



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE “CESTARI - RIGHI”

Borgo San Giovanni, 12/A - 30015 Chioggia (VE)

Tel. 041.4967600

Cod. Mecc.: **VEIS02200R** – C.F. 91021780274

e-mail: veis02200r@istruzione.it

e-mail certificata: veis02200r@pec.istruzione.it



I.T.C.S “Domenico Cestari”

Cod. Mecc.: VETD022013 (diurno)

Cod. Mecc.: VETD02251C (serale)

I.T.I.S. “Augusto Righi”

Cod.Mecc.: VETF022019 (diurno)

Cod.Mecc.: VETF02251P (serale)

I.P.S.S.A.R “Giovanni Sandonà”

Cod. Mecc.: VERH022011

www.cestari-righi.edu.it

PIANO DELL'ORIENTAMENTO

bozza

PIANO DELL'ORIENTAMENTO

1. Il valore dell'orientamento nei percorsi di formazione

Nell'attività dei tutor che promuoveranno azioni all'interno dei consigli di classe si ritiene importante e fondamentale riportare la centralità sulla disciplina, sulle discipline in chiave orientativa e orientante perché dalla valorizzazione di queste, non come semplice trasmissibilità di contenuti, deriva la conoscenza del sé dello studente, del ruolo dei saperi per fare emergere talenti e creatività.

In tal senso delle 30 ore alcune potranno essere utilizzate (proposta) per promuovere nello studente/essa maggiore consapevolezza e conoscenza della disciplina e il suo ruolo nel confronto con la realtà; necessario far capire agli studenti anche attraverso esperienza laboratoriale in aula quanto sia importante la disciplina e quale sia il suo ruolo orientante.

In poche parole superamento della didattica frontale, l'aula diventa un grande spazio laboratoriale dove le discipline devono fornire non solo i contenuti, ma prima di tutto offrire ai giovani studenti/esse gli strumenti per immaginare e costruire il mondo che verrà, guardando al presente.

Quindi non solo esperienze esterne alla scuola, incontro con enti-istituzioni , uscite didattiche, ma anche momento laboratoriale in aula sui limiti e potenzialità orientative della disciplina in un contesto di problem solving e collaborazione costruttiva con il docente.

Infatti si parla di **DIDATTICA ORIENTATIVA** che parte dai bisogni degli studenti e riguarda la didattica di tutte le discipline e mette in relazione obiettivi di natura disciplinare (o trasversale) con obiettivi di tipo orientativo.

Essa “è un approccio educativo e formativo che ha come finalità quella di aiutare gli studenti a **sviluppare una maggior consapevolezza di sé, delle proprie attitudini e delle proprie capacità**”.

Ogni intervento didattico e ciascuna disciplina sono orientativi, occorre però fare lo sforzo di **esplicitare questa finalità** e di renderla visibile agli studenti, coinvolgendoli anche in un'attività di autovalutazione.

PRECISIAMO INOLTRE la relazione tra ORIENTAMENTO e PCTO:

“ per la miglior efficacia dei percorsi orientativi, i moduli curriculari di orientamento formativo nelle classi terze, quarte e quinte sono integrati con i percorsi per le competenze trasversali e l'orientamento (PCTO), nonché con le attività di orientamento promosse dal sistema della formazione superiore” (Linee guida)

Le due attività devono (possono) quindi integrarsi (per esempio di 50 ore di PCTO negli istituti tecnici, 30 potrebbero essere destinate ad attività di orientamento)

Ma su questo aspetto il legislatore ha chiesto alle scuole di fare uno sforzo e cioè di “non computare tutto il monte ore dei moduli di orientamento formativo in quello previsto per i PCTO” (allegato B nota n.2790 del 11/10/2023);

Si precisa che le attività di orientamento per le classi del triennio devono essere svolte di mattina (in orario scolastico)



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "CESTARI - RIGHI"

Borgo San Giovanni, 12/A - 30015 Chioggia (VE)

Tel. 041.4967600

Cod. Mecc.: **VEIS02200R** – C.F. 91021780274

e-mail: veis02200r@istruzione.it

e-mail certificata: veis02200r@pec.istruzione.it



I.T.C.S "Domenico Cestari"

Cod. Mecc.: VETD022013 (diurno)

Cod. Mecc.: VETD02251C (serale)

I.T.I.S. "Augusto Righi"

Cod.Mecc.: VETF022019 (diurno)

Cod.Mecc.: VETF02251P (serale)

I.P.S.S.A.R "Giovanni Sandonà"

Cod. Mecc.: VERH022011

www.cestari-righi.edu.it

2. Il quadro normativo

3. Le finalità dell'orientamento

4. Le competenze da raggiungere

Dal gruppo di lavoro dei tutor e dell'orientatore dopo un'analisi delle attività che già si svolgono e le necessità di miglioramento dei nostri alunni si sono individuate le seguenti competenze (derivano dall'analisi dei 5 quadri europei...) che poi vanno a collegarsi alle azioni orientative scelte da ogni consiglio di classe:

OBIETTIVO: LA CONOSCENZA DI SE STESSI (caratteristiche personali, metodo di studio, punti di forza e di debolezza) (riprese dal nuovo LifeComp Framework)			
AREA	COMPETENZA	DESCRIZIONE	ESEMPI DI AZIONI PROPOSTE
PERSONALI	Autoregolazione	Consapevolezza e gestione di emozioni, pensieri e comportamenti.	<ul style="list-style-type: none"> • Coinvolgono SOPRATTUTTO BIENNIO • Lettura di un libro con analisi e un lavoro personale autobiografico dove si riflette su temi riguardanti il futuro e la propria crescita; oppure le proprie emozioni (DIDATTICA ORIENTATIVA non deve essere svolta solo dagli insegnanti di classe ma può essere interdisciplinare per esempio organizzata come il progetto accoglienza) • Per le classi seconde Lavoro di gruppo per conoscere gli
SOCIALI	Collaborazione	Impegno in attività di gruppo e lavoro di squadra in cui si riconoscono e rispettano gli altri .	
IMPARARE AD IMPARARE	Mentalità di crescita (Growth mindset):	credere nel potenziale proprio e degli altri di imparare progredire continuamente	
	Gestione dell'apprendimento	Pianificazione, organizzazione, monitoraggio e revisione del proprio apprendimento	



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "CESTARI - RIGHI"

Borgo San Giovanni, 12/A - 30015 Chioggia (VE)

Tel. 041.4967600

Cod. Mecc.: **VEIS02200R** – C.F. 91021780274

e-mail: veis02200r@istruzione.it

e-mail certificata: veis02200r@pec.istruzione.it



I.T.C.S "Domenico Cestari"

Cod. Mecc.: VETD022013 (diurno)

Cod. Mecc.: VETD02251C (serale)

I.T.I.S. "Augusto Righi"

Cod.Mecc.: VETF022019 (diurno)

Cod.Mecc.: VETF02251P (serale)

I.P.S.S.A.R "Giovanni Sandonà"

Cod. Mecc.: VERH022011

www.cestari-righi.edu.it

			<p>indirizzi proposti dalla scuola, capacità richieste e gli sbocchi lavorativi per orientare ad una scelta consapevole (come attività proposta alle quinte vedi allegato più semplificato)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Costruire per la valutazione nelle varie discipline e dei vari elaborati una griglia dove il ragazzo alla fine di un compito possa autovalutarsi e impegnare delle ore assieme a loro sull'analisi di processo (DIDATTICA ORIENTATIVA)
--	--	--	--

OBIETTIVO: CONOSCENZA DEL TERRITORIO (riprese dal GreenComp)

AREA	COMPETENZA	DESCRIZIONE	ESEMPI DI AZIONI PROPOSTE
INCORPORARE I VALORI DI SOSTENIBILITÀ	Promuovere la natura	Riconoscere che gli esseri umani sono parte della natura rispettare i bisogni e i diritti delle altre specie e della natura stessa al fine di ripristinare e rigenerare ecosistemi sani e resilienti	Coinvolgono terze e quarte (ciò non toglie che possano essere allagate ad altri indirizzi o classi)
ABBRACCIARE LA COMPLESSITÀ NELLA SOSTENIBILITÀ	Inquadramento dei problemi	Formulare le sfide attuali o potenziali come un problema di sostenibilità in termini di, difficoltà, persone coinvolte, dimensione temporale e geografica, al fine di identificare gli approcci,	

- "Guardiani della costa"



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "CESTARI - RIGHI"

Borgo San Giovanni, 12/A - 30015 Chioggia (VE)

Tel. 041.4967600

Cod. Mecc.: **VEIS02200R** – C.F. 91021780274

e-mail: veis02200r@istruzione.it

e-mail certificata: veis02200r@pec.istruzione.it



I.T.C.S "Domenico Cestari"

Cod. Mecc.: VETD022013 (diurno)

Cod. Mecc.: VETD02251C (serale)

I.T.I.S. "Augusto Righi"

Cod.Mecc.: VETF022019 (diurno)

Cod.Mecc.: VETF02251P (serale)

I.P.S.S.A.R "Giovanni Sandonà"

Cod. Mecc.: VERH022011

www.cestari-righi.edu.it

		adeguati per anticipare e prevenire i problemi per mitigare e adattarsi ai problemi già esistenti.	
VALORE DI FUTURI SOSTENIBILI	Alfabetizzazione sul futuro	Immaginare futuri alternativi sostenibili sviluppando scenari alternativi, identificando i passi necessari per raggiungere un futuro sostenibile preferito	<ul style="list-style-type: none"> +pulizia spiaggia (3E-4E) • Pulizia Lusenzo amico giardiniere 3E-3B-4E-4B • Museo alto adriatico 3E-4E
	Pensiero esplorativo	Adottare un modo di pensare relazionale esplorando e collegando diverse discipline, usando la creatività e la sperimentazione di idee o metodi nuovi	
AGIRE PER LA SOSTENIBILITÀ	Azione collettiva	Agire per il cambiamento in collaborazione con gli altri	

**ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "CESTARI - RIGHI"**

Borgo San Giovanni, 12/A - 30015 Chioggia (VE)

Tel. 041.4967600

Cod. Mecc.: **VEIS02200R** – C.F. 91021780274e-mail: veis02200r@istruzione.it**OBIETTIVI: LA CONOSCENZA DEL MONDO DEL LAVORO**

AREA I.T.C.S "Domenico Cestari"	COMPETENZE I.T.I.S.	DESCRIZIONE "Augusto Righi"	ESEMPI DI AZIONI I.P.P.O.S. "Giovanni Sandonà"
IDEE E OPPORTUNITA' <small>Cod. Mecc.: VETD022013 (diurno) Cod. Mecc.: VETD02251C (serale)</small>	Riconoscere le opportunità' <small>Cod. Mecc.: VETD022019 (diurno) Cod. Mecc.: VETD02251C (serale)</small> www.cestari-righi.edu.it	Usare la propria creatività per trovare opportunità e creare valore, esplorando il panorama sociale, culturale ed economico. Identificare i bisogni e le sfide da risolvere. Stabilire nuove connessioni	<small>Cod. Mecc.: VERH022011</small> Coinvolgono il triennio ma soprattutto quarto e quinto anno: <ul style="list-style-type: none">- PROGETTO: Ja "Girls go circular" Classi 3E, 3B,, 4E, 5EVisita e incontro marina militare 3e-4e-5e
	Creatività	Sviluppare idee creative e propositive: idee che possano affrontare le nuove sfide ma anche le già esistenti. Esplorare e sperimentare approcci innovativi. Combinare conoscenze e risorse per migliorare la qualità della vita.	
	Visione	Immaginare il futuro. Sviluppare una visione per trasformare le idee in azione. Visualizzate scenari futuri per orientare gli sforzi e le azioni	
	Dare valore alle idee	Soppesare il valore in termini sociali, culturali ed economici. Riconoscere il potenziale di un'idea per la creazione di valore e individuare gli strumenti più adeguati per farla rendere al massimo.	
	Pensiero etico e sostenibile	Valutare le conseguenze di idee che portano valore e l'effetto dell'azione imprenditoriale sulla comunità di destinazione, il mercato, la società e l'ambiente. Riflettere su quanto sono sostenibili nel lungo periodo gli obiettivi sociali, culturali ed economici e la linea di condotta scelta. Agire in modo responsabile	
RISORSE	Autoconsapevolezza e autoefficacia	Riflettere sui propri bisogni, aspirazioni e desideri nell'Identificare e valutare i propri punti di forza e di debolezza individuali e di gruppo. Credere nella propria capacità di influenzare il corso degli eventi, nonostante incertezze, battute d'arresto e guasti temporanei	
	Motivazione e perseveranza	Essere determinati a trasformare le idee in azione e a soddisfare il proprio bisogno	



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "CESTARI - RIGHI"

Borgo San Giovanni, 12/A - 30015 Chioggia (VE)

Tel. 041.4967600

Cod. Mecc.: **VEIS02200R** – C.F. 91021780274

e-mail: veis02200r@istruzione.it

e-mail certificata: veis02200r@pec.istruzione.it



I.T.C.S "Domenico Cestari"

Cod. Mecc.: VETD022013 (diurno)

Cod. Mecc.: VETD02251C (serale)

I.T.I.S. "Augusto Righi"

Cod.Mecc.: VETF022019 (diurno)

Cod.Mecc.: VETF02251P (serale)

I.P.S.S.A.R "Giovanni Sandonà"

Cod. Mecc.: VERH022011

www.cestari-righi.edu.it

		di arrivare. Essere pazienti e continuare a cercare di realizzare i propri scopi a lungo termine individuali o di gruppo. Essere resilienti sotto pressione, avversità, e fallimento temporaneo.	
	Mobilitare le risorse (Materiali e Immateriali)	Ottenere e gestire risorse materiali, immateriali e digitali necessarie per trasformare le idee in azione. Sfruttare al meglio risorse limitate. Ottenere e gestire le competenze necessarie in qualsiasi momento, tra cui quelle tecniche, legali, fiscali e digitali.	
	Conoscenze economico-finanziarie	Stimare il costo necessario per trasformare un'idea in un'attività che crea valore. Pianificare, mettere in atto e valutare le decisioni finanziarie nel corso del tempo. Gestire i finanziamenti per assicurarsi che l'attività produttrice di valore sia in grado di durare nel lungo periodo.	
	Mobilitare gli altri	Ispirare ed entusiasmare i soggetti interessati. Ottenere il supporto necessario per raggiungere risultati di valore. Dimostrare capacità di comunicazione efficace, persuasione, negoziazione e leadership	
IN AZIONE	Prendere l'iniziativa	Avviare processi che creano valore. Raccogliere le sfide. Agire e lavorare in modo indipendente per raggiungere gli obiettivi, mantenersi fedeli alle intenzioni e svolgere i compiti previsti.	
	Pianificazione e gestione	Impostare gli obiettivi a lungo, medio e breve termine. Definire le priorità e i piani d'azione. Adattarsi ai cambiamenti imprevisti.	
	Affrontare l'incertezza, l'ambiguità e il rischio	Prendere decisioni quando il risultato di questa decisione è incerto, quando le informazioni disponibili sono parziali o ambigue, o quando vi è il rischio di esiti non intenzionali. Nell'ambito del processo di creazione di valore, includere modi strutturati di sperimentazione di idee e prototipi dalle prime fasi, per	



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "CESTARI - RIGHI"

Borgo San Giovanni, 12/A - 30015 Chioggia (VE)

Tel. 041.4967600

Cod. Mecc.: **VEIS02200R** – C.F. 91021780274

e-mail: veis02200r@istruzione.it

e-mail certificata: veis02200r@pec.istruzione.it



I.T.C.S "Domenico Cestari"

Cod. Mecc.: VETD022013 (diurno)

Cod. Mecc.: VETD02251C (serale)

I.T.I.S. "Augusto Righi"

Cod.Mecc.: VETF022019 (diurno)

Cod.Mecc.: VETF02251P (serale)

I.P.S.S.A.R "Giovanni Sandonà"

Cod. Mecc.: VERH022011

www.cestari-righi.edu.it

		ridurre i rischi di non riuscire. Gestire situazioni in rapido movimento con prontezza e flessibilità	
	Lavorare con gli altri	Lavorare insieme e cooperare con gli altri per sviluppare idee e trasformarle in azione. Fare rete. Risolvere i conflitti e affrontare la concorrenza positivamente quando necessario.	
	Imparare dall'esperienza	Utilizzare qualsiasi iniziativa per la creazione di valore come un'opportunità di apprendimento. Imparare con gli altri, compresi i colleghi e i mentori. Riflettere e imparare sia dal successo che dal fallimento (propri e altrui).	

OBIETTIVO: LA CONOSCENZA DELL'OFFERTA FORMATIVA SUPERIORE E OPPORTUNITÀ PER IL PROPRIO FUTURO

AREA	COMPETENZA	DESCRIZIONE	ESEMPI DI AZIONI PROPOSTE
ALFABETIZZAZIONE SU INFORMAZIONE E DATI	-Navigare ricercare e filtrare dati, informazioni e contenuti digitali - Valutare dati, informazioni e contenuti digitali -Gestire dati, informazioni e contenuti digitali	Articolare le esigenze informative, individuare e recuperare dati, informazioni e contenuti digitali. Giudicare la rilevanza della fonte e del suo contenuto. Archiviare, gestire e organizzare dati, informazioni e contenuti digitali.	Coinvolgono terze , quarte e quinte (ciò non toglie che possano essere allagate ad altri indirizzi o classi) <ul style="list-style-type: none"> • Scrivere il proprio curriculum secondo il modello europeo
CREAZIONE CONTENUTI DIGITALI	-Sviluppare contenuti digitali -Integrare e rielaborare contenuti digitali -Copyright e licenze -Programmazione	Creare e modificare contenuti digitali. Migliorare e integrare le informazioni e i contenuti in un corpus di conoscenze esistenti, comprendendo come applicare il copyright e le licenze. Saper dare istruzioni comprensibili ad un sistema informatico. problemi già esistenti.	Dopo gli Incontri con le varie agenzie Adecco et.... <ul style="list-style-type: none"> • Partecipazione a JOB orienta
SICUREZZA	-Proteggere i dispositivi	Proteggere i dispositivi, i	



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE “CESTARI - RIGHI”

Borgo San Giovanni, 12/A - 30015 Chioggia (VE)

Tel. 041.4967600

Cod. Mecc.: **VEIS02200R** – C.F. 91021780274

e-mail: veis02200r@istruzione.it

e-mail certificata: veis02200r@pec.istruzione.it



I.T.C.S “Domenico Cestari”

Cod. Mecc.: VETD022013 (diurno)

Cod. Mecc.: VETD02251C (serale)

I.T.I.S. “Augusto Righi”

Cod.Mecc.: VETF022019 (diurno)

Cod.Mecc.: VETF02251P (serale)

I.P.S.S.A.R “Giovanni Sandonà”

Cod. Mecc.: VERH022011

www.cestari-righi.edu.it

	<p>-Proteggere i dati personali e la privacy -Proteggere la salute e il benessere -Proteggere l'ambiente</p>	<p>contenuti, i dati personali e la privacy negli ambienti digitali. Proteggere la salute fisica e psicologica ed essere competenti in materia di tecnologie digitali per il benessere e l'inclusione sociale. Essere consapevoli dell'impatto ambientale delle tecnologie digitali e del loro utilizzo.</p>	
--	---	--	--

Come si può notare queste competenze sono interconnesse e fanno ormai parte integrante della didattica si tratta solo di scegliere delle azioni e quantificare i tempi perché ci sia un minimo di 30 ore;

5. Gli obiettivi

- La conoscenza di se stessi (caratteristiche personali, metodo di studio, punti di forza e di debolezza)
- La conoscenza del territorio
- La conoscenza del mondo del lavoro
- La conoscenza dell'offerta formativa superiore e opportunità per il proprio futuro

6. Le azioni da realizzare

Così come già fatto con l'Educazione civica, occorre definire un quadro di azioni da realizzare nelle diverse classi, per un totale di 30 ore per classe, di attività mirate all'orientamento, individuandole tra:

- attività che i docenti possono svolgere autonomamente in classe;
- attività già normalmente realizzate con gli studenti (esempio visite guidate, giornate a tema, gare e concorsi, ecc...)
- progetti extracurricolari
- Attività svolte come PCTO
- Incontri con i docenti tutor per l'orientamento.

Per ciò si è pensato di aiutare i consigli di classe nel lavoro di scelta delle attività da svolgere, nell'organizzazione nei tempi ed individuazione delle 30 ore nella progettazione di classe attraverso tabella da compilare che dovrete spedire e condividere con l'orientatore.

- Attività da svolgere



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE “CESTARI - RIGHI”

Borgo San Giovanni, 12/A - 30015 Chioggia (VE)

Tel. 041.4967600

Cod. Mecc.: **VEIS02200R** – C.F. 91021780274

e-mail: veis02200r@istruzione.it

e-mail certificata: veis02200r@pec.istruzione.it



I.T.C.S “Domenico Cestari”

Cod. Mecc.: VETD022013 (diurno)

Cod. Mecc.: VETD02251C (serale)

I.T.I.S. “Augusto Righi”

Cod.Mecc.: VETF022019 (diurno)

Cod.Mecc.: VETF02251P (serale)

I.P.S.S.A.R “Giovanni Sandonà”

Cod. Mecc.: VERH022011

www.cestari-righi.edu.it

- Soggetti coinvolti
- Metodologie
- Tempi previsti
- Risorse necessari

ESEMPI E PROPOSTE DI PIANO D'ORIENTAMENTO (tratti da INNOVARE INSIEME) dove OGNI CONSIGLIO DI CLASSE può scegliere le attività da svolgere e nell'apposito registro delle attività (foglio excell) indicare oltre l'attività, obiettivi e/o competenze, LE DATE e le MATERIE coinvolte; sul registro elettronico va inoltre annotata la lezione scrivendo ATTIVITA' DI ORIENTAMENTO così le ore sono rilevabili e quantificabili .



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "CESTARI - RIGHI"

Borgo San Giovanni, 12/A - 30015 Chioggia (VE)

Tel. 041.4967600

Cod. Mecc.: **VEIS02200R** – C.F. 91021780274

e-mail: veis02200r@istruzione.it

e-mail certificata: veis02200r@pec.istruzione.it



I.T.C.S "Domenico Cestari"

Cod. Mecc.: VETD022013 (diurno)

Cod. Mecc.: VETD02251C (serale)

I.T.I.S. "Augusto Righi"

Cod.Mecc.: VETF022019 (diurno)

Cod.Mecc.: VETF02251P (serale)

I.P.S.S.A.R "Giovanni Sandonà"

Cod. Mecc.: VERH022011

www.cestari-righi.edu.it

IL PIANO DELL'ORIENTAMENTO

Obiettivi	Attività	Luogo	Soggetti coinvolti	Metodologie	Tempi
Rinforcare il metodo di studio	La comprensione del testo L'individuazione delle consegne La sintesi dei contenuti Le mappe concettuali	Classi singole Classi parallele	Docenti	Leggere e lavorare su testi Costruire e utilizzare mappe concettuali Uso di software dedicati Studio tra pari	4
	La motivazione allo studio		Esperti attività di mentoring	Incontri motivazionali	2
	Didattica orientativa		Docenti	A cosa serve studiare le discipline?	4
	Sviluppo e rinforzo delle competenze STEM		Docenti Esperti esterni	Progetti di didattica innovativa	4
Lavorare sul senso di responsabilità	Il Regolamento d'istituto e del Patto di corresponsabilità educativa	Classe	Docenti curriculari	Lettura e commento dei documenti della scuola con proposte di modifica	2
	Laboratori sulle scelte imparare a chiedere aiuto			Esercitazioni per imparare a valutare le conseguenze delle scelte fatte e chiedere aiuto	2
Conoscere se stessi e le proprie attitudini	Biografia formativa	Classe	Esperti attività di mentoring	Colloquio di gruppo e stesura di un testo individuale	2
	Lezioni congiunte con le classi del triennio	Laboratori di indirizzo	Docenti ed ITP del triennio	Laboratori sulle discipline professionalizzanti	2
	Eventi con esperti esterni	Biblioteca Palestra Aula magna	Autori di libri e pubblicazioni Personaggi "motivatori" Istruttori professionisti Esperti sui temi della salute	Dimostrazioni sportive Incontri divulgativi su temi culturali, di attualità, della salute	5
	Progetti extracurricolari a carattere orientativo	Scuola	Esperti esterni e docenti interni	Laboratori (teatro, sport, fotografia, video-editing, uso del drone, volontariato ecc.) Riflessione sulle proprie emozioni	15
Conoscere il territorio	Visite guidate a carattere orientativo	Monumenti e musei Aziende di settore Impianti sportivi	Docenti Referenti delle strutture coinvolte	Individuazione dei saperi collegati all'esperienza Riflessione sulle proprie emozioni	8

Le classi del biennio

Il consiglio di classe può scegliere tra le diverse proposte previste dal piano

Può indicare se fare le attività **in orario curriculare o extracurriculare**

Obiettivi	Attività	Luogo	Soggetti coinvolti	Metodologie	Tempi
Rinforcare il metodo di studio	Ricerca e comprensione di testi dalla rete Valutare l'affidabilità delle fonti	Classe	Docenti	Lecture ed esercitazioni su fonti digitali Costruire griglie per valutare una fonte	4
	La rappresentazione dei fenomeni studiati			Costruzione di grafici, tabelle, infografiche, presentazioni	3
	Didattica orientativa			A cosa serve studiare le discipline?	5
	Sviluppo e rinforzo delle competenze STEM		Docenti Esperti esterni	Progetti di didattica innovativa	5
Conoscere se stessi e le proprie attitudini	Educare alla scelta per il futuro	Classe	Esperti Università progetti AFAM	Lavorare sulle competenze per la costruzione del progetto di sviluppo formativo e professionale	15
	Eventi con esperti esterni	Biblioteca Aula magna Classe	Autori di libri e pubblicazioni Personaggi "motivatori" Esperti sui temi individuati	Incontri divulgativi su temi culturali, di attualità, di legalità, di economia, della salute ecc.	5
	Progetti extracurricolari a carattere orientativo	Scuola	Esperti esterni e docenti interni	Laboratori (teatro, sport, fotografia, video-editing, uso del drone, volontariato ecc.) Riflessione sulle proprie emozioni	15
	Incontri con il tutor dell'orientamento	Scuola	Docente tutor	Colloquio individuale Colloquio con le famiglie	3
	Impilazione e-portfolio	Scuola	Docente tutor	Scelta del capolavoro Accesso alla piattaforma dedicata	2
Conoscere il territorio	Visite guidate a carattere orientativo	Monumenti e musei Aziende di settore	Docenti Referenti delle strutture coinvolte	Individuazione dei saperi collegati all'esperienza Riflessione sulle proprie emozioni	4
	Incontri con soggetti del terzo settore	Enti del terzo settore	Docenti Referenti degli enti	Esperienze in situazione Condivisione sul valore del volontariato	4

Le classi terze



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "CESTARI - RIGHI"

Borgo San Giovanni, 12/A - 30015 Chioggia (VE)

Tel. 041.4967600

Cod. Mecc.: VEIS02200R – C.F. 91021780274

e-mail: veis02200r@istruzione.it

e-mail certificata: veis02200r@pec.istruzione.it



I.T.C.S "Domenico Cestari"

Cod. Mecc.: VETD022013 (diurno)

Cod. Mecc.: VETD02251C (serale)

I.T.I.S. "Augusto Righi"

Cod.Mecc.: VETF022019 (diurno)

Cod.Mecc.: VETF02251P (serale)

I.P.S.S.A.R "Giovanni Sandonà"

Cod. Mecc.: VERH022011

www.cestari-righi.edu.it

Obiettivi	Attività	Luogo	Soggetti coinvolti	Metodologie	Tempi
Rinforcare il metodo di studio	Didattica orientativa	Classe	Docenti	A cosa serve studiare le discipline professionalizzanti?	5
	sviluppo e rinforzo delle competenze STEM		Docenti Esperti esterni	Progetti di didattica innovativa	5
Lavorare sullo spirito di iniziativa e sulle capacità imprenditoriali	Incontri con ex alunni diventati imprenditori	Scuola	Docenti Ex studenti	Racconto di storie di successo	2
	La settimana dell'economia		Docenti Imprenditori del territorio	Interviste con imprenditori Organizzazione di una manifestazione	8
	Progetto imprenditorialità	Classe	Università degli studi	Individuare le doti dell'imprenditore Esercitazione sullo spirito di creatività e innovazione	15
Conoscere se stessi e le proprie attitudini	Eventi con esperti esterni	Biblioteca Aula magna Classe	Autori di libri e pubblicazioni Personaggi "motivatori" Esperti sui temi individuati	Incontri divulgativi su temi culturali, di attualità, di legalità, di economia, della salute, ecc.	5
	Progetti extracurricolari a carattere orientativo	Scuola	Esperti esterni e docenti interni	Laboratori Riflessione sulle proprie emozioni	15
	Incontri con il tutor dell'orientamento	Scuola	Docente tutor	Colloquio individuale Colloquio con le famiglie	3
	Compilazione e-portfolio	Scuola	Docente tutor	Scelta del capolavoro Accesso alla piattaforma dedicata	2
Conoscere il mondo del lavoro	La normativa in materia di lavoro. I contratti di lavoro	Classe	Docenti	Lezione partecipata	8
	La modulistica in materia di lavoro	Classe	Esperti esterni: consulenti, referenti patronati/Caf	Presentazione e compilazione di moduli professionali	5
	La ricerca di lavoro	Classe	Docenti Agenzie di lavoro	Redazione del curriculum vitae e lettera di presentazione Simulazione di colloqui di lavoro	4
	Visita presso enti del lavoro	Centro per l'impiego	Docenti Centro per l'impiego	Visita guidata Intervista	3
Conoscere il territorio	Visite presso Fiere specializzate Visite presso imprese	Fiere specialistiche Imprese	Docenti Imprenditori	Visita guidata Intervista	5

Le classi quarte

Obiettivi	Attività	Luogo	Soggetti coinvolti	Metodologie	Tempi
Lavorare sullo spirito di iniziativa e sulle capacità imprenditoriali	Incontri con ex alunni diventati imprenditori	Scuola	Docenti Ex studenti	Racconto di storie di successo	2
	La settimana dell'economia		Docenti Imprenditori del territorio	Interviste con imprenditori Organizzazione di una manifestazione	8
Lavorare sulle capacità comunicative	Dibattiti su temi di interesse generale o su temi specialistici	Classe Scuola	Docenti Esperti esterni	Esercitazioni sul public speaking Organizzazione di gare di debate Presentazione di eventi	5
Lavorare su se stessi e sulla motivazione	Eventi con esperti esterni	Biblioteca Aula magna Classe	Autori di libri e pubblicazioni Personaggi "motivatori" Esperti sui temi individuati	Incontri divulgativi su temi culturali, di attualità, di legalità, di economia, della salute ecc.	4
	Progetti extracurricolari a carattere orientativo	Scuola	Esperti esterni e docenti interni	Laboratori Riflessione sulle proprie emozioni	15
	Test psico-attitudinali	Classe	Docente tutor	Somministrazione di test strutturati	1
	Incontri con il tutor dell'orientamento	Scuola	Docente tutor	Colloquio individuale Colloquio con le famiglie	3
	Compilazione e-portfolio	Scuola	Docente tutor	Scelta del capolavoro Accesso alla piattaforma dedicata	2
Conoscere la formazione superiore	L'offerta universitaria	Università	Docenti università Docenti	Incontri con docenti orientamento Visite guidate	5
	La formazione presso ITS	Scuola Sedi ITS	Referenti ITS Docenti	Incontri con esperti Visite guidate	4
	Le altre agenzie formative	Scuola	Referenti agenzie e docenti	Incontri con gli esperti	2
	Il programma Erasmus+	Scuola	Referenti agenzie Docenti	Incontro per la presentazione del programma	2
	Studi e carriere professionali nelle discipline STEM	Scuola Università Aziende	Docenti università Docenti Professionisti del settore	Attività di orientamento ad alto contenuto innovativo	5
Conoscere il territorio	Le professioni militari	Scuola	Referenti esterni e docenti	Incontri con esperti	2
	Visite presso Fiere specializzate Visite presso imprese	Fiere specialistiche Imprese	Docenti Imprenditori	Visita guidata Intervista	5

Le classi quinte



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE “CESTARI - RIGHI”

Borgo San Giovanni, 12/A - 30015 Chioggia (VE)

Tel. 041.4967600

Cod. Mecc.: **VEIS02200R** – C.F. 91021780274

e-mail: veis02200r@istruzione.it

e-mail certificata: veis02200r@pec.istruzione.it



I.T.C.S “Domenico Cestari”

Cod. Mecc.: VETD022013 (diurno)

Cod. Mecc.: VETD02251C (serale)

I.T.I.S. “Augusto Righi”

Cod.Mecc.: VETF022019 (diurno)

Cod.Mecc.: VETF02251P (serale)

I.P.S.S.A.R “Giovanni Sandonà”

Cod. Mecc.: VERH022011

www.cestari-righi.edu.it

7. Risultati attesi e monitoraggio delle attività

Indicatori di processo

- Realizzazione di **almeno un’attività** per ciascuno degli obiettivi indicati
- Coinvolgimento di **almeno una disciplina** nella realizzazione di forme di **didattica orientativa**
- Miglioramento nell’approccio allo studio da parte degli studenti con maggior difficoltà
- Partecipazione alle attività extracurricolari proposte
- Organizzazione di almeno un incontro con imprese del settore professionale di riferimento per le classi del triennio
- **Compilazione del proprio curriculum vitae** da parte degli studenti delle classi IV e V
- Partecipazione ad almeno due incontri di presentazione dell’offerta universitaria del territorio
- Organizzazione di almeno un incontro con ITS del territorio
- Compilazione dell’e-portfolio da parte di almeno il 90% degli studenti delle classi del triennio con indicazioni del proprio capolavoro

Indicatori di risultato

- Riduzione dei debiti scolastici e dell’abbandono.
- Successo degli studenti in uscita dalla scuola

Il monitoraggio del piano potrà essere svolto predisponendo dei sistemi di controllo degli indicatori scelti (raccolta di dati, questionari di gradimento, anche a distanza)

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Prof.ssa Antonella ZENNARO

Firma autografa omessa ai sensi
dell’art. 3, c.2, del D.Lgs.n.39/1993