

PROPOSTA DI LAVORO

ABITUDINI DA ACQUISIRE/ABBANDONARE PER UN METODO DI STUDIO EFFICACE

Scheda da distribuire ai ragazzi solo con attività A CASA, far individuare a loro le motivazioni

ABITUDINI DA ACQUISIRE	
A CASA	PERCHE'
1. Organizzare un piano di lavoro, tenendo conto di vari elementi (come sport, hobby, relax ecc.)	<i>la pianificazione del tempo è fondamentale per la buona riuscita di qualsiasi attività</i>
2. Scegliere un luogo adatto e preparare tutto l'occorrente per lo studio	<i>aiuta a trovare la concentrazione necessaria ed evita dannose interruzioni e perdite di tempo per cercare il materiale da utilizzare</i>
3. Iniziare a studiare nel primo pomeriggio	<i>è più facile trovare la giusta concentrazione</i>
4. Iniziare a studiare prima le materie più difficili	<i>richiedono maggiore impegno e sforzo mentale ed è meglio affrontarle quando si è più "freschi".</i>
5. Studiare con regolarità	<i>aiuta a capire ed assimilare meglio; evita pericolosi accumuli di "arretrati", a cui si cerca invano di rimediare con "tour de force" dell'ultimo momento, spesso affidati alla pura memoria.</i>
6. Interrompere brevemente lo studio, quando si avverte un'eccessiva stanchezza	<i>aiuta a recuperare energie mentali e a riprendere il lavoro in maniera più produttiva</i>
7. Consultare gli appunti presi durante le lezioni a scuola e riguardare l'argomento precedente, prima di iniziare a studiare	<i>aiuta ad affrontare lo studio di nuovi contenuti e permette di stabilire relazioni fra ciò che già si conosce e ciò che si sta per apprendere.</i>
8. Cercare di individuare, sottolineandoli, i concetti fondamentali, collegare fra loro i diversi contenuti, scrivere annotazioni a margine della pagina e schematizzare gli argomenti	<i>aiuta a capire meglio ciò che si sta studiando, a memorizzarlo e a ripeterlo anche a distanza di molto tempo.</i>
9. Consultare il dizionario, altri testi o chiedere spiegazioni ai compagni o all'insegnante il giorno dopo, quando ci si imbatte in parole o concetti oscuri	<i>consente di capire tutto subito senza pericolosi rinvii</i>
10. Ripetere ad alta voce alla fine di ogni paragrafo e poi alla fine della lezione, chiedendo a qualcuno di ascoltare o registrando l'esposizione	<i>consente di autoverificare quanto si è realmente assimilato durante e alla fine di una sessione di lavoro, nonché di controllare la correttezza e l'efficacia della propria esposizione orale, acquisendo l'abitudine a parlare, tenendo sotto controllo l'ansia e l'emotività spesso legate a questa attività</i>
11. Cercare di approfondire su altri testi e fonti varie gli argomenti risultati più interessanti	<i>rende autonomi nello studio, aumenta la motivazione all'apprendimento e le</i>

	<i>gratificazioni.</i>
12. Rivedere di tanto in tanto gli argomenti precedenti	<i>aiuta a ricordare tutto quanto si è appreso, a capire meglio i possibili collegamenti fra i diversi contenuti.</i>
A SCUOLA	PERCHE'
1. Chiedere spiegazioni a un compagno o all'insegnante se non si è capito qualcosa della lezione precedente, prima dell'inizio della nuova lezione	<i>consente di seguire meglio ed evita di accumulare lacune</i>
2. Prestare attenzione per tutta la durata della spiegazione, prendendo appunti	<i>aiuta a mantenere costante la concentrazione e consente di tornare a casa, conoscendo già globalmente l'argomento da studiare per la prossima lezione.</i>
3. Chiedere spiegazioni, al termine della lezione o quando l'insegnante si interrompe momentaneamente, se non si è capito qualcosa	<i>è normale avere dei dubbi o non comprendere qualcosa; rinunciare a segnalarlo, per timidezza o timore, espone al rischio di dannosi fraintendimenti</i>