

ESEMPI DI DIDATTICA ORIENTATIVA (tratti da

La domanda che come docenti dobbiamo porci e riflettere su di essa:

- CHE COSA HA DI ORIENTATIVO LA MIA DISCIPLINA?

Italiano

Facciamo riscoprire ai ragazzi il valore della conoscenza linguistica
A che cosa mi serve studiare italiano?

- Saper leggere e comprendere un testo
- Saper comunicare
- Sapersi presentare
- Riuscire a interpretare se stessi e la realtà che ci circonda
- Condividere riflessioni su grandi temi della letteratura e sviluppare il senso critico
- Acquisire e valorizzare il modello culturale italiano

ATTIVITA' DA PROPORRE:

- Lavorare sui documenti e sull'analisi delle fonti
- Progetti per valorizzare la lettura e la frequenza della biblioteca
- Partecipare a concorsi in ambito letterale
- Realizzare il giornale scolastico o una web radio
- Costruire un sito web
- Organizzare spettacoli teatrali
- Organizzare gare di debate su temi di attualità o su grandi questioni ideologiche
- Realizzare uno studio e una mostra delle opere liriche italiane conosciute in tutto il mondo

Matematica

Facciamo riscoprire ai ragazzi il valore della matematica:

A che cosa serve studiare matematica?

Imparare ad analizzare e risolvere problemi: nelle situazioni che ci troviamo ad affrontare nella vita quotidiana ci sono sempre strade alternative da percorrere; qual è quella che ci dà il miglior risultato?

Sviluppare il pensiero logico: saper cogliere il senso delle connessioni, imparare a riconoscere le relazioni di causa-effetto tra informazioni ed eventi, chiedersi il perché delle cose, quali sono le relazioni tra le cose e come esse possono essere consequenziali.

Prestare attenzione a ciò che si fa: sbagliare un segno in un'equazione mi fa sbagliare il risultato, così come essere disattento durante un intervento chirurgico potrebbe costare la vita a un paziente.

ATTIVITA' DA PROPORRE:

Realizzare un lavoro di ricerca e una mostra sulle **equazioni che hanno fatto la storia dell'umanità**: il teorema di Pitagora, la legge della gravità, la teoria della relatività ecc.

Celebrare a scuola il **Pi greco day** (14 marzo), un numero che è alla base di fenomeni naturali come l'elettromagnetismo, la meccanica quantistica o l'oscillazione del pendolo.

Nelle **visite guidate**, scegliere posti da visitare in cui sia possibile imparare ad apprezzare l'importanza della matematica nella storia dell'umanità (per esempio il Palais de La Découverte a Parigi).

Discipline giuridico-economiche

Perché è importante conoscere il diritto e l'economia?

- Imparare a darsi regole per convivere civilmente
- Comprendere i diritti e le responsabilità di ogni individuo in una società
- Comprendere le motivazioni che si celano dietro ai conflitti e acquisire gli elementi necessari per risolvere i problemi
- Comprendere i principi e i comportamenti che regolano la società per contribuire a creare una situazione di benessere generalizzato
- Leggere/ascoltare e capire le notizie quotidiane
- Partecipare in modo consapevole alla vita pubblica ed essere in grado di suggerire o attuare soluzioni ai problemi sociali
- Acquisire elementi per valutare le opportunità professionali in questi settori.

ATTIVITA' DA PROPORRE:

- Organizzazione di un **percorso sull'Economia circolare** da presentare in occasione dell'Open Day, o in giornate internazionali a tema
- Percorsi di educazione alla legalità con **incontri con rappresentanti delle Forze dell'ordine** che presentino le diverse professioni possibili in questo ambito
- Il diritto a una libera informazione come progetto per riflettere sul **ruolo della stampa e della comunicazione** nella società attuale
- Progetto sulla **gestione delle risorse umane in una grande azienda**, con interviste, costruzione di organigrammi, mansionario ecc.

Se poi si realizzassero dei prodotti digitali o documenti digitali si raggiungerebbero anche competenze orientative digitali vedi competenze della bozza del piano dell'orientamento d'istituto.

Altri esempi:

Percorsi di didattica orientativa

Esempio 1

Ambito Tecnologico

Istituto Comprensivo

Molti alunni del nostro Istituto Comprensivo si iscrivono all'Istituto Tecnico Tecnologico (Indirizzo Sistema moda). Il **percorso fenomenico di didattica orientativa** ha l'obiettivo di far conoscere i nuovi sviluppi della tecnologia tessile (l'innovazione digitale di macchine e impianti; la ricerca sulle fibre tessili biodinamiche, ecc.) coinvolgendo giovani imprenditori che hanno fatto dell'innovazione il volano per un rilancio del settore. Titolo del percorso: **Di che panni ci si veste?**

Percorsi di didattica orientativa

Esempio 2

Area di Indirizzo

Secondaria di Secondo grado

Per presentare le attività che caratterizzano la nostra scuola, **durante l'Open Day una classe Quarta del Tecnico Economico** ha predisposto – con il supporto di alcuni insegnanti – un **percorso didattico sull'economia circolare** da condurre in forma laboratoriale con gli alunni delle scuole secondarie di primo grado. Il percorso risponde alle domande: **che cos'è l'economia circolare? In che cosa consiste? A quali sbocchi lavorativi può condurre?** e prevede analisi di dati, concetti economici di base, la redazione di un breve glossario di termini tecnici, un abstract in inglese.
