

VERBALE DEL COLLEGIO DEI DOCENTI N. 6
A.S. 2023-2024

Il giorno 20 febbraio 2024 alle ore 15.00 in collegamento online Google Meet si riunisce il Collegio dei Docenti dell'I.I.S. Cestari-Righi-Sandonà per discutere il seguente o.d.g. (come da Circolare n. 299 del 12/02/2024):

1. Approvazione verbale seduta precedente.
2. Individuazione referente PNRR MISSIONE 4-C1 – INVESTIMENTO 1.4_RIDUZIONE DEI DIVARI TERRITORIALI;
3. Rimodulazione team PNRR MISSIONE 4-C1 – INVESTIMENTO 1.4_RIDUZIONE DEI DIVARI TERRITORIALI;
4. Individuazione referente PNRR “Nuove competenze e nuovi linguaggi (D.M. 65/2023)“ (MISSIONE 4-C1 – INVESTIMENTO 3.1);
5. Individuazione referente PNRR “Formazione del personale scolastico per la transizione digitale (D.M. 66/2023)” (MISSIONE 4-C1 – INVESTIMENTO 2.1);
6. Delibera tematiche corsi PNRR “Nuove competenze e nuovi linguaggi (D.M. 65/2023)“ (MISSIONE 4-C1 – INVESTIMENTO 3.1);
7. Delibera tematiche corsi PNRR “Formazione del personale scolastico per la transizione digitale (D.M. 66/2023)” (MISSIONE 4-C1 – INVESTIMENTO 2.1);
8. Varie ed eventuali.

Presiede il Collegio la Dirigente Scolastico Prof.ssa Antonella Zennaro; funge da segretario verbalizzante il Prof. Conte Giampiero.

Risultano assenti i docenti: Antonello Sofia, Avesani Laura, Boscolo Bielo Caterina, Busetto Nicola, Collalti Giulia, De Ambrosi Anna, De Marco Ermenegildo, Frascà Francesca, Hein Barbara Suzanne, Miranda Simone, Nordio Diego, Ruzza Kevin, Targa Elisabetta, Tosi Luisa, Vignoto Arianna, Zambon Nicoletta, Zennaro Annalisa.

Si passa alla discussione dei punti all'o.d.g.

1. Lettura ed approvazione verbale seduta precedente.

Il verbale della seduta precedente viene messo ai voti e approvato a maggioranza dei votanti (4 astenuti) con Delibera n. 1.

2. Individuazione referente PNRR MISSIONE 4-C1 – INVESTIMENTO 1.4_RIDUZIONE DEI DIVARI TERRITORIALI;

La DS inizia il Collegio ringraziando il Prof. Galiazzo Alberto per il supporto dato fino ad ora per il PNRR “Riduzione dei divari territoriali” e lo incarica di seguire il Progetto come referente. Finora il Progetto è stato condotto da un gruppo di lavoro composto di 10 persone, ma ora è necessaria l'individuazione di un referente competente che permetta il rispetto dei tempi e coordini il corretto inserimento dei dati e della documentazione nella piattaforma dedicata.

3. Rimodulazione team PNRR MISSIONE 4-C1 – INVESTIMENTO 1.4_RIDUZIONE DEI DIVARI TERRITORIALI;

Proseguendo il discorso di cui al precedente punto, la DS fa presente che la Commissione composta di 10 persone che, inizialmente era necessaria per la stesura del Progetto ora deve essere snellita e ridotta per una più efficace e agevole inserimento dei dati all'interno della Piattaforma.

Tutti coloro che finora hanno collaborato dovranno registrare le loro presenze secondo gli impegni espliciti, in modo che possa essere riconosciuto il loro compenso a rendicontazione del Progetto stesso.

Le persone che continueranno a lavorare con il Prof. Galiazzo saranno: Boscolo Sesillo Laura, Del Monte Marco e Savoca Maria. Viene precisato dalla D.S. che durante la riunione del 5 febbraio la Commissione antidispersione ha convenuto la riduzione della Commissione stessa per necessità organizzative.

Interviene il Prof. Panteghini che esprime il suo dissenso per la riduzione del numero dei Prof. Per la Commissione antidispersione, ed avanza le sue perplessità circa l'individuazione del Prof. Galiazzo.

La DS precisa che la competenza circa l'individuazione e la nomina del referente è di sua competenza e che la decisione di un Team più snello è quanto è emerso in sede di Commissione.

Il Prof. Galiazzo prende la parola ed espone una sintesi dell'iter finora svolto dal Progetto "Riduzione dei divari territoriali" e degli interventi che verranno sviluppati in futuro. Inoltre individua i vincoli che ciascuna azione progettuale ha per una corretta rendicontazione.

Passa poi ad esporre Collegio le caratteristiche del PNRR "Nuove competenze e nuovi linguaggi" mostrando il questionario STEM che ha elaborato e deve essere somministrato agli studenti per comprendere le loro esigenze e la disponibilità a partecipare in orario pomeridiano.

In alternativa all'orario pomeridiano, le attività potranno essere svolte alla mattina a condizione che i docenti impegnati non svolgano i corsi durante il proprio orario di lavoro.

Lo stesso vale per i corsi di lingue.

Il Prof. Galiazzo ribadisce che occorre andare incontro alle esigenze degli studenti per avere la loro partecipazione.

Viene quindi presentato dal Prof. Galiazzo anche l'intervento B rivolto ai docenti.

Verrà somministrato ai docenti un questionario per l'attivazione di corsi di lingua per l'insegnamento del CLIL della durata di 10 ore. Tali corsi non sostituiscono il corso di 60 ore valido alla fine della certificazione, ma potranno essere di supporto per le attività curricolari.

Nel questionario sono indicate le preferenze con riferimento alla lingua straniera e al livello di partenza. La durata dei corsi, che saranno online, è di 10 ore ed è prevista la partecipazione di almeno 10 docenti.

I docenti che dovranno tenere i corsi verranno individuati con un avviso che verrà pubblicato.

4. Individuazione referente PNRR "Nuove competenze e nuovi linguaggi (D.M. 65/2023)" (MISSIONE 4-C1 – INVESTIMENTO 3.1);

La DS individua il Prof. Galiazzo Alberto quale referente del PNRR “Nuove competenze e nuovi linguaggi (D.M. 65/2023)“ (MISSIONE 4-C1 – INVESTIMENTO 3.1)

5. Individuazione referente PNRR “Formazione del personale scolastico per la transizione digitale (D.M. 66/2023)” (MISSIONE 4-C1 – INVESTIMENTO 2.1);

La DS individua il Prof. Galiazzo Alberto quale referente del PNRR “Formazione del personale scolastico per la transizione digitale (D.M. 66/2023)” (MISSIONE 4-C1 – INVESTIMENTO 2.1).

6. Delibera tematiche corsi PNRR “Nuove competenze e nuovi linguaggi (D.M. 65/2023)“ (MISSIONE 4-C1 – INVESTIMENTO 3.1);

La DS mette ai voti le tematiche relative alle nuove competenze e i nuovi linguaggi.

Si passa alla votazione che viene approvata a maggioranza dei votanti (10 Astenuti e 3 contrari) con Delibera n.2.

7. Delibera tematiche corsi PNRR “Formazione del personale scolastico per la transizione digitale (D.M. 66/2023)” (MISSIONE 4-C1 – INVESTIMENTO 2.1);

La DS mette ai voti le tematiche relative alla formazione del personale scolastico per la transizione digitale.

Si passa alla votazione della proposta che viene approvata a maggioranza dei votanti (10 Astenuti e 1 contrario) con Delibera n.3.

8. Varie ed eventuali

La DS invita la Prof. Riccottilli Concetta ad esporre una breve relazione sull'attività di *mentoring* e sui bisogni dei ragazzi DSA.

La Prof. Riccottilli comunica che a mezzo di un questionario rivolto ai docenti coordinatori di classe saranno individuati i casi DSA e quelli più bisognosi di interventi educativi.

Il Piano prevede l'intervento di un docente agli alunni che presentano particolari lacune mediante un affiancamento della durata di 20 ore che permetta una didattica inclusiva e con l'intento di sostenere le difficoltà evidenziate.

Tale attività saranno svolte fuori dall'orario di servizio e comunque durante l'orario scolastico mattutino.

I docenti che si candideranno saranno figure specializzate nel sostegno e DSA.

Interviene il Prof. Galiazzo che mostra al Collegio il questionario preparato per le candidature e la modalità di compilazione.

Il Collegio termina alle ore 16,00.

IL SEGRETARIO

IL DIRIGENTE SCOLASTICO