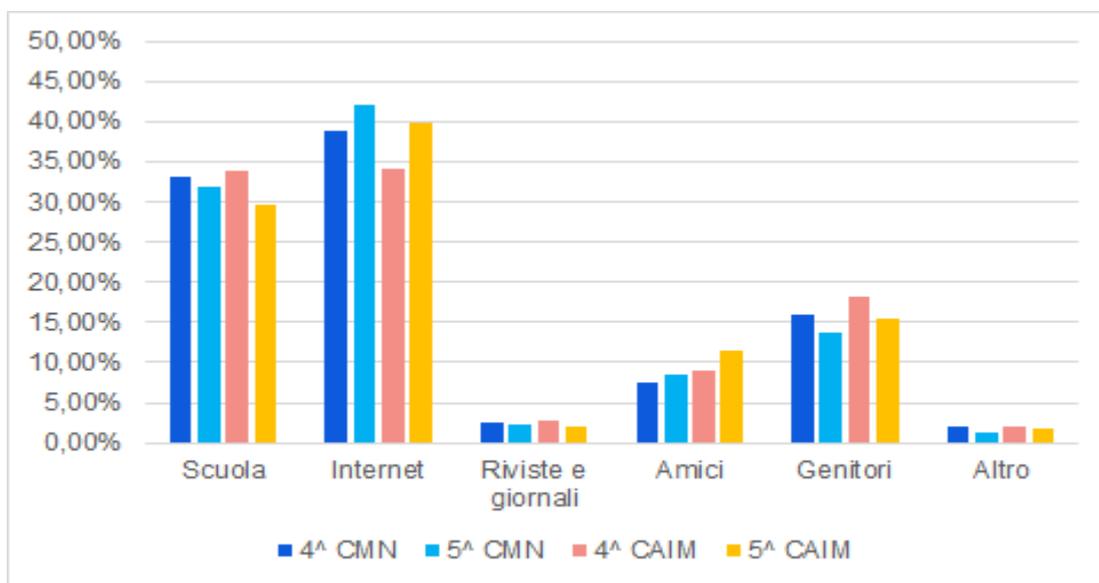
I.I.S.S. "Amerigo Vespucci"
Gallipoli
ISTITUTO ISTRUZIONE
SECONDARIA SUPERIORE





2.6 Quali sono i canali attraverso i quali attingi le informazioni riguardanti le tue scelte future? (massimo due opzioni)

	Corso CMN		Corso CAIM	
	4^ CMN	5^ CMN	4^ CAIM	5^ CAIM
Scuola	33,1%	32,0%	33,9%	29,7%
Internet	38,8%	42,1%	34,0%	39,9%
Riviste e giornali	2,6%	2,2%	2,8%	1,9%
Amici	7,5%	8,5%	9,0%	11,4%
Genitori	16,0%	13,7%	18,3%	15,5%
Altro	2,0%	1,4%	2,0%	1,7%



2.7 Dopo il diploma, per lavoro e/o per proseguire gli studi, sei disponibile a rimanere in regione, in Italia o andare all'estero

	Classi 4^			Classi 5^		
	4^ TOT	4^ CMN	4^ CAIM	5^ TOT	5^ CMN	5^ CAIM
A rimanere in Italia	15%	15%	16%	19%	18%	21%
A rimanere solo nella tua Regione	3%	2%	3%	3%	3%	4%
Ad andare anche all'estero	72%	73%	69%	69%	71%	67%
Non so	10%	10%	11%	8%	8%	9%

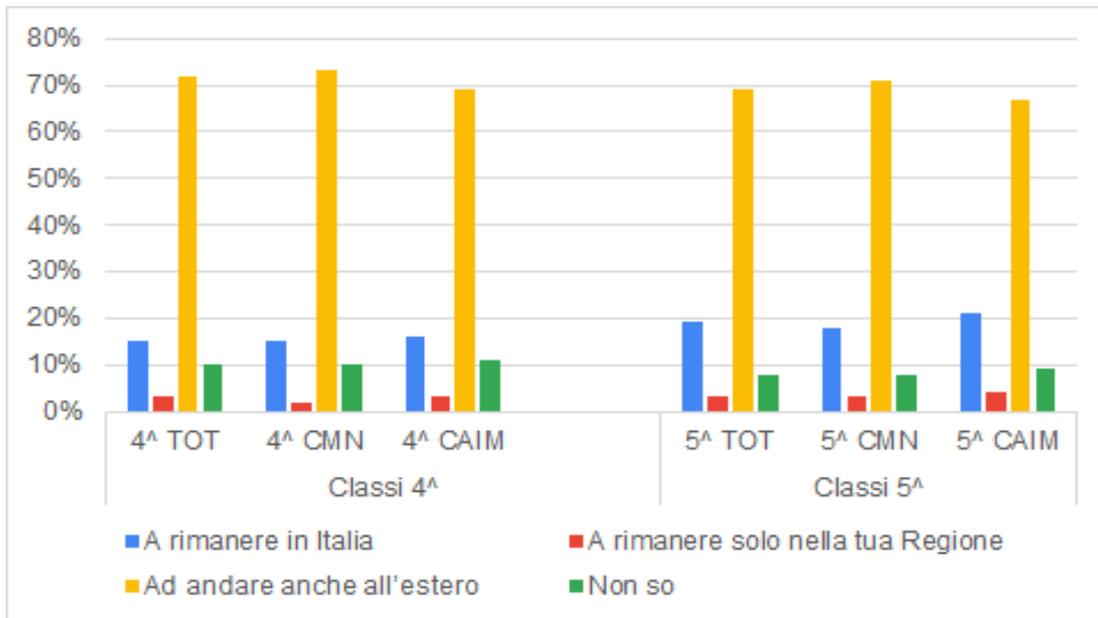


I.I.S.S. "Amerigo Vespucci"
Gallipoli
ISTITUTO ISTRUZIONE
SECONDARIA SUPERIORE



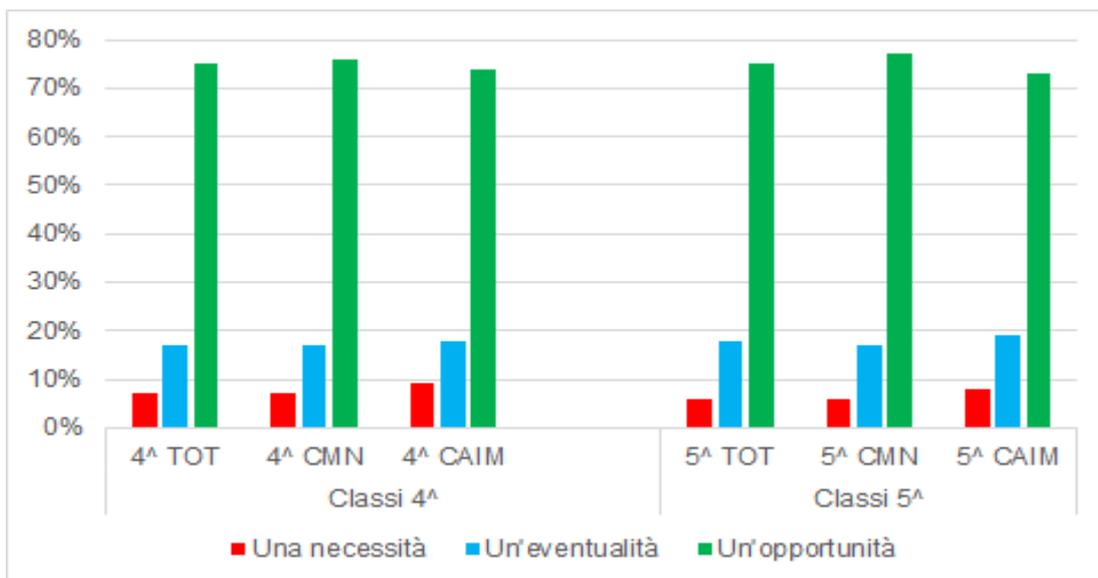
CERTIFICATO
N. 50 100 14484 - Rev. 002





2.8 Come valuti la possibilità di studiare e/o lavorare all'estero?

	Classi 4 ^a			Classi 5 ^a		
	4 ^a TOT	4 ^a CMN	4 ^a CAIM	5 ^a TOT	5 ^a CMN	5 ^a CAIM
Una necessità	7%	7%	9%	6%	6%	8%
Un'eventualità	17%	17%	18%	18%	17%	19%
Un'opportunità	75%	76%	74%	75%	77%	73%



I.I.S.S. "Amerigo Vespucci"
Gallipoli
ISTITUTO ISTRUZIONE
SECONDARIA SUPERIORE



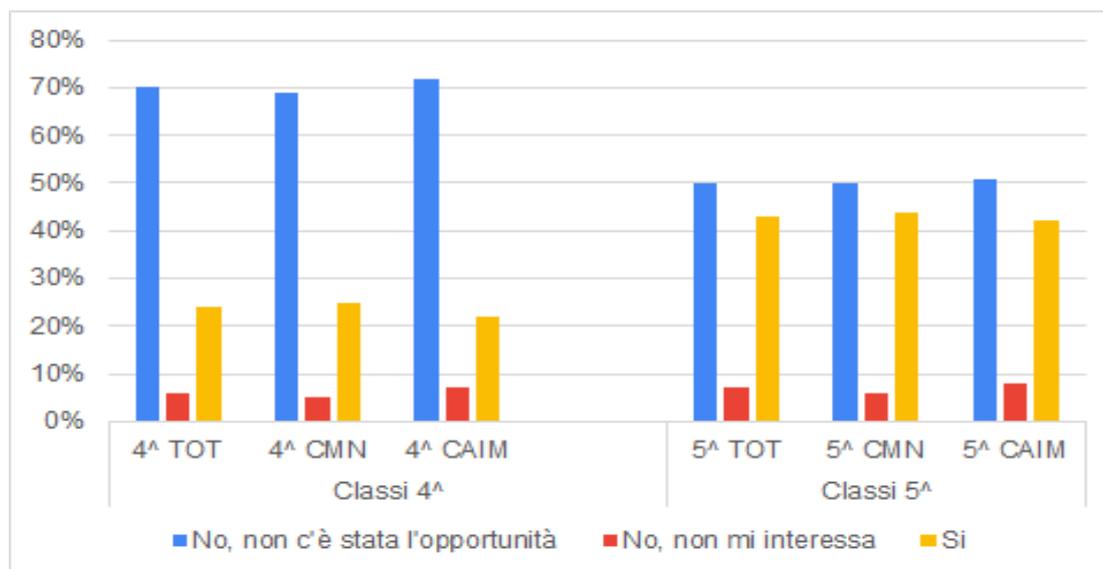
CERTIFICATO
N. 50 100 14484 - Rev. 002





2.9 Hai mai partecipato a stage e/o scambi culturali organizzati dalla scuola?

	Classi 4 ^a			Classi 5 ^a		
	4 ^a TOT	4 ^a CMN	4 ^a CAIM	5 ^a TOT	5 ^a CMN	5 ^a CAIM
No, non c'è stata l'opportunità	70%	69%	72%	50%	50%	51%
No, non mi interessa	6%	5%	7%	7%	6%	8%
Si	24%	25%	22%	43%	44%	42%



2.10 Sei consapevole che le competenze acquisite nel corso di studi sono fondamentale ai fini dell'inserimento nel mondo del lavoro?

	Classi 4 ^a			Classi 5 ^a		
	4 ^a TOT	4 ^a CMN	4 ^a CAIM	5 ^a TOT	5 ^a CMN	5 ^a CAIM
Si	94%	95%	93%	93%	93%	92%
Non ci ho mai pensato	3%	2%	4%	3%	2%	3%
No	3%	3%	3%	4%	4%	4%

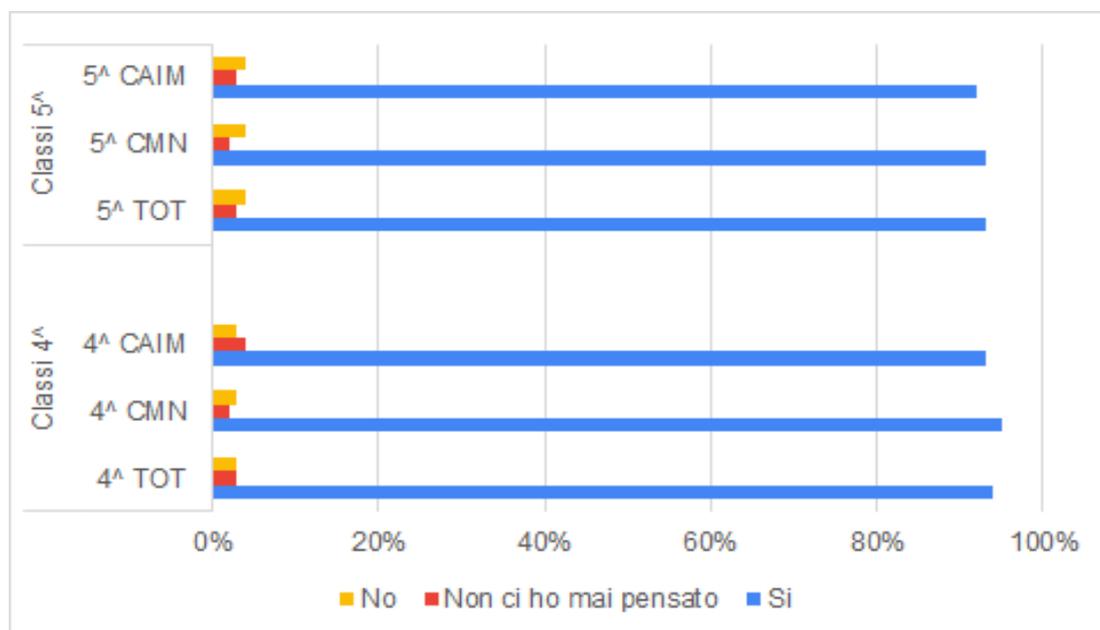


I.I.S.S. "Amerigo Vespucci"
Gallipoli
ISTITUTO ISTRUZIONE
SECONDARIA SUPERIORE



CERTIFICATO
N. 50 100 14484 - Rev. 002





SPUNTI DI RIFLESSIONE

Emerge una chiara soddisfazione del percorso di studi intrapreso, (La percentuale di risposte positive supera largamente il 70%)

Emerge chiaramente che le aspirazioni principali post diploma sono: lavorare a bordo, partecipare a concorsi e, con qualche punto percentuale in meno, continuare a studiare. Tali risposte sono coerenti sia nelle classi quarte che quinte.

Si evidenzia un'elevata percentuale di alunni che dichiara di essere disponibile ad andare all'estero dopo il diploma vedendo questa opzione principalmente come un'opportunità e quindi con un'accezione positiva.

La partecipazione agli scambi e/o stage è maggiore in quinta che in quarta e questo dato è coerente anche con quelli regionali.



I.I.S.S. "Amerigo Vespucci"
Gallipoli
ISTITUTO ISTRUZIONE
SECONDARIA SUPERIORE



CERTIFICATO
N. 50 100 14484 - Rev. 002





**AMBITO DI
VALUTAZIONE
SEZIONE 3**

«INTERESSI E VOCAZIONI»

Studio

DOMANDE DI VALUTAZIONE

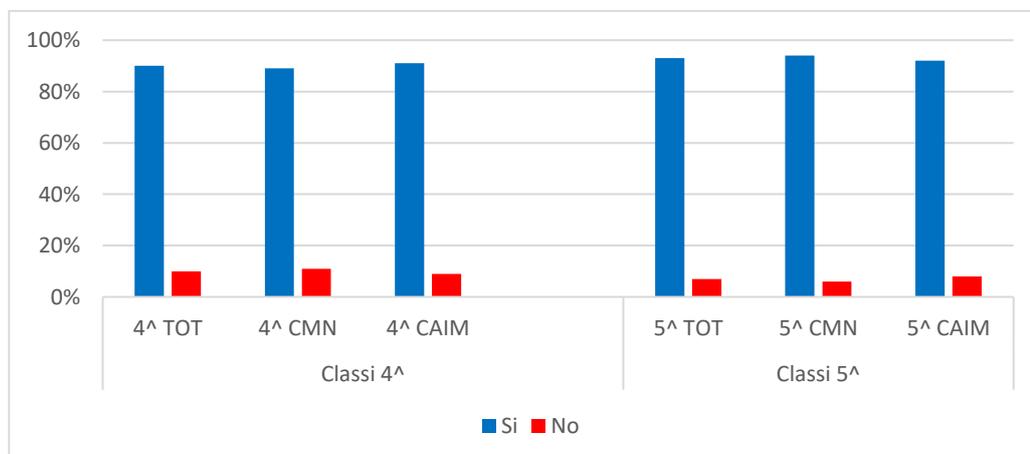
(classi 4^a e 5^a opzioni CAIM e CMN)

- 3.1 Hai mai sentito parlare di ITS (Istituti Tecnici Superiori)?
- 3.2 Se hai intenzione di proseguire gli studi, sei orientato verso un ...?
- 3.3 Se intendi proseguire con percorsi ITS, a quale settore sei interessato?
- 3.4 Se intendi iscriverti all'università, a quale area disciplinare sei interessato?

EVIDENZE

3.1 Hai mai sentito parlare di ITS (Istituti Tecnici Superiori)?

	Classi 4 ^a			Classi 5 ^a		
	4 ^a TOT	4 ^a CMN	4 ^a CAIM	5 ^a TOT	5 ^a CMN	5 ^a CAIM
Si	90%	89%	91%	93%	94%	92%
No	10%	11%	9%	7%	6%	8%



I.I.S.S. "Amerigo Vespucci"
Gallipoli
**ISTITUTO ISTRUZIONE
SECONDARIA SUPERIORE**



CERTIFICATO
N. 50 100 14484 - Rev. 002

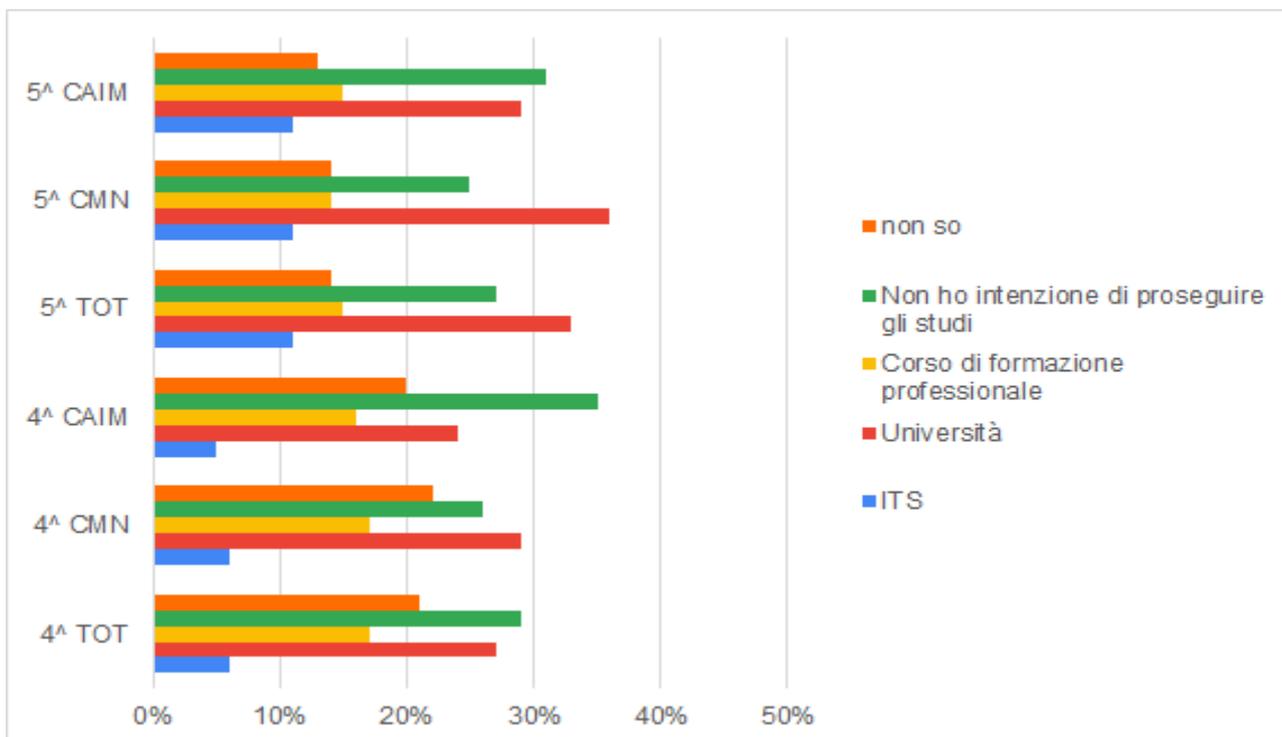


A.S.D. M. FIV e CSEN



3.2 Se hai intenzione di proseguire gli studi, sei orientato verso un ...?

	Classi 4 ^a			Classi 5 ^a		
	4 ^a TOT	4 ^a CMN	4 ^a CAIM	5 ^a TOT	5 ^a CMN	5 ^a CAIM
ITS	6%	6%	5%	11%	11%	11%
Università	27%	29%	24%	33%	36%	29%
Corso di formazione professionale	17%	17%	16%	15%	14%	15%
Non ho intenzione di proseguire gli studi	29%	26%	35%	27%	25%	31%
non so	21%	22%	20%	14%	14%	13%



3.3 Se intendi proseguire con percorsi ITS, a quale settore sei interessato?

All'interno della percentuale di studenti che ipotizzano di proseguire gli studi frequentando un ITS (6% degli studenti di 4^a anno e 11% degli studenti di 5^a anno), si registrano queste preferenze:

	Classi 4 ^a			Classi 5 ^a		
	4 ^a TOT	4 ^a CMN	4 ^a CAIM	5 ^a TOT	5 ^a CMN	5 ^a CAIM
1. Approvvigionamento e generazione di energia (Area Efficienza energetica)	0,9%	0,0%	3,2%	2,0%	0,0%	5,8%
2. Processi e impianti ad elevata efficienza e a risparmio energetico (Area Efficienza energetica)	3,7%	0,0%	12,9%	2,0%	0,7%	4,3%

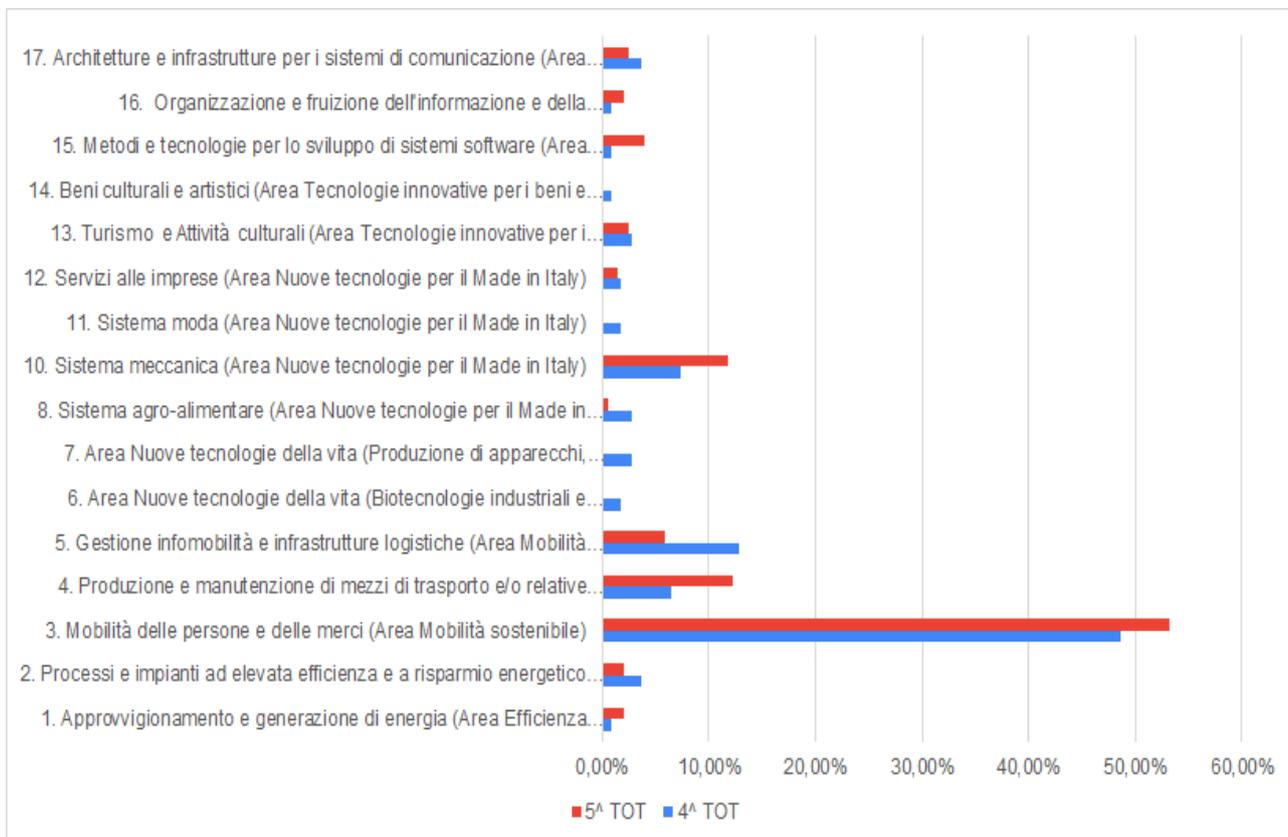


3. Mobilità delle persone e delle merci (Area Mobilità sostenibile)	48,6%	60,3%	19,4%	53,2%	67,2%	26,1%
4. Produzione e manutenzione di mezzi di trasporto e/o relative infrastrutture (Area Mobilità sostenibile)	6,4%	2,6%	16,1%	12,3%	9,7%	17,4%
5. Gestione infomobilità e infrastrutture logistiche (Area Mobilità sostenibile)	12,8%	14,1%	9,7%	5,9%	6,0%	5,8%
6. Area Nuove tecnologie della vita (Biotecnologie industriali e ambientali)	1,8%	2,6%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
7. Area Nuove tecnologie della vita (Produzione di apparecchi, dispositivi diagnostici e biomedicali)	2,8%	1,3%	6,5%	0,0%	0,0%	0,0%
8. Sistema agro-alimentare (Area Nuove tecnologie per il Made in Italy)	2,8%	2,6%	3,2%	0,5%	0,0%	1,4%
10. Sistema meccanica (Area Nuove tecnologie per il Made in Italy)	7,3%	1,3%	22,6%	11,8%	1,5%	31,9%
11. Sistema moda (Area Nuove tecnologie per il Made in Italy)	1,8%	2,6%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
12. Servizi alle imprese (Area Nuove tecnologie per il Made in Italy)	1,8%	1,3%	3,2%	1,5%	1,5%	1,4%
13. Turismo e Attività culturali (Area Tecnologie innovative per i beni e le attività culturali –Turismo)	2,8%	2,6%	3,2%	2,5%	3,0%	1,4%
14. Beni culturali e artistici (Area Tecnologie innovative per i beni e le attività culturali – Turismo)	0,9%	1,3%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
15. Metodi e tecnologie per lo sviluppo di sistemi software (Area Tecnologie della informazione e della comunicazione)	0,9%	1,3%	0,0%	3,9%	4,5%	2,9%
16. Organizzazione e fruizione dell'informazione e della conoscenza (Area Tecnologie della informazione e della comunicazione)	0,9%	1,3%	0,0%	2,0%	2,2%	1,4%
17. Architetture e infrastrutture per i sistemi di comunicazione (Area Tecnologie della informazione e della comunicazione)	3,7%	5,1%	0,0%	2,5%	3,7%	0,0%



I.I.S.S. "Amerigo Vespucci"
Gallipoli
**ISTITUTO ISTRUZIONE
SECONDARIA SUPERIORE**

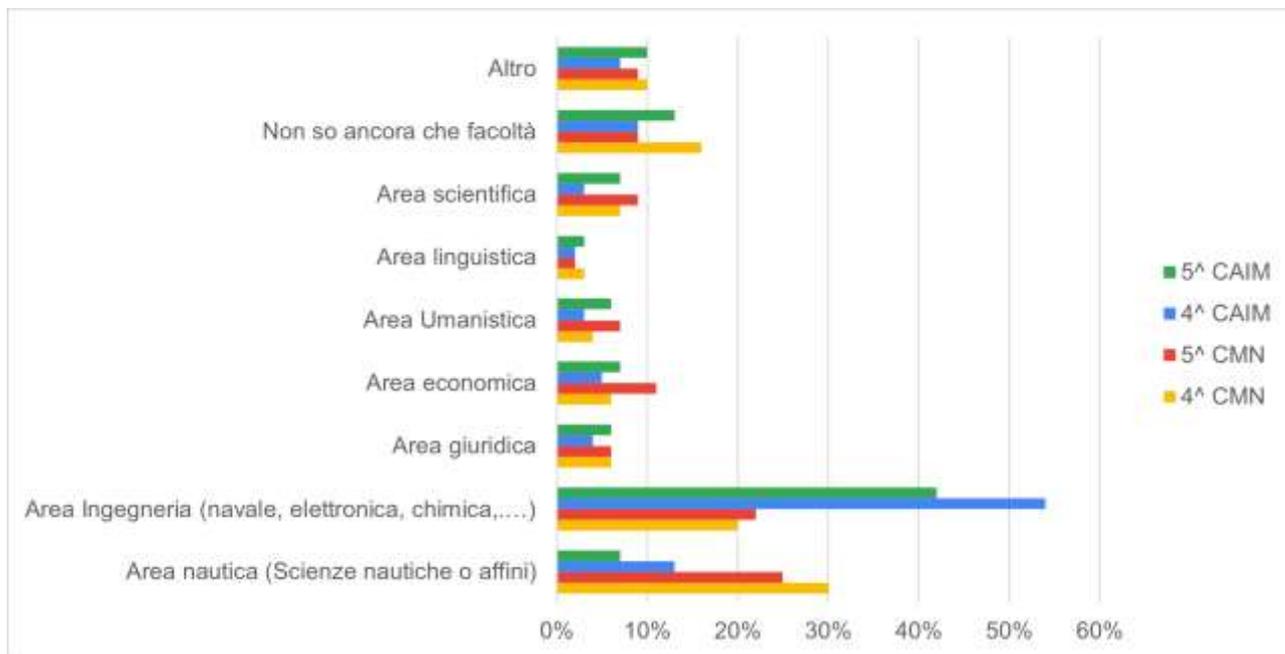
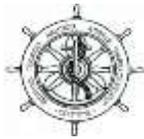




3.4 Se intendi iscriverti all'università, a quale area disciplinare sei interessato?

All'interno della percentuale di studenti che ipotizzano di proseguire gli studi frequentando l'Università (27% degli studenti di 4^ anno e 33% degli studenti di 5^ anno), si registrano queste preferenze:

	Classi 4^			Classi 5^		
	4^ TOT	4^ CMN	4^ CAIM	5^ TOT	5^ CMN	5^ CAIM
Area nautica (Scienze nautiche o affini)	25%	30%	13%	20%	25%	7%
Area Ingegneria (navale, elettronica, chimica,....)	30%	20%	54%	28%	22%	42%
Area giuridica	5%	6%	4%	6%	6%	6%
Area economica	5%	6%	5%	10%	11%	7%
Area Umanistica	3%	4%	3%	6%	7%	6%
Area linguistica	2%	3%	2%	3%	2%	3%
Area scientifica	6%	7%	3%	9%	9%	7%
Non so ancora che facoltà	14%	16%	9%	10%	9%	13%
Altro	9%	10%	7%	9%	9%	10%



Le preferenze evidenziano che le scelte effettuate tra il 4^a e 5^a anno non cambiano significativamente.

Inoltre, le possibili scelte dell'indirizzo CAIM si concentrano nell'area dell'ingegneria e viceversa quelle dell'indirizzo CMN nell'area nautica. Per le altre aree non vi sono differenze significative.

SPUNTI DI RIFLESSIONE

Rimane da analizzare e comprendere la risposta sulla preferenza per il post diploma: per le classi quarte la preferenza vede una percentuale maggiore per il mondo del lavoro mentre per le classi quinte per l'ambito universitario. Considerando che il campione d'indagine preso in esame è diverso per le classi quarte e le classi quinte, solo il prossimo anno, con la nuova indagine, saremo in grado di capire se effettivamente sussiste l'ipotesi di un cambio di orientamento dal quarto al quinto anno ed eventualmente comprenderne le cause.

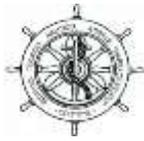


I.I.S.S. "Amerigo Vespucci"
Gallipoli
ISTITUTO ISTRUZIONE
SECONDARIA SUPERIORE



CERTIFICATO
N. 50 100 14484-Rev.002





**AMBITO DI
VALUTAZIONE
SEZIONE 4**

«INTERESSI E VOCAZIONI»

Lavoro

DOMANDE DI VALUTAZIONE

(classi 4^a e 5^a opzioni CAIM e CMN)

- 4.1 Hai già qualche possibilità di tipo lavorativo una volta conseguito il diploma o terminati gli studi?
- 4.2 Hai già avuto contatti col mondo del lavoro?
- 4.3 In quale settore?
- 4.4 Vorresti trovare lavoro in un ambito affine alle discipline di studio?
- 4.5 Nello specifico, in quale ambito lavorativo vorresti inserirti
- 4.6 Descrivi brevemente in che ambito lavorativo vorresti inserirti
- 4.7 I seguenti aspetti sono rilevanti nel lavoro che cerchi?
- 4.8 Rispetto a quando ti sei iscritto in questa scuola, la tua idea di lavoro "ideale" è cambiata?
- 4.9 Descrivi il tuo "sogno nel cassetto"

EVIDENZE

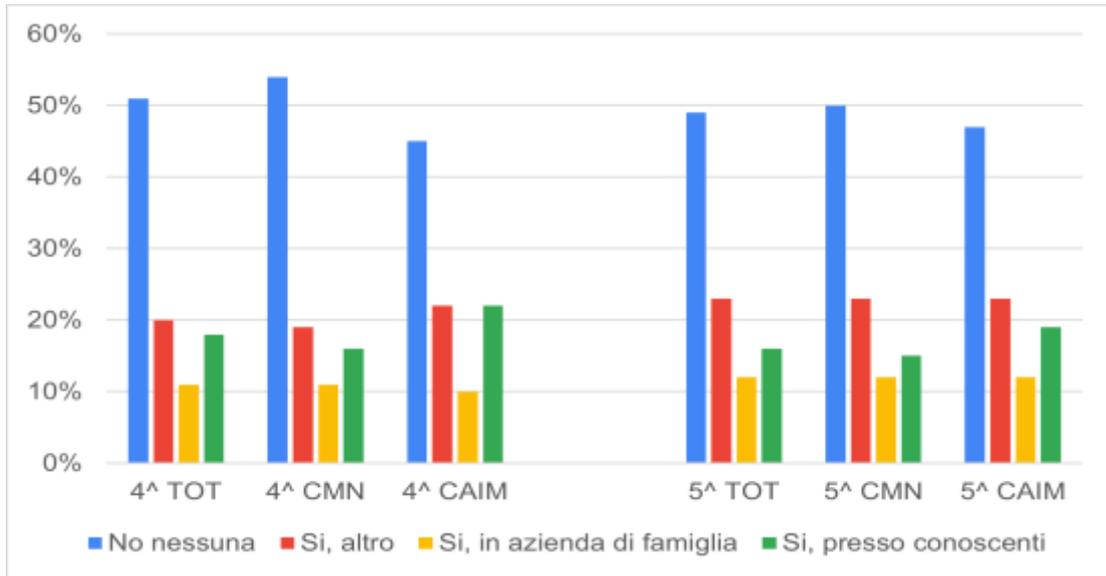
4.1 Hai già qualche possibilità di tipo lavorativo una volta conseguito il diploma o terminati gli studi?

	Classi 4 ^a			Classi 5 ^a		
	4 ^a TOT	4 ^a CMN	4 ^a CAIM	5 ^a TOT	5 ^a CMN	5 ^a CAIM
No nessuna	51%	54%	45%	49%	50%	47%
Si, altro	20%	19%	22%	23%	23%	23%
Si, in azienda di famiglia	11%	11%	10%	12%	12%	12%
Si, presso conoscenti	18%	16%	22%	16%	15%	19%



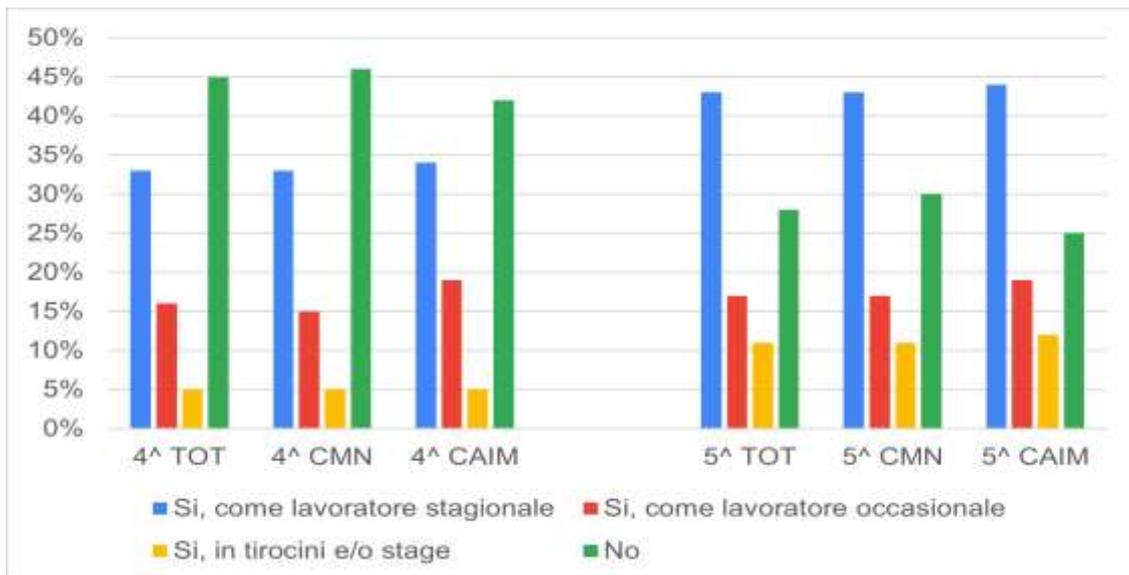
I.I.S.S. "Amerigo Vespucci"
Gallipoli
**ISTITUTO ISTRUZIONE
SECONDARIA SUPERIORE**





4.2 Hai già avuto contatti col mondo del lavoro?

	Classi 4 ^a			Classi 5 ^a		
	4 ^a TOT	4 ^a CMN	4 ^a CAIM	5 ^a TOT	5 ^a CMN	5 ^a CAIM
Si, come lavoratore stagionale	33%	33%	34%	43%	43%	44%
Si, come lavoratore occasionale	16%	15%	19%	17%	17%	19%
Si, in tirocini e/o stage	5%	5%	5%	11%	11%	12%
No	45%	46%	42%	28%	30%	25%



I.I.S.S. "Amerigo Vespucci"
Gallipoli
**ISTITUTO ISTRUZIONE
SECONDARIA SUPERIORE**



CERTIFICATO
N. 50 100 14484 - Rev. 002



A.S.D. M. FIV e CSEN

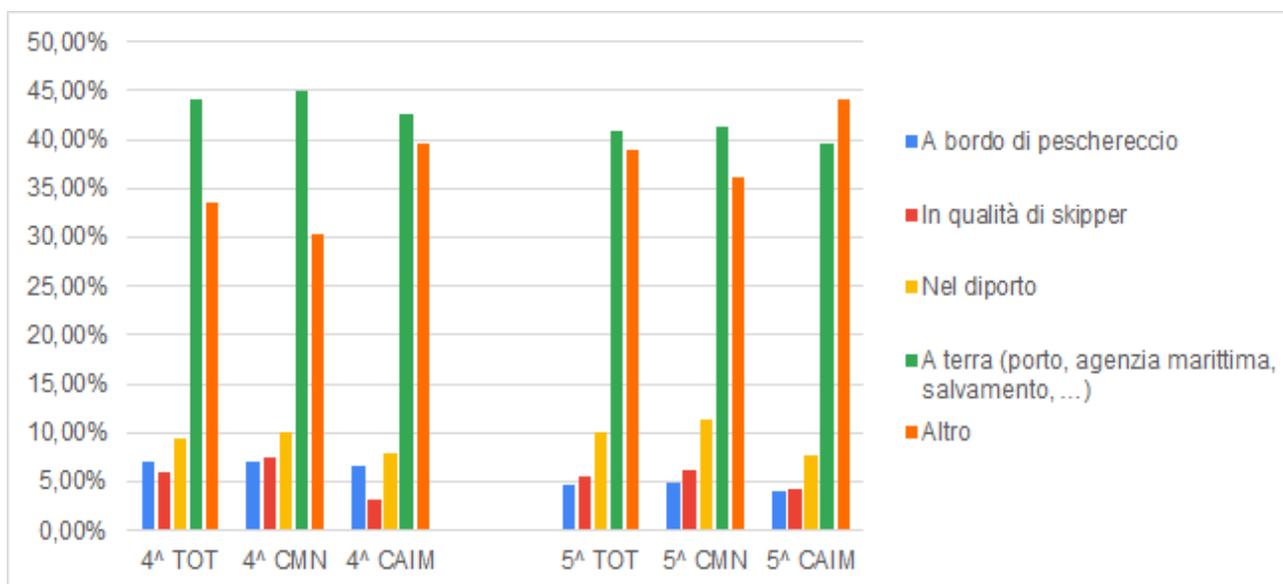


Disaggregando i dati a livello regionale, per tre regioni si rilevano discordanze relativamente ai tirocini e stage:

	5 ^A TOT (n. RISPOSTE 1859)	LAZIO (n. RISPOSTE 118)	PUGLIA (n. RISPOSTE 209)	LIGURIA (n. RISPOSTE 176)
Si, come lavoratore stagionale	43%	58,60%	41,15%	32,39%
Si, come lavoratore occasionale	17%	14,01%	21,05%	16,48%
Si, in tirocini e/o stage	11%	2,55%	4,31%	34,66
No	28%	24,84%	33,49%	16,48%

4.3 In quale settore?

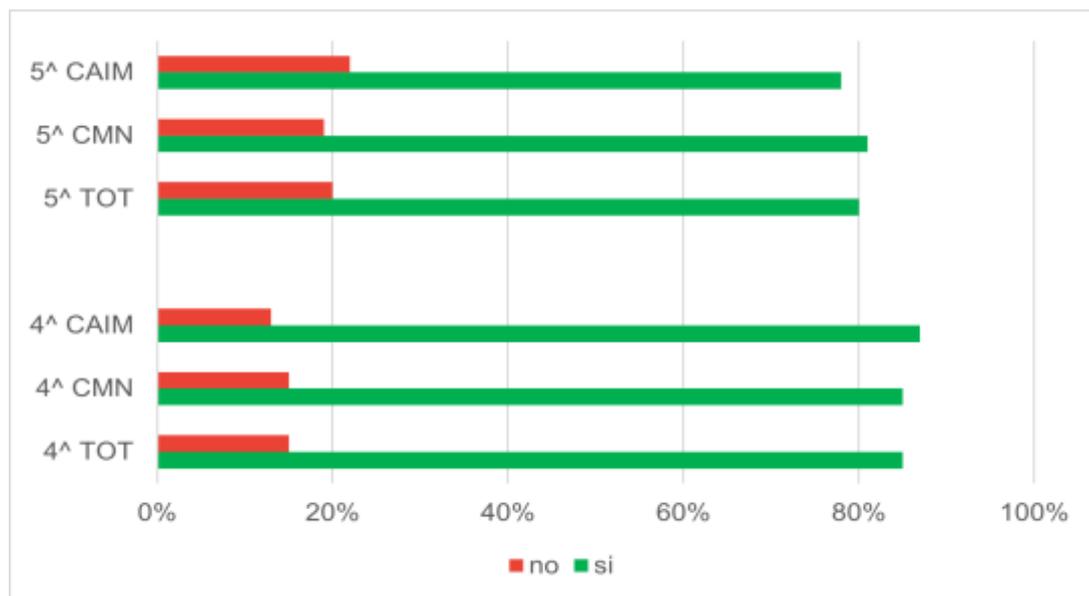
	Classi 4 ^A			Classi 5 ^A		
	4 ^A TOT	4 ^A CMN	4 ^A CAIM	5 ^A TOT	5 ^A CMN	5 ^A CAIM
A bordo di peschereccio	6,97%	7,12%	6,52%	4,65%	4,93%	4,11%
In qualità di skipper	6,03%	7,41%	3,26%	5,47%	6,08%	4,33%
Nel diporto	9,33%	10,03%	7,88%	10,12%	11,35%	7,79%
A terra (porto, agenzia marittima, salvamento, ...)	44,11%	45,06%	42,66%	40,78%	41,40%	39,61%
Altro	33,55%	30,38%	39,67%	38,98%	36,24%	44,16%





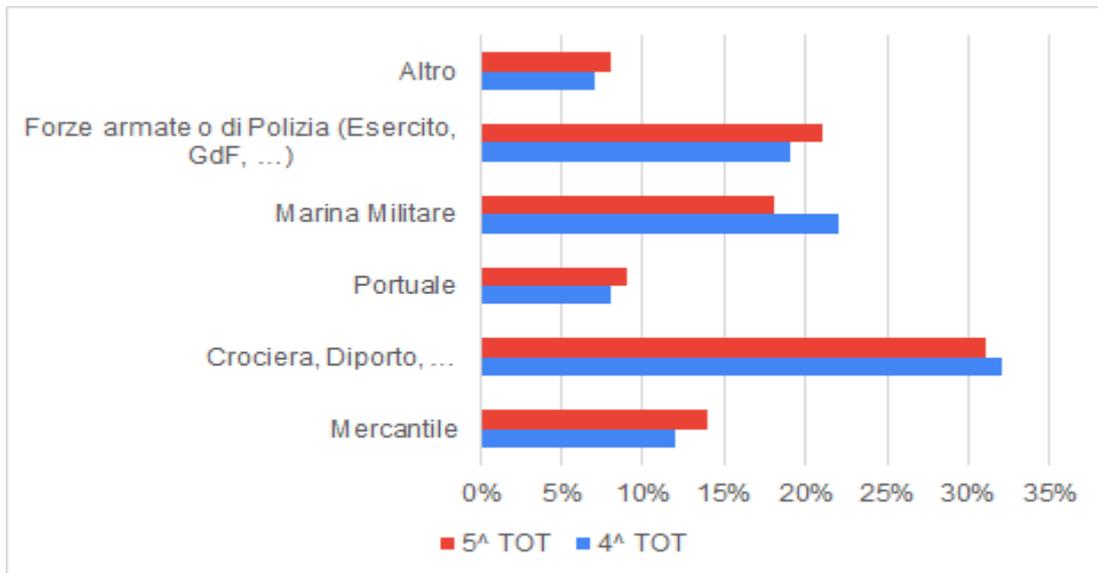
4.4 Vorresti trovare lavoro in un ambito affine alle discipline di studio?

	Classi 4 ^a			Classi 5 ^a		
	4 ^a TOT	4 ^a CMN	4 ^a CAIM	5 ^a TOT	5 ^a CMN	5 ^a CAIM
si	85%	85%	87%	80%	81%	78%
no	15%	15%	13%	20%	19%	22%



4.5 Nello specifico, in quale ambito lavorativo vorresti inserirti

	Classi 4 ^a			Classi 5 ^a		
	4 ^a TOT	4 ^a CMN	4 ^a CAIM	5 ^a TOT	5 ^a CMN	5 ^a CAIM
Mercantile	12%	10%	14%	14%	13%	16%
Crociera, Diporto, ...	32%	35%	27%	31%	31%	30%
Portuale	8%	6%	12%	9%	8%	11%
Marina Militare	22%	23%	19%	18%	22%	11%
Forze armate o di Polizia (Esercito, GdF, ...)	19%	20%	19%	21%	20%	21%
Altro	7%	5%	9%	8%	6%	11%



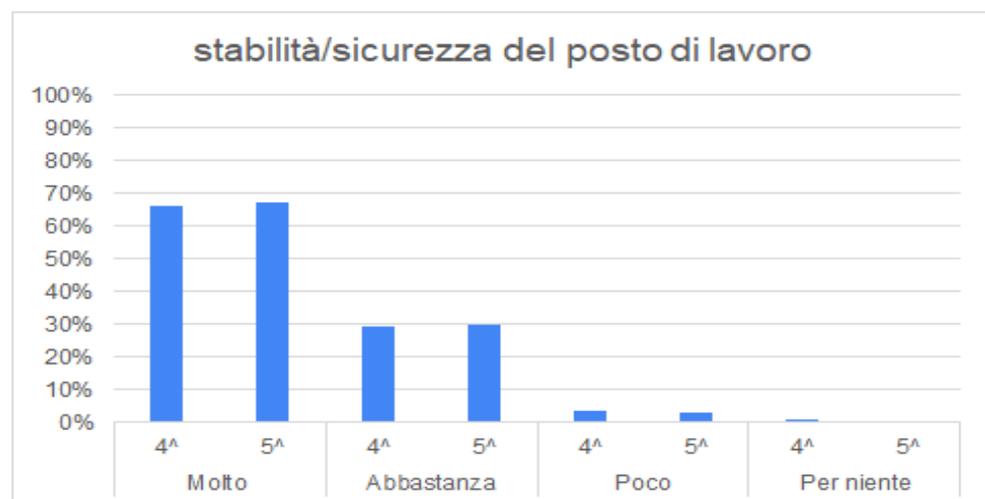
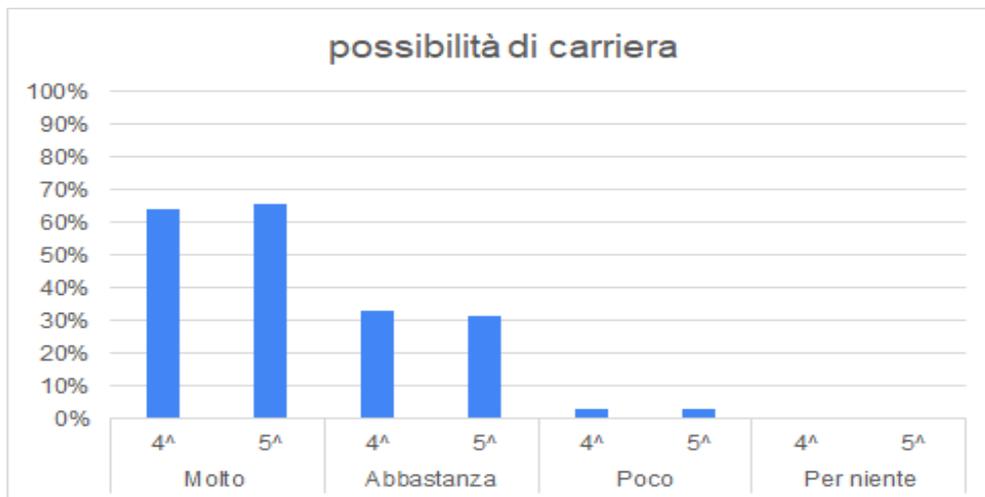
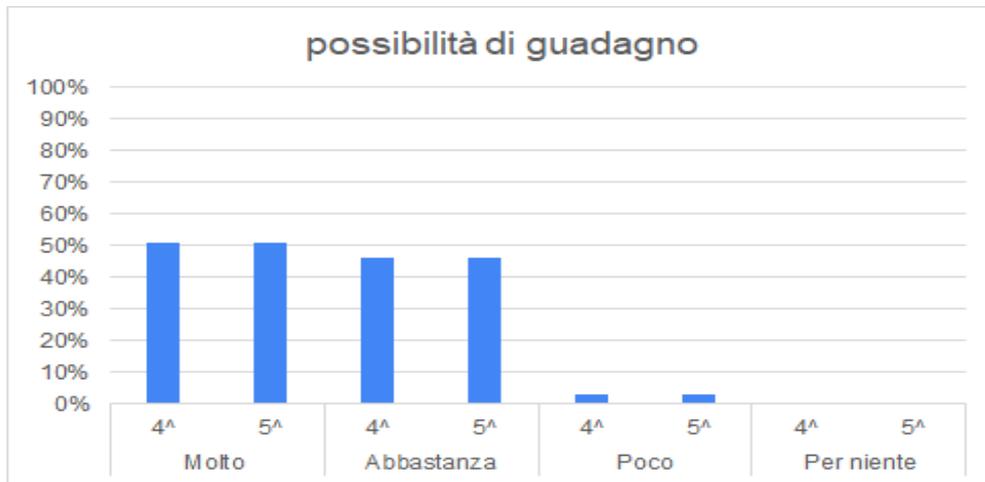
Le differenze tra i due indirizzi CAIM e CMN non sono significative

4.6 Descrivi brevemente in che ambito lavorativo vorresti inserirti

Le risposte non sono significative e quelle date ricalcano le risposte al punto precedente

4.7 I seguenti aspetti sono rilevanti nel lavoro che cerchi?

	Molto		Abbastanza		Poco		Per niente	
	4^ CMN	4^ CAIM	4^ CMN	4^ CAIM	4^ CMN	4^ CAIM	4^ CMN	4^ CAIM
possibilità di guadagno	50%	53%	47%	45%	3%	2%	0%	0%
possibilità di carriera	64%	63%	33%	34%	2%	3%	0%	1%
stabilità/sicurezza del posto di lavoro	66%	67%	30%	28%	4%	4%	0%	1%
acquisizione di professionalità	64%	66%	34%	31%	2%	2%	0%	0%
coerenza con gli studi compiuti	27%	28%	52%	50%	17%	18%	4%	3%
indipendenza o autonomia sul lavoro	45%	45%	44%	47%	10%	7%	1%	1%
tempo libero che il lavoro ti lascia	26%	30%	48%	48%	23%	19%	3%	3%
prestigio che ricevi dal lavoro	44%	42%	46%	48%	9%	8%	2%	2%
vicinanza con la propria residenza	14%	18%	28%	31%	39%	38%	18%	13%



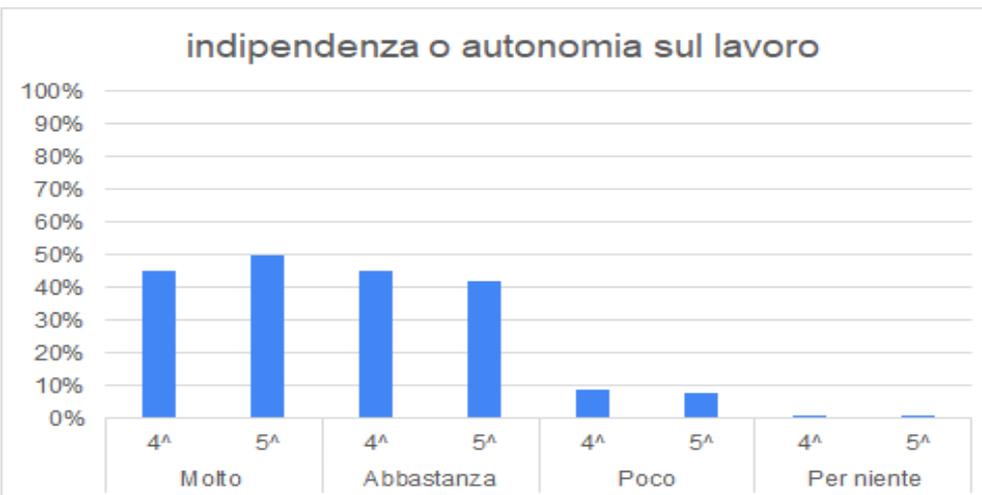
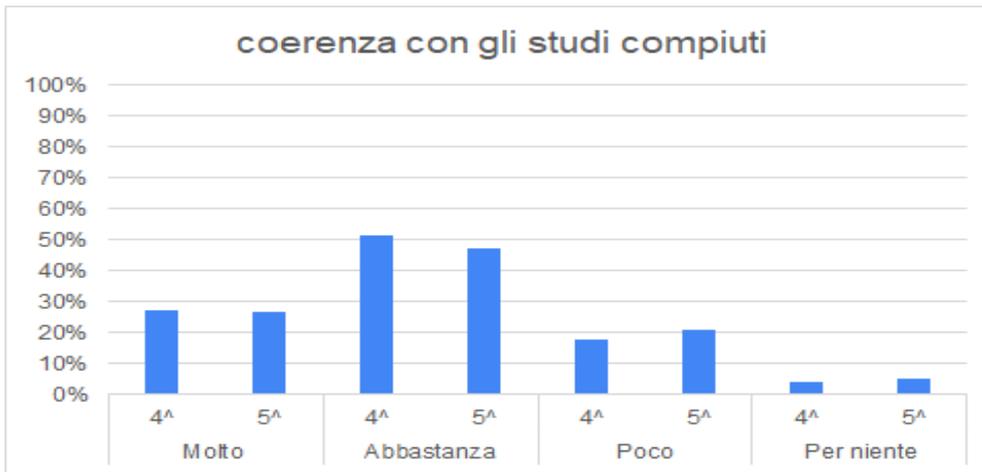
I.I.S.S. "Amerigo Vespucci"
Gallipoli
ISTITUTO ISTRUZIONE
SECONDARIA SUPERIORE



CERTIFICATO
N. 50 100 14484 - Rev. 002



A.S.D. M. FIV e CSEN

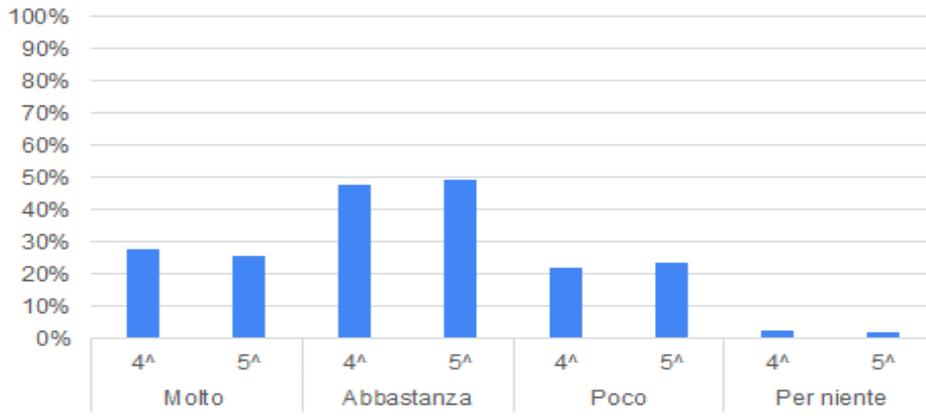


I.I.S.S. "Amerigo Vespucci"
Gallipoli
**ISTITUTO ISTRUZIONE
SECONDARIA SUPERIORE**

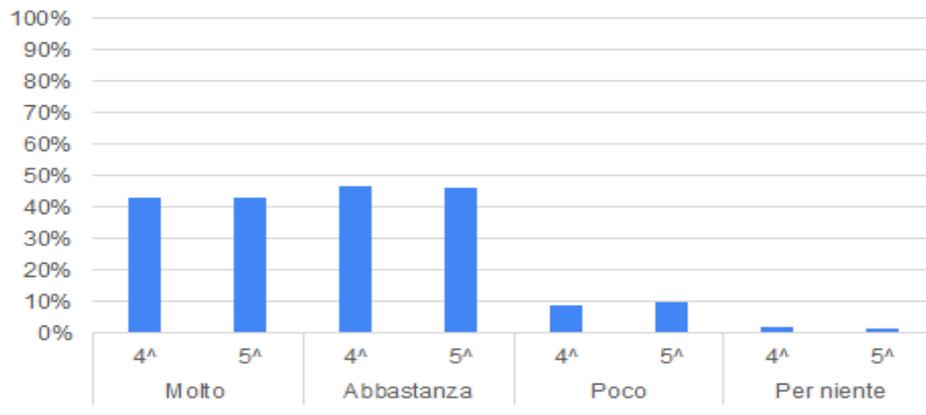




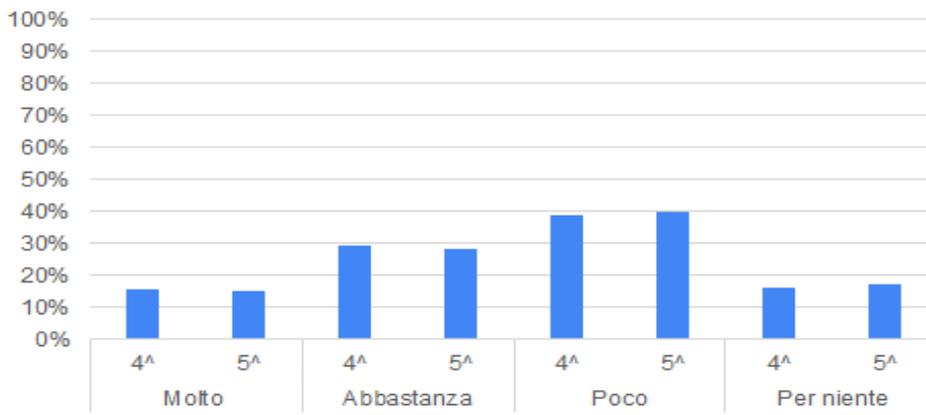
tempo libero che il lavoro ti lascia



prestigio che ricevi dal lavoro



vicinanza con la propria residenza



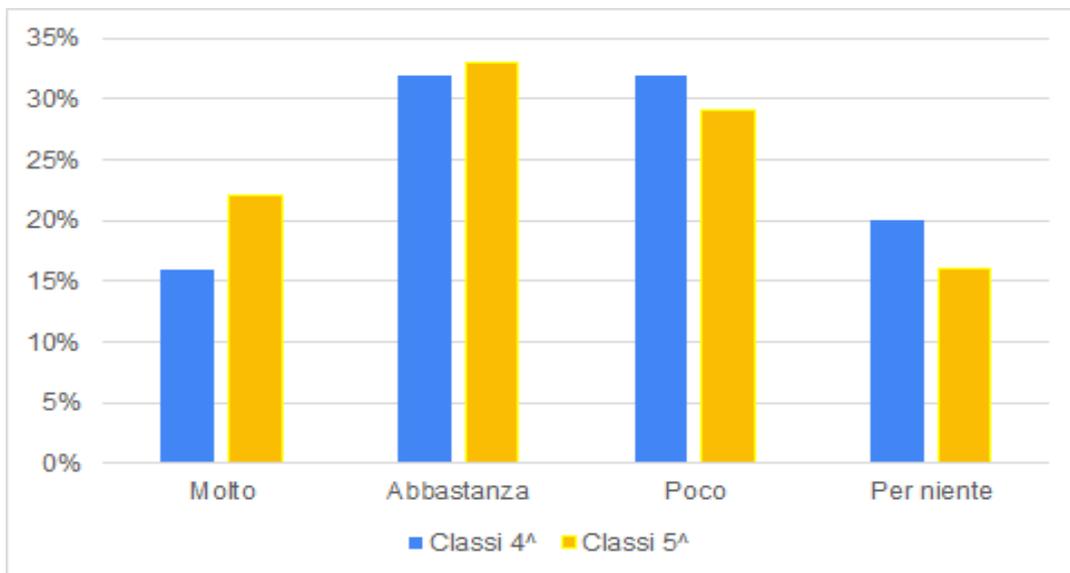
I.I.S.S. "Amerigo Vespucci"
Gallipoli
ISTITUTO ISTRUZIONE
SECONDARIA SUPERIORE





4.8 Rispetto a quando ti sei iscritto in questa scuola, la tua idea di lavoro "ideale" è cambiata?

	Classi 4 ^a			Classi 5 ^a		
	4 ^a TOT	4 ^a CMN	4 ^a CAIM	5 ^a TOT	5 ^a CMN	5 ^a CAIM
Molto	16%	16%	14%	22%	22%	24%
Abbastanza	32%	31%	35%	33%	32%	36%
Poco	32%	33%	30%	29%	28%	29%
Per niente	20%	20%	20%	16%	18%	11%



4.9 Descrivi il tuo "sogno nel cassetto"

I dati sono consultabili nel report excel allegato, non si è inteso aggregarli in categorie perché sono "sogni" e ogni sfumatura merita di essere colta.

SPUNTI DI RIFLESSIONE

Disaggregandoli, i dati regionali non presentano scostamenti rispetto al dato nazionale.

Fa eccezione il dato regionale relativo ai contatti con il mondo del lavoro che risulta un poco al disotto della media nazionale per il Lazio e per la Puglia mentre al di sopra per la Liguria.



I.I.S.S. "Amerigo Vespucci"
Gallipoli
ISTITUTO ISTRUZIONE
SECONDARIA SUPERIORE



CERTIFICATO
N. 50 100 14484-Rev.002





I.I.S.S. "Amerigo Vespucci"
Gallipoli
ISTITUTO ISTRUZIONE
SECONDARIA SUPERIORE



CERTIFICATO
N. 50 100 14484 - Rev. 002





INDAGINE «PLACEMENT POST-DIPLOMA»

Obiettivi e contenuti delle diverse sezioni

Introduzione: raccolta di dati relativi alla regione e istituto di provenienza. In base alla condizione in cui si trova il diplomato al momento della somministrazione del questionario (lavoratore, studente,...) si accede alle varie sezioni

Sezione 1: è destinata a coloro che al momento dell'intervista sono inseriti in percorsi di formazione. Si raccolgono informazioni relative alla tipologia dei percorsi formativi, alle difficoltà incontrate e alle motivazioni

Sezione 2: è destinata a coloro che al momento dell'intervista svolgono un'attività lavorativa. Si acquisiscono informazioni relative alla coerenza con il corso di studi, la modalità e le opportunità di inserimento lavorativo post-diploma, il tipo di lavoro svolto e ulteriori ambiti di interesse. Si rilevano informazioni in merito alla prima esperienza lavorativa iniziata e terminata dopo il conseguimento del diploma, il numero di volte che si è cambiato lavoro e le motivazioni che hanno determinato tale cambio

Sezione 3: A questa sezione accedono tutti gli intervistati. Si acquisisce un feedback rispetto al percorso scolastico. I quesiti mirano a rilevare ambiti di miglioramento rispetto alle attività scolastiche utili al successivo inserimento nel percorso di studi o lavorativo.

Popolazione oggetto d'indagine

	CMN	CAIM	TOT
Diplomati	290	109	399

La distribuzione geografica della partecipazione all'indagine è la seguente:

Regione		N° diplomati che hanno risposto all'indagine
Abruzzo	n°1 istituto su 1	4 diplomati
Basilicata	n°2 istituti su 2	12 diplomati
Calabria	n° 2 istituti su 8	4 diplomati
Campania	n°5 istituti su 9	75 diplomati
Emilia Romagna	n°0 istituto su 1	//
Friuli Venezia Giulia	n°1 istituto su 1	12 diplomati



I.I.S.S. "Amerigo Vespucci"
Gallipoli
ISTITUTO ISTRUZIONE
SECONDARIA SUPERIORE



CERTIFICATO
N. 50 100 14484-Rev.002





Lazio	n°2 istituti su 3	22 diplomati
Liguria	n°2 istituti su 4	27 diplomati
Marche	n°3 istituti su 3	19 diplomati
Molise	n°0 istituto su 1	//
Puglia	n°8 istituti su 9	104 diplomati
Sardegna	n°4 istituti su 7	46 diplomati
Sicilia	n°6 istituti su 14	61 diplomati
Toscana	n°2 istituti su 4	10 diplomati
Veneto	n°1 istituti su 2	1 diplomato

Non si riporta la valutazione percentuale perché non si è in possesso del numero di diplomati dell'a.s.2020/2021 per ogni regione.

Anno di conseguimento del diploma

Anno del diploma	% diplomati rispetto al campione d'indagine
2017	0,25%
2018	0,00%
2019	6,02%
2020	92,73%
2021	1,00%

Votazione conseguita

Fasce di voto in uscita dall'esame di Stato	% diplomati rispetto al campione d'indagine
da 60 a 69	16,04%
da 70 a 79	23,81%
da 80 a 89	23,81%
da 90 a 99	20,55%
100	13,28%
100 e lode	2,51%

Subito dopo il diploma hai intrapreso un percorso di studi che non hai portato a termine?

Si	9,02%
No	90,98%

Il dato non è definitivo in quanto rilevato a soli 6 mesi dal diploma.

Specificare il percorso di studi intrapreso subito dopo il diploma e non portato a termine

Del campione d'indagine gli studi interrotti riguardano i seguenti settori

Ingegneria biomedica	1
Ingegneria industriale	1
Ingegneria elettronica	2



I.I.S.S. "Amerigo Vespucci"
Gallipoli
ISTITUTO ISTRUZIONE
SECONDARIA SUPERIORE



CERTIFICATO
N. 50 100 14484 - Rev. 002





Ingegneria Navale	3
Ingegneria del mare	1
Ingegneria meccanica	3
Università	4
Musica e chitarra	1
Concorsi	1
Università di matematica	1
Scienze Nautiche, Aeronautiche, Meteorologiche ed Oceanografiche	2
Informatica	1
Accademia Italiana della Marina Mercantile	4
Economia delle aziende marittime, della logistica e dei trasporti	2
MOSOS trasporti agroalimentari	1
Geologia	1
Tecnico manutentore barche a vela	1
Marina	1
Scienze e tecnologie dell'alimentazione	1
Veterinario	1

Sei iscritto alla gente di mare?

Si	55,39%
No	44,61%

Da notare come la percentuale di iscrizioni alla Gente di Mare aumenta considerevolmente alla conclusione del percorso di studi rispetto al 17% in 4^a e 30% in 5^a.

Hai sostenuto l'esame presso le Direzioni marittime per il conseguimento della qualifica di Ufficiale?

Si	4,01%
No	64,66%
Mi sto preparando per sostenerlo	17,79%
Non mi interessa	13,53%

Questi dati sono provvisori in quanto essendo la rilevazione effettuata a sei mesi dal diploma è difficile che abbiano già sostenuto l'esame in Direzione Marittima, l'unico dato reale è il 13,53% che non è interessato.

Hai superato l'esame alla prima sessione?

Relativamente al 4,01% che ha superato l'esame tutti rispondono affermativamente.



I.I.S.S. "Amerigo Vespucci"
Gallipoli
**ISTITUTO ISTRUZIONE
SECONDARIA SUPERIORE**



CERTIFICATO
N. 50 100 14484 - Rev. 002





Ritieni che la preparazione del percorso di studi frequentato, integrata dei 12 mesi di imbarco, sia adeguata per affrontare l'esame di abilitazione alla qualifica di Ufficiale

Relativamente al 4,01% che ha superato l'esame le risposte sono state le seguenti

Si è adeguata	68,75%
Non completamente adeguata	12,50%
NO è carente	18,75%

A questo punto si divide il campione d'indagine in categorie

Studente	25,31%
Lavoratore	34,09%
Studente lavoratore	12,03%
In cerca di occupazione con almeno un'esperienza lavorativa già fatta	9,52%
In cerca di prima occupazione	19,05%

In considerazione del fatto che è la prima indagine di questo tipo su una popolazione così numerosa e in un momento storico particolarmente grave a causa della pandemia, i risultati dell'indagine si possono considerare attendibili.



I.I.S.S. "Amerigo Vespucci"
Gallipoli
ISTITUTO ISTRUZIONE
SECONDARIA SUPERIORE





**AMBITO DI
VALUTAZIONE
SEZIONE 1**

«PLACEMENTPOST-DIPLOMA»

Studio

DOMANDE DI VALUTAZIONE

(diplomati opzioni CAIM e CMN)

A questa sezione hanno avuto accesso solo coloro i quali stanno proseguendo gli studi

- 1.1 Il percorso di studi che stai frequentando è attinente al percorso di studi del tuo diploma?
- 1.2 Attualmente stai frequentando
- 1.3 Quale corso ITS stai frequentando?
- 1.4 Quale Facoltà Universitaria stai frequentando?
- 1.5 Quale corso di formazione stai frequentando?
- 1.6 Qual è la tua situazione rispetto al piano di studi previsto?
- 1.7 Hai incontrato difficoltà nell'affrontare gli studi scelti?
- 1.8 Sai indicarne le motivazioni?

EVIDENZE

1.1. Il percorso di studi che stai frequentando è attinente al percorso di studi del tuo diploma?

Si	57,05%
No	42,95%

1.2. Attualmente stai frequentando

ITS	24,83%
Università	58,39%
Corso di formazione professionale	8,05%
Altro...	8,72%



I.I.S.S. "Amerigo Vespucci"
Gallipoli
**ISTITUTO ISTRUZIONE
SECONDARIA SUPERIORE**



CERTIFICATO
N. 50 100 14484 - Rev. 002





1.3. Quale corso ITS stai frequentando?

ACCADEMIA MARINA MERCANTILE	27%
ACCADEMIA NAUTICA ADRIATICA	20%
FONDAZIONE CABOTO	10%
MOSOS GESTIONE MOBILITA' SOSTENIBILE E PER IL MARE	10%
ISYL ITALIAN SUPER YACHT LIFE	7%
GESTIONE DEGLI APPARATI E IMPIANTI DI BORDO	5%
GESTIONE APPARATI E IMPIANTI DI BORDO	5%
SUPERVISIONE E INSTALLAZIONE IMPIANTI DI BORDO	5%
LOGISTICA	2%
ACCADEMIA MARINA Militare	2%
AUTOMAZIONE E MECCATRONICA	2%
TECNICO SUPERIORE MOBILITA' DELLE PERSONE E DELLE MERCI	2%
GESTIONE PORTI TURISTICI	2%

1.4. Quale Facoltà Universitaria stai frequentando?

Ingegneria	37%
Economia	15%
Materie socio umanistiche	13%
Materie giuridiche	8%
Scienze nautiche	5%
Scienze e gestione delle attività marittime	3%
Scienze motorie	3%
Scienze e Tecnologie della Navigazione	2%
Conduzione del mezzo navale	1%
Maritime science and technology	1%
Design del prodotto nautico	1%
Matematica	1%
Altro	9%

Il dato più alto si registra nell'ambito dell'ingegneria e le scelte si dividono tra settore navale e settore meccanico:

Ingegneria navale	25%
Ingegneria meccanica	22%



1.5. Quale corso di formazione stai frequentando?

Accademia di pasticceria	12,5%
Accademia per tatuatori	12,5%
Corso da frigorista	12,5%
Corso formazione polizia locale	12,5%
Corso magazzino aziendale	12,5%
Cultura Generale	12,5%
Formazione in ambito artistico, musica e teatro	12,5%
Interior design navale	12,5%

1.6. Qual è la tua situazione rispetto al piano di studi previsto?

Sono in regola con gli esami previsti	77,18%
Sono un poco in ritardo con gli esami previsti rispetto alla durata del corso di studi	18,12%
Sono molto in ritardo con gli esami previsti rispetto alla durata del corso di studi	4,70%

1.7. Hai incontrato difficoltà nell'affrontare gli studi scelti?

Molto	4,70%
Abbastanza	17,45%
Poco	60,40%
Per niente	17,45%

1.8. Sai indicarne le motivazioni? (solo per chi ha risposto sì al punto precedente)

Ho scelto un percorso di studi non attinente al diploma	36,36%
Non era quello che mi aspettavo	6,06%
Carente preparazione culturale di base	18,18%
Carente preparazione tecnico-professionale di base	15,15%
Altro	24,24%

SPUNTI DI RIFLESSIONE

Da notare che mentre dall'indagine sulle vocazioni e interessi l'85% degli studenti di 4^a e l'80% di quelli di 5^a vorrebbe trovare lavoro in un ambito affine alle discipline di studio, solo il 57% prosegue gli studi in ambito affine agli studi. Da non dimenticare che il campione oggetto d'indagine in 4^a, 5^a e post diploma è differente per cui si avrà una valutazione più attendibile nei prossimi anni analizzando nel tempo le risposte dello stesso campione.



**AMBITO DI
VALUTAZIONE
SEZIONE 2**

«PLACEMENTPOST-DIPLOMA»

Lavoro

DOMANDE DI VALUTAZIONE

- 2.1 Dopo quanti mesi dal conseguimento del diploma hai fatto la tua prima esperienza lavorativa?
- 2.2 In che ambito è stata la tua prima occupazione
- 2.3 Il canale attraverso cui hai trovato lavoro è stato (massimo due risposte)
- 2.4 Dalla prima occupazione hai cambiato lavoro?
- 2.5 Attualmente che tipologia di contratto hai?
- 2.6 Attualmente lavori
- 2.7 In che ambito è la tua attuale occupazione
- 2.8 Sei soddisfatto del tuo lavoro?
- 2.9 In futuro pensi di cambiare lavoro?

EVIDENZE

2.1 Dopo quanti mesi dal conseguimento del diploma hai fatto la tua prima esperienza lavorativa?

Entro i primi 3 mesi	55,46%
Da 3 a 6 mesi	22,71%
Da 6 a 12 mesi	17,90%
Più di un anno	3,93%



I.I.S.S. "Amerigo Vespucci"
Gallipoli
ISTITUTO ISTRUZIONE
SECONDARIA SUPERIORE

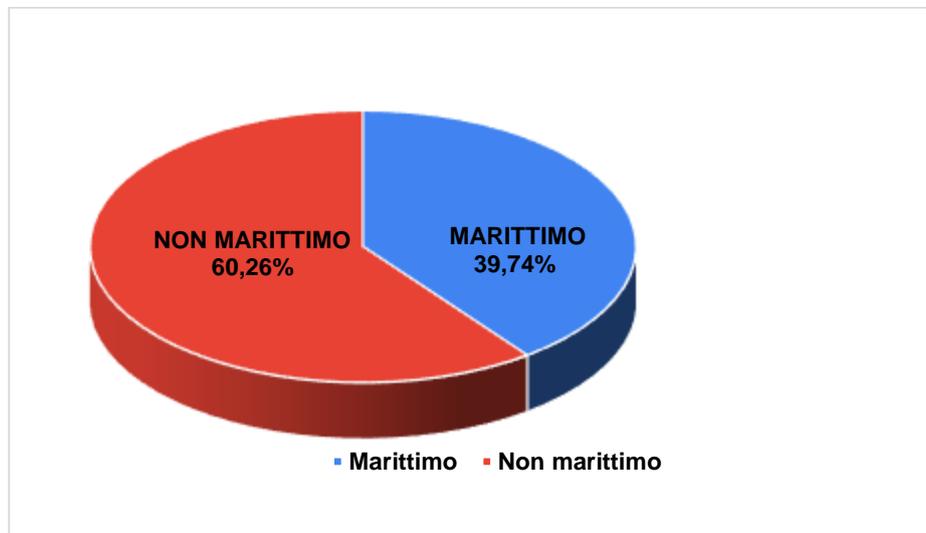


CERTIFICATO
N. 50 100 14484-Rev.002





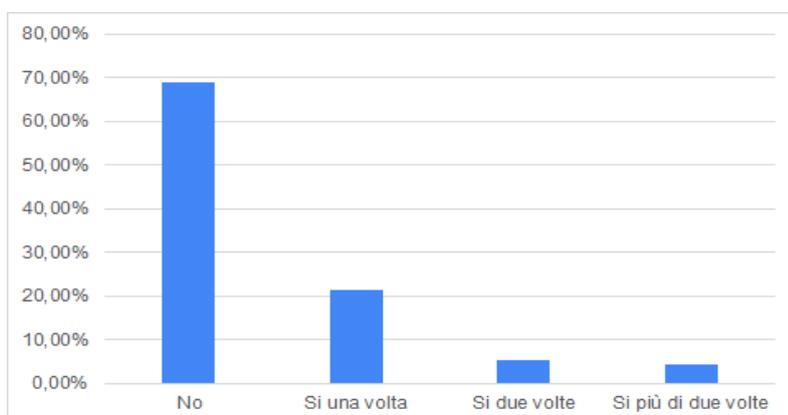
2.2 In che ambito è stata la tua prima occupazione



2.3 Il canale attraverso cui hai trovato lavoro è stato (massimo due risposte)

Agenzia lavorativa	9,61%
Annunci su internet/ giornali	9,17%
Partecipazione a concorsi	10,48%
Tramite scuola /stage	2,62%
Rapporti personali	46,72%
Altro	21,40%

2.4 Dalla prima occupazione hai cambiato lavoro?



No	69,00%
Si una volta	21,40%
Si due volte	5,24%
Si più di due volte	4,37%



2.5 Attualmente che tipologia di contratto hai?

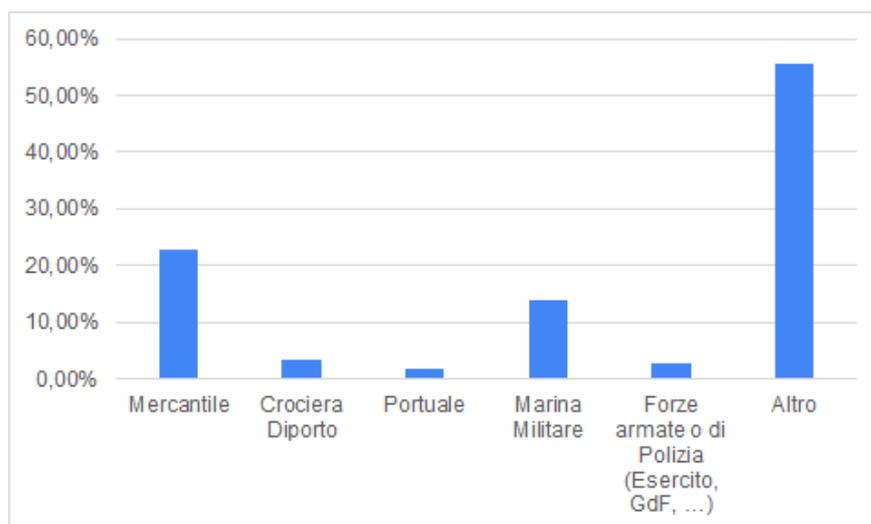
A tempo determinato	38,42%
A tempo indeterminato	12,23%
Non lavoro	21,40%
Apprendistato	9,17%
A progetto	1,31%
Altro	17,47%

2.6 Attualmente lavori

In Italia	92,22%
All'estero	7,78%

2.7 In che ambito è la tua attuale occupazione

Mercantile	22,78%
Crociera Diporto	3,33%
Portuale	1,67%
Marina Militare	13,89%
Forze armate o di Polizia (Esercito, GdF, ...)	2,78%
Altro	55,56%



2.8 Sei soddisfatto del tuo lavoro?

Molto	38,89%
Abbastanza	39,44%
Poco	17,22%
Per niente	4,44%



I.I.S.S. "Amerigo Vespucci"
Gallipoli
**ISTITUTO ISTRUZIONE
SECONDARIA SUPERIORE**



CERTIFICATO
N. 50 100 14484 - Rev. 002



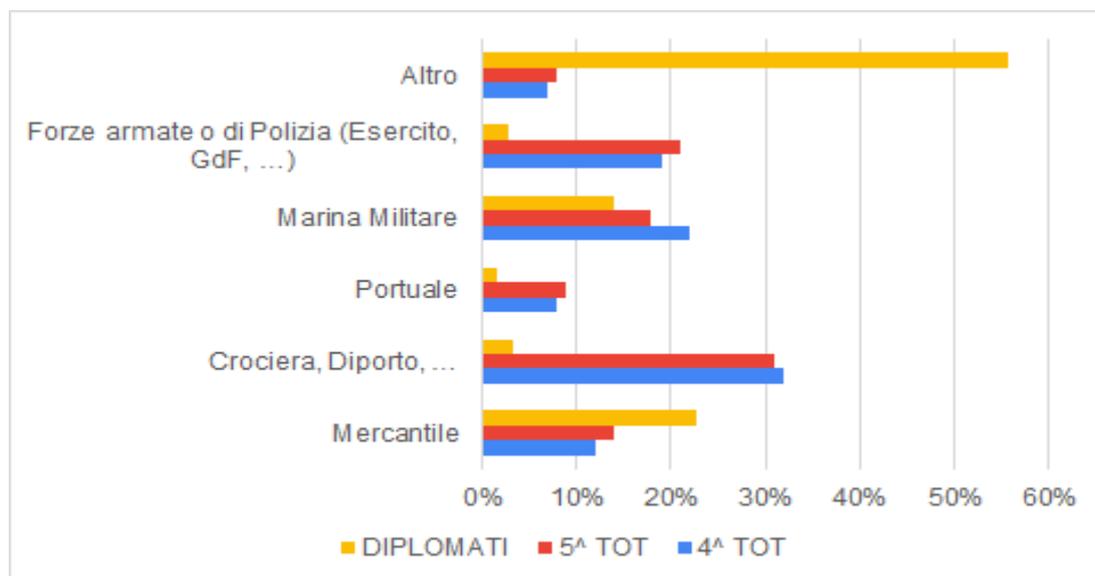


2.9 In futuro pensi di cambiare lavoro?

Si vorrei fare nuove esperienze	49,44%
Si se cambiano le condizioni (economiche,...)	22,22%
No, non vorrei cambiare	28,33%

SPUNTI DI RIFLESSIONE

Da un confronto tra quanto emerso dall'indagine "Vocazioni e interessi" circa l'ambito lavorativo d'interesse e quello dell'attuale impiego dei diplomati, emergono delle discordanze: in particolare gli interessi manifestati relativamente alle forze armate o di Polizia, al settore portuale, di diporto e crociera sono quelli più marcatamente assenti negli impieghi realmente assunti dai diplomati dopo i primi sei mesi. I dati ottenuti mostrano che essi sono confluiti nella risposta "altro", concretizzandosi quindi in impieghi non coerenti con l'ambito di studio.



Relativamente al lavoro all'estero pur avendo manifestato la disponibilità ad allontanarsi e vedendola come un'opportunità, la percentuale maggiore di impiego è in Italia ma non si deve dimenticare il periodo di emergenza sanitaria che sicuramente ha influito sulla mobilità.

Anche in questa sezione disaggregando i dati a livello regionale i risultati sono in linea con il dato nazionale.



**AMBITO DI
VALUTAZIONE
SEZIONE 3**

«PLACEMENTPOST-DIPLOMA»

Preparazione e Competenze

DOMANDE DI VALUTAZIONE

- 3.1 Se potessi tornare indietro, ti iscriveresti
- 3.2 Ritieni che la preparazione ricevuta sia stata utile all'inserimento del mondo del lavoro?
- 3.3 Come valuti le seguenti competenze acquisite nel tuo percorso di studi scolastico?
[Competenze culturali di base] - [Competenze tecnico-professionali di settore] - [Competenze linguistiche] - [Competenze digitali] - [Competenze di cittadinanza]
- 3.4 Ritieni che il tuo Istituto abbia
attivato adeguate INIZIATIVE per FACILITARE la prosecuzione degli STUDI degli studenti?
ha fornito INFORMAZIONI utili per ORIENTARTI per l'eventuale prosecuzione degli STUDI?
abbia attivato adeguate INIZIATIVE per FACILITARE l'immissione nel mondo del LAVORO degli studenti?
ha fornito INFORMAZIONI utili per ORIENTARTI per la scelta del LAVORO post-diploma?
- 3.5 Secondo te quali sono le iniziative di alternanza più utili all'inserimento nel mondo del lavoro che la scuola ha promosso?
- 3.6 Per migliorare l'Offerta Formativa dell'Istituto che hai frequentato, la didattica, l'esperienza degli studenti futuri, ... quali proposte faresti? Nella mia scuola ideale avrei voluto che ...



I.I.S.S. "Amerigo Vespucci"
Gallipoli
ISTITUTO ISTRUZIONE
SECONDARIA SUPERIORE



CERTIFICATO
N. 50 100 14484 - Rev. 002

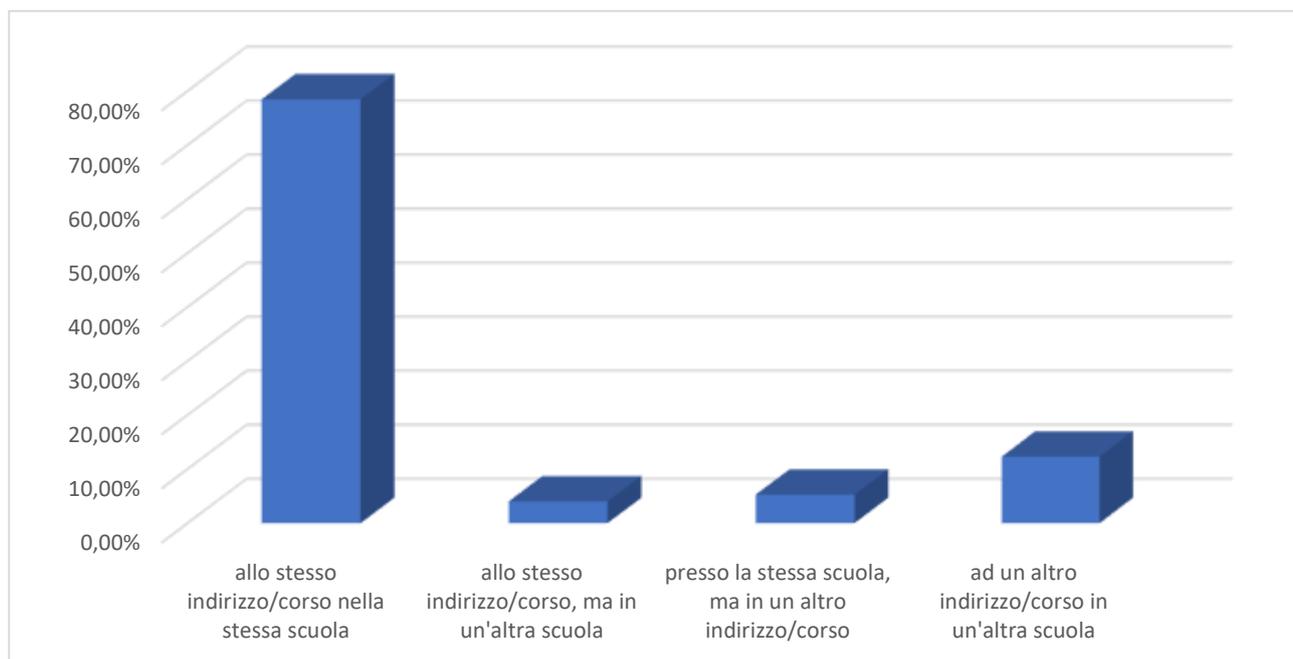




EVIDENZE

3.1 Se potessi tornare indietro, ti iscriveresti:

allo stesso indirizzo/corso nella stessa scuola	78,45%
allo stesso indirizzo/corso, ma in un'altra scuola	4,01%
presso la stessa scuola, ma in un altro indirizzo/corso	5,26%
ad un altro indirizzo/corso in un'altra scuola	12,28%



3.2 Ritieni che la preparazione ricevuta sia stata utile all'inserimento del mondo del lavoro?

Molto	29,07%
Abbastanza	53,38%
Poco	14,54%
Per niente	3,01%



I.I.S.S. "Amerigo Vespucci"
 Gallipoli
 ISTITUTO ISTRUZIONE
 SECONDARIA SUPERIORE



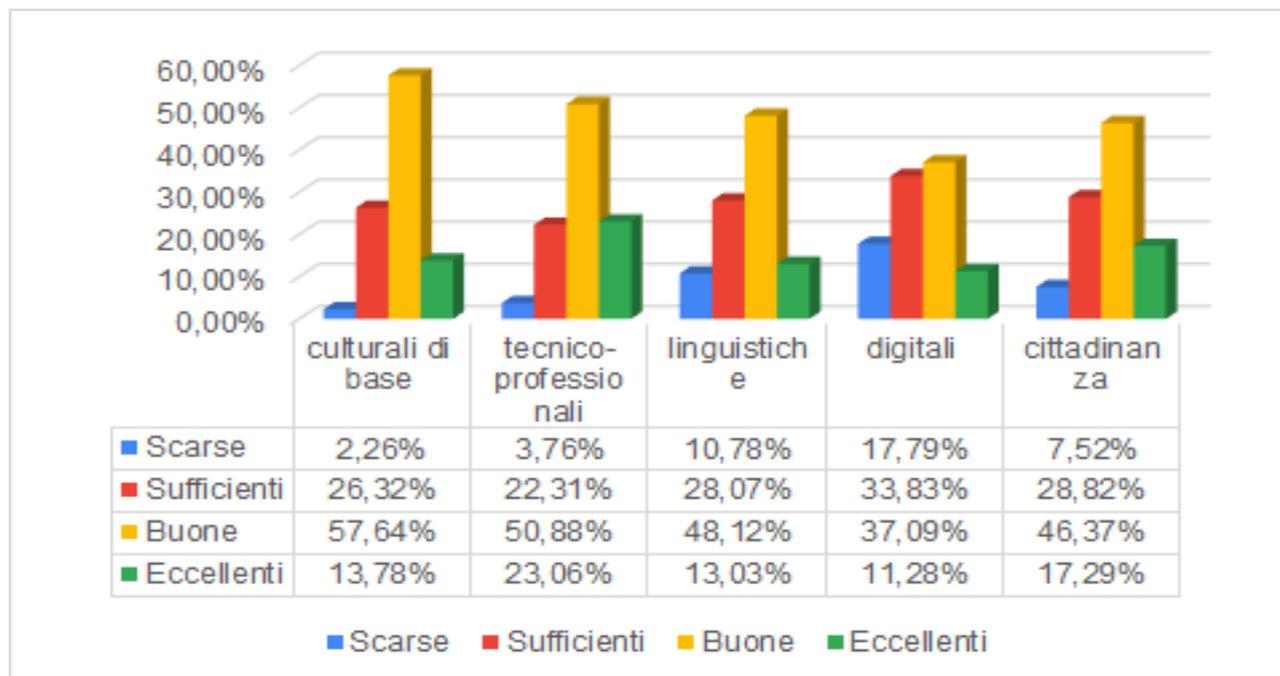
CERTIFICATO
 N. 50 100 14484 - Rev. 002





3.3 Come valuti le seguenti competenze acquisite nel tuo percorso di studi scolastico?

[Competenze culturali di base] - [Competenze tecnico-professionali di settore] - [Competenze linguistiche] - [Competenze digitali] - [Competenze di cittadinanza]



3.4 Ritieni che il tuo Istituto

- abbia attivato adeguate INIZIATIVE per FACILITARE la prosecuzione degli STUDI degli studenti?
- ha fornito INFORMAZIONI utili per ORIENTARTI per l'eventuale prosecuzione degli STUDI?
- abbia attivato adeguate INIZIATIVE per FACILITARE l'immissione nel mondo del LAVORO degli studenti?
- ha fornito INFORMAZIONI utili per ORIENTARTI per la scelta del LAVORO post-diploma?

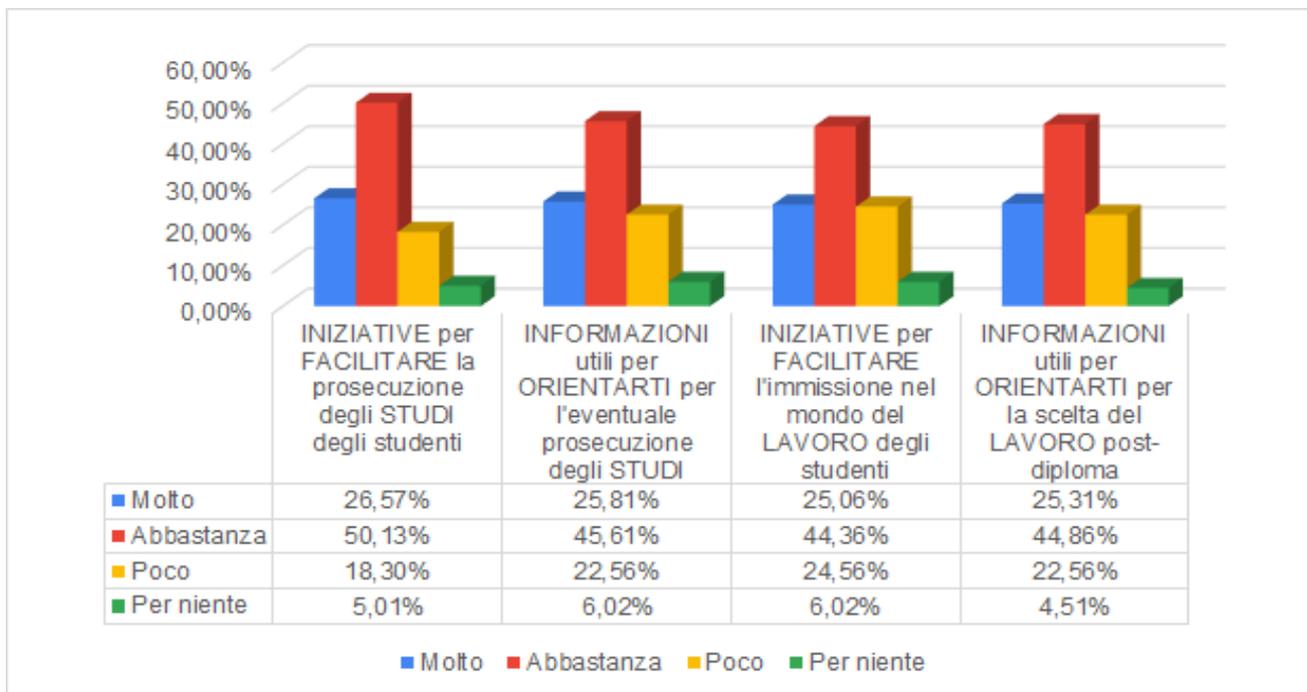
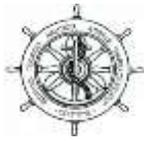


I.I.S.S. "Amerigo Vespucci"
Gallipoli
ISTITUTO ISTRUZIONE
SECONDARIA SUPERIORE



CERTIFICATO
N. 50 100 14484 - Rev. 002





3.5 Secondo te quali sono le iniziative di alternanza più utili all'inserimento nel mondo del lavoro che la scuola ha promosso?

Stage all'estero	7,02%
Imbarchi	52,38%
Certificazioni linguistiche	3,26%
Corsi basic	5,51%
Corsi per il conseguimento di Brevetti	7,02%
Corsi per la certificazione Ecdl	1,25%
Tirocini formativi nel settore marittimo	20,30%
Altro	3,26%

3.6 Per migliorare l'Offerta Formativa dell'Istituto che hai frequentato, la didattica, l'esperienza degli studenti futuri, ... quali proposte faresti? Nella mia scuola ideale avrei voluto che ...

SPUNTI DI RIFLESSIONE

Le scuole ne escono con onore



I.I.S.S. "Amerigo Vespucci"
Gallipoli
**ISTITUTO ISTRUZIONE
SECONDARIA SUPERIORE**





I.I.S.S. "Amerigo Vespucci"
Gallipoli
ISTITUTO ISTRUZIONE
SECONDARIA SUPERIORE

